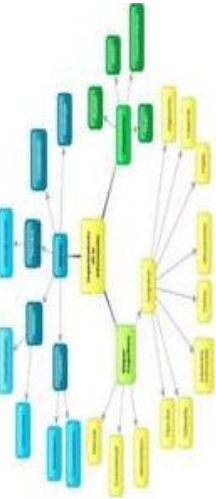
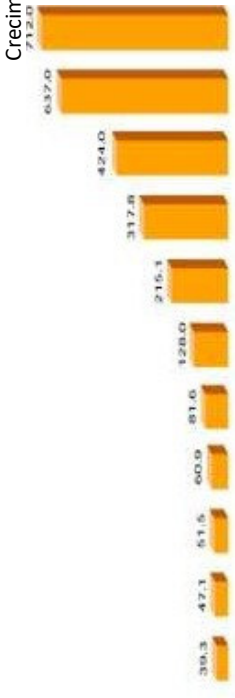


UAC: Biología II	
Semana: 2	Fecha de entregat 08 de mayo
Actividad de a rendiza•e su erida I.- Elabore un mapa radial de las características de los seres vivos V tipos de nutricios gue presentan.  2.- Elabora un collage sobre ecosistema, características y tipos 3.- Elabora Catalogo de imágenes cadenas alimenticias, redes tróficas y flujos de energía. Colocar a cada imagen la descripción correspondiente.  4.- Realiza la lectura del anexo 2, posteriormente realiza un resumen de dicha lectura y que no rebase 3 cuartillas, al finalizar contesta le siguiente pregunta considerando los conocimientos adquiridos con la lectura del anexo 2 _ ¿Qué diferencias ocurren entre los flujos de materia y energía?	

Semana: 2	Fecha de entrega: 08 de mayo																								
Actividad de a rendiza• su erida																									
1 - Con los siguientes pasos de la resolución de Problemas trabaja el contenido referente a impacto ambiental contestando cada planteada en cada uno de los pasos, puedes utilizar cualquier estrategia de aprendizaje para contestar las interrogantes pasos la resolución de problemas identifica ¿cuál es el problema a Resolver 7:																									
Pasos de																									
Primer ¿Cómo se divideo que tipos presenta nuestro problema identificado?																									
Paso 2.- ¿Cuáles son las características principales de cada división o tipos, del problema identificado?																									
Paso 3.- ¿Cuáles son las consecuencias sociales, económicas, medio ambiental, y en los seres humanos que el problema identificado?																									
Paso 4.- ¿Cuáles son las posibles soluciones para aminorar el problema identificado?																									
Pasos, Reflexiona (en un escrito de 20 renglones) sobre la importancia de disminuir con nuestras acciones el problema identificado.																									
2— Elabora un mapa mental de la contaminación, orígenes y clasificación																									
3- Observa la siguiente gráfica que ejemplifica el crecimiento poblacional de Baja California a lo largo de 10 años. Posteriormente establece los tres grandes problemas que ocasiona este crecimiento y las consecuencias que acarrearán cada uno de estos problemas.																									
 <table border="1"><caption>Crecimiento Poblacional de Baja California</caption><thead><tr><th>Año</th><th>Población</th></tr></thead><tbody><tr><td>2000</td><td>310.3</td></tr><tr><td>2001</td><td>427.1</td></tr><tr><td>2002</td><td>515</td></tr><tr><td>2003</td><td>600.9</td></tr><tr><td>2004</td><td>681.6</td></tr><tr><td>2005</td><td>728.0</td></tr><tr><td>2006</td><td>715.1</td></tr><tr><td>2007</td><td>731.7</td></tr><tr><td>2008</td><td>724.0</td></tr><tr><td>2009</td><td>637.0</td></tr><tr><td>2010</td><td>712.0</td></tr></tbody></table>		Año	Población	2000	310.3	2001	427.1	2002	515	2003	600.9	2004	681.6	2005	728.0	2006	715.1	2007	731.7	2008	724.0	2009	637.0	2010	712.0
Año	Población																								
2000	310.3																								
2001	427.1																								
2002	515																								
2003	600.9																								
2004	681.6																								
2005	728.0																								
2006	715.1																								
2007	731.7																								
2008	724.0																								
2009	637.0																								
2010	712.0																								

UAC: Química II

Semana: 2

Fecha de entrega: 9 de mayo

Actividad de a rendiza e su erida

1 Apoyándose del círculo de las preguntas guías que se ejemplifica a continuación, contesta cada rubro considerando la lectura del documento del anexo 2.



2_ - Realiza un cuadro comparativo de tres columnas con las caracterizas y diferencias de los sistemas con base en las interacciones de éstos con el entorno.

3_ - Elabora un mapa conceptual de la clasificación de las reacciones químicas endotérmicas y exotérmicas y la utilidad de ambas en el entorno, posteriormente realiza un listado de las diferencias entre reacciones incluidas en el mapa conceptual.

4_ - En un escrito de 10 renglones explique el equilibrio dinámico del entorno, considerando el papel de los aditivos, catalizadores y velocidad de reacción

5_ - Representa con dibujos y de acuerdo al modelo cinético-molecular la diferencia entre Calor y temperatura e identificar la direccionalidad del intercambio de energía en forma de calor.

UAC: Matemáticas II				
Semana: 2		Fecha: 04 al 08 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 08 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Interpreta visual y numéricamente al Teorema de Tales en diversos contextos y situaciones cotidianas.	Teorema de Tales y semejanza de triángulos: ¿cómo surge y en qué situaciones es funcional? ¿Calculando la altura al medir la sombra? Figuras a escala.	Estudiar desde la página 126 hasta la 128 del diario de Matemáticas II.	Resolver todas las actividades de las páginas 128, 129 y 130 del diario del diario de Matemáticas II.	Rúbrica

UAC: Matemáticas IV				
Semana: 2		Fecha: 04 al 08 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 08 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Utiliza procesos para la derivación y representan a los objetos derivada y derivada sucesiva como medios adecuados para la predicción local.	Construyendo modelos predictivos de fenómenos de cambio continuo y cambio discreto.	Estudiar el archivo MateIV_S2TA. Estudiar el archivo MateIV_S2TB.	- Resolver los ejercicios 27, 28, 35, 36, 39, 40, 43, 44 y 45 del archivo MateIV_S2EA. - Resolver los ejercicios 13, 14 y 15 del archivo MateIV_S2EB. - Resolver la actividad 1 de la página 246 del diario de Matemáticas IV.	Rúbrica

UAC: Cálculo Integral				
Semana: 2		Fecha: 04 al 08 de mayo de 2020		
Fecha de entrega sugerida: 08 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterios de evaluación sugerida
- Interpreta geométricamente la integral indefinida y la constante de integración. - Reconoce que al integrar una función se obtiene una familia de funciones. - Resuelve problemas analíticos mediante la integral indefinida y definida. - Determina que la integral definida en un intervalo es el área debajo de la gráfica de una función. - Deduce a partir del teorema fundamental del cálculo, que la diferenciación y la integración son procesos inversos.	- Condiciones iniciales y soluciones particulares - El teorema del fundamental cálculo	- Estudiar el archivo Cálculo_S2_T1 - Estudiar el archivo Cálculo_S2_T2	- Resolver desde el ejercicio 5 hasta el 38 del archivo Cálculo_S2_E2. - Resolver la actividad 5 que aparece en las páginas 63 y 64 del diario de Cálculo Integral.	- Cálculo la solución particular de una ecuación diferencial. - Analizo diversas funciones cuyas derivadas sean similares a las planteadas. - Obtiene el área bajo la gráfica de las funciones propuestas por el método que considera más eficiente. - Evalúo una integral definida utilizando el teorema fundamental del cálculo.

UAC: Física II				
Semana: 2		Fecha: 04 al 08 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerida: 09 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Instrumento de evaluación sugerida
- Reconocer el papel de la energía para el funcionamiento del cuerpo humano. - Probar la necesidad de transferencia de energía para producir cambios de fase. - Integrar el concepto de entropía en el modelo de conservación de la energía mecánica.	¿Qué tipo de energía se requiere para el buen funcionamiento de mi cuerpo? ¿De dónde viene la energía, a dónde va y mientras tanto que hacemos con ella? ¿La energía es ilimitada?	Estudiar el archivo Física-PT-T2. Estudiar el archivo Física -CEM	Resolver la actividad 2 que aparece en las pagina 85 y 86 del diario de Física II Resolver los problemas 20.11 hasta el 20.17 del archivo Física-PT-T2. Resolver los problemas 8.35 hasta el 8.43 del archivo Física -CEM-T3 .	Lista de verificación