

UAC: LITERATURA II				
Semana: 2			Fecha: 04 al 08 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 08 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Reconocer como en la literatura se presenta una nueva idea acerca del ser humano, y a la literatura en la perspectiva lúdica.	2. ¿Actuarías como alguno de los personajes de El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha? Primera parte: Cap. IV. “De lo que le sucedió a nuestro caballero cuando salió de la venta”, XIV: “Donde se ponen los versos desesperados del difunto pastor, con otros no esperados sucesos”, XXII: “De la libertad que dio Don Quijote a muchos desdichados que mal de su grado los llevaban donde no quisieran ir”; Segunda parte: Cap. V. “De la discreta y graciosa plática que paso entre Sancho Panza y su mujer Teresa Panza, y otros sucesos dignos de felice recordación”.	Leer los capítulos IV, XIV, XXII (primera parte) y V (segunda parte) disponibles en las páginas 139 a la 152 del Diario de aprendizaje y describir en una tabla, los personajes que refiere el texto, las acciones que realizan cada uno y la forma en que te identificas con alguno(s).	Cuadro descriptivo.	Lista de verificación

UAC: INGLES IV				
Semana: 2			Fecha: 04 al 08 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 08 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Practica las formas gramaticales del verbo modal would like, para expresar gustos y disgustos, mediante la elaboración de textos y discursos básicos en un ambiente de tolerancia.	2. Grammatical structure: would, like, prefer and hate.	<p>Leer el tema de la estructura gramatical, Identifica y extrae las formulas de would, like, prefer y hate, plásmalas en una hoja de tu cuaderno para apoyarte. Una vez conociendo las estructuras y reglas, realizar lo siguiente:</p> <p>Realizar actividad 1 de la pag. 96-97 siguiendo el ejemplo del libro.</p> <p>Realizar la actividad 1 de la pag. 105 y la actividad 2 (sopa de letras) de la pag. 109.</p>	Ejercicios resueltos del diario de aprendizaje, pag.96-97(actividad 1) 105 (actividad 1) 109 (actividad 2) Enviados por whatsapp, mediante captura previa.	Lista de verificación

UAC: PLANEACION MUNICIPAL

Semana: **2**

Fecha: **04 al 08 de mayo de 2020**

Fecha de entrega del producto sugerido: 08 de mayo de 2020

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
<p>Analiza problemas de su contexto local identificando la relación causa- efecto y propone alternativas de solución desde una postura ética y de desarrollo sustentable, utilizando diferentes tipos de animación para su proyección visual.</p>	<p>2, Animación por interpolación de movimiento.</p>	<p>Leer el tema en cuestión, conociendo qué es una animación interpolada, posteriormente dibujando un objeto de su elección (círculo, cuadrado, etc.) en el escenario de flash, crea una animación por interpolación de movimiento, aplicando los 6 pasos del diario de aprendizaje pag. 174-175.</p> <p>Para los que no cuentan con computadora, leerán el tema subrayando lo más importante, posteriormente, realizarán un organizador gráfico (mapa conceptual, diagrama de flujo, cuadro sinóptico, etc.) que muestre los 6 pasos para crear una animación por interpolación de movimiento.</p>	<p>Captura de la animación en tres momentos, inicio, medio y final de la animación, enviarlo por whatsapp.</p> <p>Para los que no cuentan con computadora, realizarán un organizador gráfico con los 6 pasos para crear una animación por interpolación de movimiento.</p>	<p>Lista de verificación.</p>

UAC: INGLES II				
Semana: 2			Fecha: 04 al 08 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 08 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Comprende el uso de los verbos modales para formular afirmaciones, obligaciones, preguntas, sugerencias y órdenes, al respetar la estructura correspondiente en un contexto real, de forma amable y educada.	2. MODAL VERBS FORM: CAN, MUST, MIGHT, SHOULD, OUGHT TO, BE ABLE TO, HAVE TO.	Los estudiantes identificarán las estructuras y usos de los verbos modales en sus tres formas referentes al tema en cuestión. Ubicados en el diario de aprendizaje pag.85 a la 94. Utilizando las estructuras identificadas previamente, el estudiante creará 18 oraciones en su cuaderno, considerando las tres formas de los modales y enfocándose en su contexto: 6 oraciones en su forma afirmativa, tres con can y tres con must. 6 oraciones en su forma negativa, tres con might, tres con should. 6 oraciones en su forma interrogativa, dos con ought to, dos con be able to, y dos con have to.	18 oraciones plasmados en el cuaderno, considerando estructura y contexto. Tomar captura y enviar por whatsapp al docente.	Lista de verificación.

UAC: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II

Semana: 2

Fecha: 04 al 08 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 08 de mayo de 2020

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Emplea herramientas para el análisis de textos que le permitan extraer información y procesarla y los emplea en un tema de su interés (notas, síntesis, resumen, paráfrasis, sinopsis).	2. Paráfrasis.	Leer el contenido del tema paráfrasis, identificar los momentos en que se puede presentar una idea esencial, posteriormente analizar un ejemplo del diario de aprendizaje y finalmente realizar una paráfrasis del texto de la pag. 73 tomado de Blaxter, Hughes y Tight.	Paráfrasis escrito en su cuaderno. Tomar captura y enviarlo al docente, mediante whatsapp.	Lista de verificación.

UAC: **INFORMATICA II**

Semana: **2**

Fecha: **04 al 08 de mayo de 2020**

Fecha de entrega del producto sugerido: 08 de mayo de 2020

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Emplea herramientas que le permitan extraer y procesar la información para la construcción de una red de aprendizaje sobre un tema de sus interés.	2. Aprender a configurar entornos digitales para obtener una mejora en los aprendizajes.	Dividido el grupo en 4 equipos de 7 elementos cada uno, interactuarán durante una sesión (una hora) en diferente horario en whatsapp, donde el docente es el moderador, analizarán el tema en cuestión, y terminada la sesión, cada equipo realizará un organizador gráfico (mapa conceptual) que resuma el tema tratado.	Interacción por whatsapp y mapa conceptual del tema visto.	Lista de verificación.

UAC: DISEÑO WEB				
Semana: 2			Fecha: 04 al 08 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 08 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Elabora un estudio técnico mediante el análisis de materiales, insumos, tecnologías y procesos empleados en la producción y aplica el lenguaje PHP en el desarrollo de páginas web para proyectar las diferentes presentaciones del producto, asumiendo una postura ética,	2. Lenguaje de programación PHP.	El estudiantado identificará las palabras reservadas, tipo de datos y matrices. Así como la estructura de PHP. Los que cuentan con computadora en casa realizarán mediante la estructura de control en php, utilizando la instrucción switch se completa la sintaxis de los días de la semana.	Sintaxis completa de los días de la semana con la instrucción switch. En cuaderno o computadora. Enviar al docente mediante whatsapp.	Lista de verificación.