

UAC: Matemáticas II

Semana: 6

Fecha: 01 al 05 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de mayo

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpreta y construyen relaciones trigonométricas en el triángulo.</li><li>• Analiza al círculo trigonométrico y describen a las funciones angulares, realiza mediciones y comparaciones de relaciones espaciales.</li></ul>	El círculo trigonométrico, relaciones e identidades trigonométricas. Tablas de valores de razones trigonométricas fundamentales. ¿De la antigüedad clásica a la geo localización?	Estudiar desde la página 171 hasta la 184 del diario de Matemáticas II.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver los ejercicios con numeración impar de la página 175 del diario de Matemáticas II.</li><li>• Resolver los ejercicios desde el 4 hasta el 15 de la página 180 del diario de Matemáticas II de acuerdo a las indicaciones dadas.</li><li>• Resolver los ejercicios con numeración impar de la 184 del diario de Matemáticas II.</li></ul>	Rúbrica

UAC: Matemáticas IV

Semana: 6

Fecha: 01 al 05 de junio de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de junio

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Localiza los máximos, mínimos y las inflexiones de una gráfica para funciones polinomiales y trigonométricas	Determinar el máximo o el mínimo de una función mediante los criterios de la derivada ¿Dónde se crece más rápido?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiar el archivo MateIV_S6TA</li><li>• Estudiar el archivo MateIV_S6TB</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver los ejercicios 11, 12, 14, 15, 19 y 20 del archivo MateIV_S6EA.</li><li>• Resolver los ejercicios 3, 4, 5, 6, 7, 17, 19, 21 y 33 del archivo MateIV_S6EB.</li><li>• Resolver la actividad 6 de la página 267 del diario de Matemáticas IV.</li></ul>	Rúbrica

<b>UAC: Física II</b>				
Semana: <b>6</b>			Fecha: <b>01 al 05 de junio de 2020</b>	
Fecha de entrega del producto sugerido: 06 de junio				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalizar el concepto de campo.</li> <li>• Extrapolar el concepto de campo en la descripción del campo gravitacional.</li> <li>• Inferir que el campo gravitacional se origina por un objeto con masa y su efecto es curvar el espacio</li> <li>• Valorar la importancia de los campos magnéticos, eléctricos y gravitacionales en el desarrollo de la vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El concepto de campo.</li> <li>• Tipos de campos</li> </ul>	<p>Resolver la actividad 13 que aparece en las páginas 168 y 169 del diario de Física II.</p> <p>Resolver los ejercicios del 10.39 hasta el 10.41 del archivo Física-LG y LK-T6.</p>	<p>Resolver la actividad 13 que aparece en las páginas 168 y 169 del diario de Física II.</p> <p>Resolver los ejercicios del 10.39 hasta el 10.41 del archivo Física-LG y LK-T6.</p>	Lista de verificación

UAC: Cálculo Integral

Semana: 6

Fecha: 01 al 05 de junio de 2020

Fecha de entrega sugerida: 05 de junio de 2020

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterios de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"><li>• Discrimina los métodos de integración para hallar el más eficiente para integrar una función.</li><li>• Practica la resolución de ejercicios que requieran utilizar los métodos de integración.</li></ul>	Fracciones simples o parciales.	Estudiar el archivo Cálculo_S6_T1.	Resolver los ejercicios 7, 8, 9, 10, 11, 13, 16 y 18 del archivo Cálculo_S6_E1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendo el concepto de una descomposición en fracciones simples o parciales.</li><li>• Utilizo la descomposición de fracciones simples con los factores lineales para integrar las funciones racionales.</li><li>• Utilizo la descomposición de fracciones simples con los factores cuadráticos para integrar las funciones racionales.</li></ul>

UAC: Química II

Semana: 6

Fecha de entrega: 5 de junio

Actividad de aprendizaje sugerida

1.- Si cuentas con internet visita la siguiente liga de internet, que cuenta con información sobre hidrocarburos y su importancia. Si no es posible acceder a la página propuesta utiliza el contenido del diario de aprendizaje de Química II. En ambos casos se debe elaborar un mapa conceptual sobre hidrocarburos, sus tipos y las propiedades físicas y químicas que presentan.

<http://objetos.unam.mx/quimica/hidrocarburos/index.html>

2.- Realiza un cuadro comparativo de las diferencias de los distintos grupos funcionales relacionados con compuestos orgánicos de interés biológico. Te puedes apoyar del anexo 4 y del Diario de aprendizaje de Química II

Rubro	Alcanos	alquenos	alquinos	aromáticos
Nomenclatura				
Formula				
Características				
Propiedades físicas				
Propiedades químicas				
Usos más importantes en industria				
Usos más importantes en biología				
Ejemplos				

3.- Si cuentas con internet visita la siguiente liga de internet, que cuenta con información sobre grupos funcionales y su nomenclatura y su importancia. Si no es posible acceder a la página propuesta utiliza el contenido del diario de aprendizaje de Química II. En ambos casos se debe elaborar un mapa mental sobre grupos funcionales, su nomenclatura IUPAC, y las propiedades físicas y químicas que presentan.

<http://www.objetos.unam.mx/quimica/compuestosDelCarbono/grupos-funcionales/index.html>

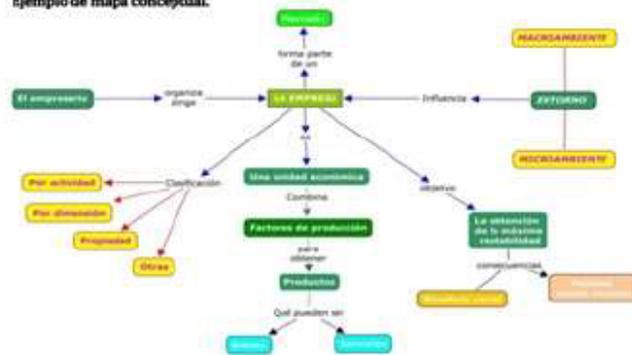
4.- Contesta las siguientes preguntas

- 1) ¿Cuáles son los compuestos orgánicos más abundantes en la naturaleza y en la sociedad?
- 2) ¿Cuáles han sido los aportes de la Química Orgánica en cuanto al uso de los compuestos orgánicos en los campos de salud y medicina, agricultura y alimentos, energía y ambiente, materiales y tecnología?
- 3) ¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos de los compuestos orgánicos naturales y sintéticos a nivel social, ambiental y tecnológico?
- 4) ¿Qué establece la ley en México, respecto a los contaminantes de tipo orgánicos del agua, aire y suelo?
- 5) ¿Cuáles son los mecanismos alternativos para mitigar los efectos de los contaminantes orgánicos?
- 6) Importancia del uso educado de los compuestos orgánicos aplicados en campos como la salud y medicina, agricultura y alimentos, energía y ambiente, materiales y tecnología.
- 7) Cuál es el impacto social, ambiental y tecnológico de los compuestos orgánicos naturales y sintéticos.

Actividad de aprendizaje sugerida

1.- Con realiza la lectura del texto del anexo 7- Evolución-Biodiversidad, y con la técnica de subrayado identifica las palabras claves, al finalizar elabora un mapa mental sobre el contenido del texto.

Ejemplo de mapa conceptual.



2.- Redacta un texto de una cuartilla sobre la relación que existe entre la evolución de las especies y la biodiversidad.

3.- Realiza el "Proyecto del anexo 7, Evolución-biodiversidad.

4.- Elabora un álbum que ilustre la biodiversidad con que cuenta tu comunidad.

Características del álbum ilustrado:

- a) Incluye fotografías, dibujos o recortes.
- b) Debajo de cada fotografía, dibujo o recorte incluye una descripción de lo que trata.
- c) El álbum debe ser creativo y que ilustre la biodiversidad con que cuenta en la comunidad
- d) Incluye al final una reflexión de una cuartilla sobre la importancia de reconocer el valor sociocultural de la biodiversidad.

Ejemplo (de una página del álbum ilustrado)



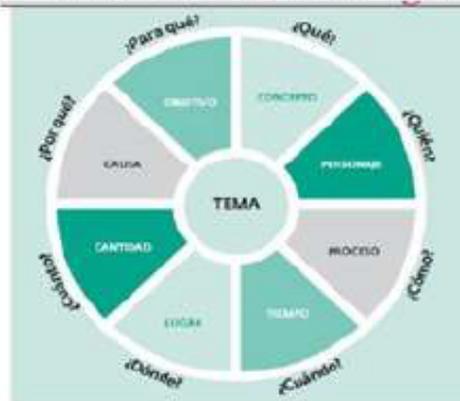
UAC: Ecología y medio ambiente

Semana: 6

Fecha de entrega: 5 de junio

### Actividad de aprendizaje sugerida

- 1.- Elaborar una propuesta de campaña de sensibilización, utilización, formación y fomento de la cultura energética alternativa en todos los ámbitos de tu comunidad.
- Las siguientes interrogantes te permitirán sustentar tu propuesta.



- 2.- Elabora un cuadro sinóptico sobre áreas protegidas que incluya definición, división, ejemplos, acciones de conservación.

- 3.- Elabora un catálogo de las áreas protegidas que se encuentran en Oaxaca y que comprenda los siguientes puntos:

- a.- Nombre de área natural protegida (ANP)
- b.- Municipio
- c.- Categoría de ANP
- d.- fecha de decreto
- e.- superficie
- f.- coordenadas geográficas
- g.- tipo de vegetación
- h.- Especies vegetales relevantes
- i.- tipo de manejo

No olvides incluir dibujos, fotografías, o cualquier imagen sobre las ANP que tengas disponible.

Puedes accesar al siguiente link para obtener la información de las ANP.

<https://www.oaxaca.gob.mx/semaedeso/areas-naturales-protégidas/>