

**ACTIVIDADES SEMANA SEIS  
1 AL 5 DE JUNIO**

**MATEMATICAS II  
MATEMATICAS  
SEGUNDO SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-B**

<b>UAC: MATEMATICAS II</b>				
<b>Semana: 6</b>			<b>Fecha: 1 al 5 de junio 2020</b>	
<b>Fecha de entrega del producto sugerido: 5 de junio</b>				
<b>Aprendizaje esperado</b>	<b>Contenido específico</b>	<b>Actividad de aprendizaje sugerido</b>	<b>Evidencia de producto sugerida</b>	<b>Forma de evaluación sugerida</b>
-Propone de manera colaborativa, el uso de las leyes de senos y cosenos como alternativas de solución para situaciones reales.	-Utilizara las leyes de senos y cosenos como alternativa de solución para situaciones reales.	-Estudiar desde la página 187 hasta la página 193 del diario de Matemáticas II Estudiar los videos y los ejercicios resueltos de los siguientes materiales: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1k6U2BGqrBviRPbXkkLrO7agQeqVuLodC?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1k6U2BGqrBviRPbXkkLrO7agQeqVuLodC?usp=sharing</a>	-Resolver los ejercicios con numeración impar que aparecen en las páginas 190, 192 y 193 del diario de Matemáticas II.	Lista de cotejo

## LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SEXTA SEMANA

**UAC: Matemáticas II**

**Semestre: 2°**

**Fecha: 5/06/2020**

Fecha: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Nombre(s): \_\_\_\_\_

**Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.**

INDICADOR	Valor 12 %	Cumplimiento		Observaciones
		Sí	No	
<b>INDICADORES CONCEPTUALES</b>				
1. Comprende de forma correcta los conceptos del tema para la solución de los ejercicios solicitados del diario de aprendizaje.	1			
2. Aplica de forma correcta los procedimientos para la solución de los ejercicios del problemario.	1			
3. Utiliza el análisis procedimental para resolver de la mejor manera la problemática propuesta	1			
4. Emplea de forma correcta la nomenclatura y simbología matemática en la presentación de sus procedimientos.	1			
<b>INDICADORES PROCEDIMENTALES</b>				
5. Desarrolla el planteamiento, el desarrollo y obtiene el resultado correcto de los ejercicios.	1			
6. Sus operaciones son claras, y sus resultados coherentes al desarrollo de la actividad.	1			
7. Usa diagramas o graficas para extrapolar los datos relacionados.	1			
8. Desarrolla en su totalidad los ejercicios, sin presentar ejercicios en blanco o procedimientos incorrectos con resultados correctos.	1			
<b>INDICADORES ACTITUDINALES</b>				
9. Trabaja de forma colaborativa en el desarrollo del problemario, se observa limpieza y orden.	1			
10. Muestra una actitud de compromiso en la entrega de su problemario, respetando la fecha de entrega	1			
11. Muestra respeto y tolerancia en la participación de cada uno de sus compañeros, anotando los nombres de todos los integrantes en orden alfabético.	1			
12. Presenta portada, índice, introducción, objetivos, y conclusiones.	1			
<b>Total:</b>	<b>12 %</b>			

Ponderación de la evidencia: 12 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 1 punto)

**ACTIVIDADES SEMANA SEIS  
1 AL 5 DE JUNIO**

**MATEMATICAS IV  
MATEMATICAS  
CUARTO SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-B**

<b>UAC: MATEMATICAS IV</b>				
<b>Semana: 6</b>			<b>Fecha: 1 al 5 de junio 2020</b>	
<b>Fecha de entrega del producto sugerido: 5 de junio</b>				
<b>Aprendizaje esperado</b>	<b>Contenido específico</b>	<b>Actividad de aprendizaje sugerido</b>	<b>Evidencia de producto sugerida</b>	<b>Forma de evaluación sugerida</b>
-Aplica criterios de la primera derivada para determinar máximos y mínimos de una función. Identifica y resuelve ejercicios de concavidad y puntos de inflexión	Encuentra los puntos máximos y mínimos mediante el criterio de la primera derivada.	Estudiar en su diario de aprendizaje los temas relacionados pág. (255-267), analizar los videos y los ejercicios resueltos de los siguientes materiales <a href="https://drive.google.com/drive/folders/17Sn-UBw5n2_tZasvskglQitoNkTHiGfj?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/17Sn-UBw5n2_tZasvskglQitoNkTHiGfj?usp=sharing</a>	-Resolver la actividad de la página 258 del diario de Matemáticas IV. -Resolver la actividad de la página 267 del diario de Matemáticas IV.	Lista de cotejo

## LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SEXTA SEMANA

**UAC: Matemáticas IV**

**Semestre: 4°**

**Fecha: 5/06/2020**

Fecha: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Nombre(s): \_\_\_\_\_

**Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.**

INDICADOR	Valor 12 %	Cumplimiento		Observaciones
		Sí	No	
<b>INDICADORES CONCEPTUALES</b>				
1. Comprende de forma correcta los conceptos del tema para la solución de los ejercicios solicitados del diario de aprendizaje.	1			
2. Aplica de forma correcta los procedimientos para la solución de los ejercicios del problemario.	1			
3. Utiliza el análisis procedimental para resolver de la mejor manera la problemática propuesta	1			
4. Emplea de forma correcta la nomenclatura y simbología matemática en la presentación de sus procedimientos.	1			
<b>INDICADORES PROCEDIMENTALES</b>				
5. Desarrolla el planteamiento, el desarrollo y obtiene el resultado correcto de los ejercicios.	1			
6. Sus operaciones son claras, y sus resultados coherentes al desarrollo de la actividad.	1			
7. Usa diagramas o graficas para extrapolar los datos relacionados.	1			
8. Desarrolla en su totalidad los ejercicios, sin presentar ejercicios en blanco o procedimientos incorrectos con resultados correctos.	1			
<b>INDICADORES ACTITUDINALES</b>				
9. Trabaja de forma colaborativa en el desarrollo del problemario, se observa limpieza y orden.	1			
10. Muestra una actitud de compromiso en la entrega de su problemario, respetando la fecha de entrega	1			
11. Muestra respeto y tolerancia en la participación de cada uno de sus compañeros, anotando los nombres de todos los integrantes en orden alfabético.	1			
12. Presenta portada, índice, introducción, objetivos, y conclusiones.	1			
<b>Total:</b>	<b>12 %</b>			

Ponderación de la evidencia: 12 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 1 punto)

**ACTIVIDADES SEMANA SEIS  
1 AL 5 DE JUNIO**

**INFORMÁTICA II  
COMUNICACION  
SEGUNDO SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-B**

<b>UAC: INFORMÁTICA II</b>				
<b>Semana: 6</b>			<b>Fecha: 1 al 5 de junio 2020</b>	
<b>Fecha de entrega del producto sugerido: 5 de junio</b>				
<b>Aprendizaje esperado</b>	<b>Contenido específico</b>	<b>Actividad de aprendizaje sugerido</b>	<b>Evidencia de producto sugerida</b>	<b>Forma de evaluación sugerida</b>
-Reactiva aprendizajes previos de Informática I, Taller de Lectura I, II y Metodología de la Educación. Emplea herramientas que le permitan extraer y procesar información para la construcción de una red de aprendizaje sobre un tema de interés.	¿Qué es la privacidad digital?	Estudiar en su diario de aprendizaje los temas relacionados pág. (137-141), y analizar los videos proporcionados en el siguiente enlace:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/18DAaZ48_e_JnUqgQoh2W-1CWRIQqdYZd?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/18DAaZ48_e_JnUqgQoh2W-1CWRIQqdYZd?usp=sharing</a>	Crea una Infografía de los conceptos más importantes del tema. Utiliza elementos gráficos que lo hagan atractivo, coherente y fácil de entender. “LA PRIVACIDAD EN EL ESCENARIO DIGITAL, EN EL INTERNET Y LA PROTECCION DE DATOS”	Lista de cotejo

## LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SEXTA SEMANA

**UAC: Informática II**

**Semestre: 2°**

**Fecha: 5/06/2020**

Fecha: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Nombre(s): \_\_\_\_\_

**Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.**

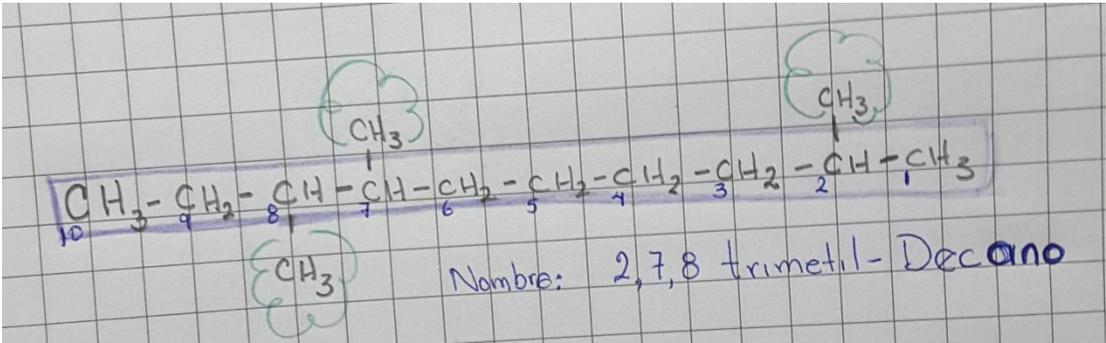
INDICADOR	Valor 12 %	Cumplimiento		Observaciones
		Sí	No	
<b>INDICADORES CONCEPTUALES</b>				
1. Enuncia de manera correcta las ideas centrales	1			
2. Logra enunciar en la infografía de manera correcta la síntesis de la información	1			
3. Plasma de manera organizada toda la información requerida	1			
4. Expresa en la infografía de qué manera se relaciona el tema con su vida en su comunidad	1			
<b>INDICADORES PROCEDIMENTALES</b>				
5. Se observa en la infografía, un adecuado manejo estético del texto y las imágenes, es original y propositiva. Incluye colores para asociar y enfatizar las ideas.	1			
6. Se aprecia en la infografía, que corresponde a los elementos solicitados, y con las explicaciones e imágenes que representan las ideas o hechos principales.	1			
7. La ortografía de la infografía, es adecuada, las ideas y conceptos son comprensibles.	1			
8. Muestra diferentes elementos, líneas, flechas, llaves, viñetas, imágenes de fondo, dando una idea de conjunto, resultando atractivo a la vista.	1			
<b>INDICADORES ACTITUDINALES</b>				
9. Trabaja de forma colaborativa en el desarrollo de la infografía, se observa limpieza y orden.	1			
10. Muestra una actitud de compromiso en la entrega de su infografía, respetando la fecha establecida.	1			
11. Muestra respeto y tolerancia en la participación de cada uno de sus compañeros en la infografía.	1			
12. Se expresa de manera correcta, y expone el tema solicitado en la infografía.	1			
<b>Total:</b>	<b>12 %</b>			

Ponderación de la evidencia: 12 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 1 punto)

# ACTIVIDADES SEMANA SEIS

1 AL 5 DE JUNIO

**QUIMICA II**  
**CIENCIAS EXPERIMENTALES**  
**SEGUNDO SEMESTRE**  
**CICLO ESCOLAR 2020-B**

UAC: Química II					
Semana: 6			Fecha: 01 al 05 de JUNIO de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 5 de JUNIO					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida		Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
* Diferencia los distintos grupos funcionales al relacionarlos con compuestos orgánicos de interés biológico e industrial.	Hidrocarburos. * Nomenclatura. * Alcanos. * Alquenos. * Alquinos. * Aromáticos. * Propiedades físicas de hidrocarburos * Propiedades químicas de hidrocarburos.	<b>ACTIVIDAD 1</b>  Resuelve los ejercicios que se te proporcionan en el anexo 1 Los ejercicios los tienes que realizar en tu carpeta de evidencias ( libreta de tareas) Utiliza colores para diferenciar el largo de la cadena y los diferentes radicales o ramificaciones  <b>EJEMPLO:</b>		Cuadernillo de ejercicios	rubrica
					

# ACTIVIDADES SEMANA SEIS

1 AL 5 DE JUNIO

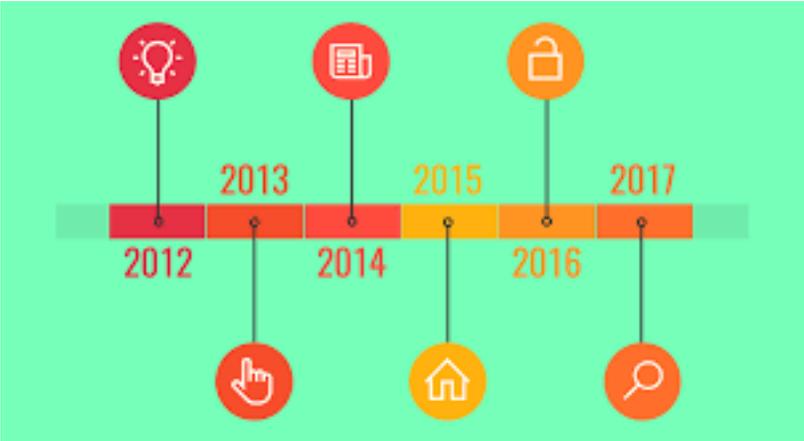
**BIOLOGIA II**  
**CIENCIAS EXPERIMENTALES**  
**CUARTO SEMESTRE**  
**CICLO ESCOLAR 2020-B**

UAC: Biología II													
Semana: 6			Fecha: 01 al 05 de mayo										
Fecha de entrega: 28 de mayo													
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida		Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida								
El alumno reconoce el valor sociocultural de la biodiversidad El alumno comprende el proceso evolutivo como un hecho comprobable y que puede ser representado a través de modelos.	Relacionar las principales teorías no evolucionistas y evolucionistas que se han dado a lo largo de la historia	<p>ACTIVIDAD 1 Realiza un CUADRO DESCRIPTIVO de las teorías de la evolución de los seres vivos, apoyate con la información del anexo "TEORIAS"</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>TEORIAS</th> <th>CIENTIFICO</th> <th>DESCRIPCIÓN</th> <th>IMAGEN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>ACTIVIDAD 2. Resuelve la auto evaluación del anexo en tu carpeta de evidencias (libreta de tareas)</p>		TEORIAS	CIENTIFICO	DESCRIPCIÓN	IMAGEN					Cuadro descriptivo	Lista de cotejo
TEORIAS	CIENTIFICO	DESCRIPCIÓN	IMAGEN										

# ACTIVIDADES SEMANA SEIS

1 AL 5 DE JUNIO

**TEMAS SELECTOS DE CIENCIAS DE LA SALUD II  
CIENCIAS EXPERIMENTALES  
SEXTO SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-B**

UAC: Temas selectos de ciencias de la salud II				
Semana: 6			Fecha: 01 al 05 de JUNIO	
Fecha de entrega: 4 DE JUNIO				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
<p>Valora la importancia del derecho a la salud, a través del conocimiento de las instituciones que brindan atención médica, para la mejora continua de la salud individual y familiar en su comunidad</p>	<p>El estudiante conoce la cronografía de epidemias en México</p>	<p>ACTIVIDAD 1</p> <p>Con la información contenida en tu diario de aprendizaje de temas selectos de ciencias de la salud II, Del tema <b>Cronología de epidemias devastadoras en México</b>. Realiza una línea de tiempo, no olvides anexarle imágenes o dibujos</p> 	<p>Línea de tiempo</p>	<p>Lista de cotejo</p>

# **ACTIVIDADES SEMANA SEIS**

**1 AL 5 DE JUNIO**

**CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

**ETICA Y VALORES II**

**SEGUNDO SEMESTRE**

**CICLO ESCOLAR 2020-B**

**UAC: ÉTICA Y VALORES II**

Semana: **6**

Fecha: **01 al 05 de junio de 2020**

Fecha de entrega 05 de junio de 2020

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Instrumento de evaluación sugerida.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar elementos para la construcción de una ciudadanía responsable: diálogo, información, participación.</li> <li>- Valorar el ejercicio de la libertad en la toma de decisiones políticas.</li> </ul>	<p>3. ¿Qué relación hay entre el uso de la violencia y la solución de conflictos? Fundamentos y alcances del uso de la violencia para la solución de conflictos sociales.</p>	<p>Revisa uno de los fundamentos en el uso de la violencia para la solución de conflictos (página 103) conocido como el Manifiesto de Sevilla e identifica los elementos para la construcción de una ciudadanía responsable. Posteriormente, en una cuartilla, en hoja blanca, las razones para evitar la violencia, favoreciendo los valores de la democracia.</p>	<p>Argumento ético</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refiere el fundamento en el uso de la violencia para la solución de conflictos.</li> <li>• Identifica los elementos para la construcción de una ciudadanía responsable.</li> <li>• Ofrece buenas razones para evitar la violencia, favoreciendo los valores de la democracia.</li> </ul>

**DIRECCIÓN ACADÉMICA  
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO**

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR UN ARGUMENTO ÉTICO**

UAC: **Ética y Valores II**                      Semestre: Segundo                      Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.**

Ponderación máxima de la evidencia: 15 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 3 puntos).

<b>Criterio de evaluación</b>	<b>Sí</b>	<b>parcial</b>	<b>No</b>
1. Refiere el fundamento en el uso de la violencia para la solución de conflictos.			
2. Identifica los elementos para la construcción de una ciudadanía responsable.			
3. Ofrece buenas razones para evitar la violencia, favoreciendo los valores de la democracia.			
4. Estructura de manera adecuada el argumento al presentar premisas y conclusión.			
5. Muestra una postura del tema a través de las razones expuestas.			
<b>Total</b>			

# **ACTIVIDADES SEMANA SEIS**

**1 AL 5 DE JUNIO**

**CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION  
SEXTO SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-B**

## UAC: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Semana: 6

Fecha: 01 al 05 de junio de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de junio de 2020

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
<p>* Realiza el análisis de información, apegándose a la metodología empleada en el proyecto de investigación.</p> <p>* Analiza la información, con base en el marco teórico.</p>	<p>* Modelos de reporte de investigación</p>	<p>Realizar el análisis de la información recabada a través de los instrumentos de acopio de información. Por ejemplo, si diseñaron un cuestionario, cada integrante del equipo aplicará a 3 personas distintas ese instrumento, la aplicación puede ser vía telefónica. Posteriormente se compartirán la información entre todos los integrantes del equipo, y con ello, de forma individual realizarán el análisis de dicha información</p> <p>Crear un apartado en donde se señalen los resultados de investigación logrados en el trabajo desarrollado, atendiendo el cumplimiento de las preguntas y los objetivos establecidos en un inicio, vinculados con la postura teórica referida en apartados anteriores.</p> <p>P. ej. "A partir del análisis de los resultados se observa que existen diferencias significativas estadísticamente, entre reprobación en las Matemáticas y las actitudes de los estudiantes hacia las mismas, entre los grupos 401 y 601 del plantel 132. Los resultados estadísticos de la correlación entre estudiantes aprobados y reprobados de ambos grupos es positiva moderada..."</p>	<p>Análisis de la información recabada.</p> <p>Redactar los resultados de su investigación.</p>	<p>Lista de verificación</p>

**DIRECCIÓN ACADÉMICA  
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO**

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA SEXTA SEMANA**

UAC: **METODOLOGÍA DE LA  
INVESTIGACIÓN**

Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los**

**critérios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.**

Ponderación máxima de la evidencia: 15 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 3 puntos).

<b>Criterio de evaluación</b>	<b>Sí</b>	<b>parcial</b>	<b>No</b>
1. Realiza un análisis de la información que recabó a lo largo del proyecto.			
2. Identifica de manera correcta la metodología de su investigación. (cuantitativa / cualitativa / mixta)			
3. Redacta de manera clara los resultados de su investigación.			
4. Se respetan los objetivos iniciales en el momento de redactar sus resultados de investigación.			
5. Entrega de en tiempo y forma el trabajo.			
<b>Total</b>			

# ACTIVIDADES SEMANA SEIS

1 AL 5 DE JUNIO

**LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL (INGLES II )  
COMUNICACIÓN  
SEGUNDO SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-B**

UAC: Inglés II

Semana: 6

Fecha: 01 al 05 de junio de 2020

Fecha de entrega: 05 de junio del 2020

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida
El estudiante: Describe acciones y eventos en tiempo futuro, utilizando los auxiliares will y going to, mediante ejercicios, dinámicas y conversaciones en un ambiente de trabajo colaborativo.	Utilización del Will/going to en su forma afirmativa, negativa e interrogativa	Elaborar un texto en tiempo futuro describiendo su vida después de la pandemia del COVID-19	Texto	Lista de verificación

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO**

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA LA SEXTA SEMANA**

UAC: Inglés II

Semestre: 2°

Fecha: 01/06/2020

**Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.**

<b>Criterio de evaluación</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Investiga para solucionar sus dudas acerca del vocabulario que desconoce</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elabora un texto por lo menos de una cuartilla</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Traduce correctamente el texto</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cumple con la actividad en tiempo y forma al entregar el trabajo en el momento y con los requisitos establecidos.</li></ul>		
<b>Total</b>		

Ponderación máxima de la evidencia: 20 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 5 puntos)

# ACTIVIDADES SEMANA SEIS

1 AL 5 DE JUNIO

**FISICA II**  
**CIENCIAS EXPERIMENTALES**  
**CUARTO SEMESTRE**  
**CICLO ESCOLAR 2020-B**

Semana: <b>6</b>	<b>FISICA II</b>	Fecha: 01 al 05 de junio de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de junio				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida.	Forma de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalizar el concepto de campo.</li> <li>• Extrapolar el concepto de campo en la descripción del campo gravitacional.</li> <li>• Inferir que el campo gravitacional se origina por un objeto con masa y su efecto es curvar el espacio</li> <li>• Valorar la importancia de los campos magnéticos, eléctricos y gravitacionales en el desarrollo de la vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El concepto de campo.</li> <li>• Tipos de campos</li> </ul>	<p>Resolver la actividad 13 que aparece en las páginas 168 y 169 del diario de Física II.</p> <p>Resolver los ejercicios del 10.39 hasta el 10.41 del archivo Física-LG y LK-T6.</p>	<p>Resolver la actividad 13 que aparece en las páginas 168 y 169 del diario de Física II.</p> <p>Resolver los ejercicios del 10.39 hasta el 10.41 del archivo Física-LG y LK-T6.</p>	Lista de verificación

**DIRECCIÓN ACADÉMICA  
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO**

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA SEXTA SEMANA**

UAC: FÍSICA II

Semestre: 4°

Fecha: 01/06/2020

**Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.**

<b>Criterio de evaluación</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>
6. Identificó los tipos de campos (eléctrico, magnético y gravitacional).		
7. Utilizó la ley de la gravitación universal para la resolución de problemas.		
8. Relacionó el campo gravitacional con la energía potencial gravitatoria.		
9. Resolvió en su totalidad los ejercicios		
10. Entrego en tiempo y forma		
<b>Total</b>		

Ponderación máxima de la evidencia: 15 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 3 puntos)

# ACTIVIDADES SEMANA SEIS

1 AL 5 DE JUNIO

**LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL (INGLES IV)  
COMUNICACIÓN  
CUARTO SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-B**

Semana: 6	<b>INGLES IV</b>		Fecha: <b>01 al 05 de junio de 2020</b>	
Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de junio del 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerida
Utiliza los pronombres y clausulas relativas para describir objetos, personas y actividades, solicitando y compartiendo información de forma oral y escrita en un ambiente de tranquilidad	Identifica y emplea el vocabulario necesario para describir personas, actividades u objetos	Describir su comunidad mediante oraciones con el uso de adjetivo, estructurándolo en un texto	Texto	Lista de verificación

**DIRECCIÓN ACADÉMICA  
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO  
LISTA DE VERIFICACIÓN PARA LA SEXTA SEMANA**

UAC: Inglés IV

Semestre: 4°

Fecha: 10/06/2020

**Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.**

<b>Criterio de evaluación</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Investiga el vocabulario necesario para comprender el tema</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Describe por lo menos 5 lugares relevantes de su comunidad</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Redacta correctamente el texto al carecer de faltas de ortografía</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Contiene oraciones coherentes de acuerdo al contexto</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Entregó el trabajo en tiempo y forma</li></ul>		
<b>Total</b>		

Ponderación máxima de la evidencia: 15 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 3 puntos)

# ACTIVIDADES SEMANA SEIS

1 AL 5 DE JUNIO

**CALCULO INTEGRAL  
MATEMATICAS  
SEXTO SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-B**

UAC: Cálculo Integral				
Semana: 6			Fecha: 01 al 05 de junio de 2020	
Fecha de entrega sugerida: 05 de junio de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Instrumento de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discrimina los métodos de integración para hallar el más eficiente para integrar una función.</li> <li>• Practica la resolución de ejercicios que requieran utilizar los métodos de integración.</li> </ul>	Fracciones simples o parciales.	Estudiar el archivo Cálculo_S6_T1 . Resolver los ejercicios 7, 8, 9, 10, 11, 13, 16 y 18 del archivo Cálculo_S6_E1.	Problemario	Lista de verificación

**DIRECCIÓN ACADÉMICA  
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO**

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA SEXTA SEMANA**

UAC: **Calculo integral**

Semestre: 6°

Fecha: 01/06/2020

**Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.**

Criterio de evaluación	Sí	No
11. Comprendió el concepto de una descomposición en fracciones simples o parciales		
12. Utilizó la descomposición de fracciones simples con los factores lineales para integrar las funciones racionales		
13. Utilizó la descomposición de fracciones simples con los factores cuadráticos para integrar las funciones racionales		
14. Resolvió en su totalidad los ejercicios		
5.- Entrego el problemario en tiempo y forma		
<b>Total</b>		

Ponderación máxima de la evidencia: 15 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 3 puntos)

# ACTIVIDADES SEMANA SEIS

1 AL 5 DE JUNIO

**MODULO II. METODOS Y HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN  
FORMACIÓN PARA EL TRABAJO  
CUARTO SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-B**

UAC: MODULO II: METODOS Y HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

Semana: 6

Fecha: 01 al 05 de junio de 2020

Fecha de entrega del producto: 05 de junio del 2020.

Aprendizaje esperado	Contenido específico	actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida											
<p>Formula un plan de desarrollo municipal como un conjunto de estrategias y acciones para promover el desarrollo local.</p>	<p>❖ Matriz del Marco Lógico.</p>	<p>Actividad 1: Formular los objetivos previamente, utilizando una herramienta muy útil denominada marco lógico o matriz de objetivos, apoyarse de su diario de aprendizaje en las páginas 208 a la 211. Ejemplo:</p> <table border="1" data-bbox="726 527 1524 1157"> <tbody> <tr> <td data-bbox="726 527 936 638"><b>Objetivo general</b></td> <td data-bbox="936 527 1524 638">Mejora y optimización de las torres para antenas de telecomunicación.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="726 638 936 963" rowspan="2"><b>Objetivos específicos</b></td> <td data-bbox="936 638 1524 743">Realizar un estudio ingeniería, considerando los efectos del viento, tipo de suelo, tipo de material entre otros.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="936 743 1524 849">Aprovechar el espacio Físico (punto estratégico)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="726 849 936 963"></td> <td data-bbox="936 849 1524 963">Implementación de plan de mantenimiento preventivo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="726 963 936 1084"><b>Resultados</b></td> <td data-bbox="936 963 1524 1084">Implementación del Sistema de Mantenimiento. Implementación de la Ingeniería en el Proceso. Selección de materiales adecuados.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="726 1084 936 1157"><b>Actividades</b></td> <td data-bbox="936 1084 1524 1157">Capacitar a la mano de obra. Evaluar programas de mantenimiento Propuesta de nuevos diseños.</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Objetivo general</b>	Mejora y optimización de las torres para antenas de telecomunicación.	<b>Objetivos específicos</b>	Realizar un estudio ingeniería, considerando los efectos del viento, tipo de suelo, tipo de material entre otros.	Aprovechar el espacio Físico (punto estratégico)		Implementación de plan de mantenimiento preventivo	<b>Resultados</b>	Implementación del Sistema de Mantenimiento. Implementación de la Ingeniería en el Proceso. Selección de materiales adecuados.	<b>Actividades</b>	Capacitar a la mano de obra. Evaluar programas de mantenimiento Propuesta de nuevos diseños.	<p>Matriz del marco lógico</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<b>Objetivo general</b>	Mejora y optimización de las torres para antenas de telecomunicación.														
<b>Objetivos específicos</b>	Realizar un estudio ingeniería, considerando los efectos del viento, tipo de suelo, tipo de material entre otros.														
	Aprovechar el espacio Físico (punto estratégico)														
	Implementación de plan de mantenimiento preventivo														
<b>Resultados</b>	Implementación del Sistema de Mantenimiento. Implementación de la Ingeniería en el Proceso. Selección de materiales adecuados.														
<b>Actividades</b>	Capacitar a la mano de obra. Evaluar programas de mantenimiento Propuesta de nuevos diseños.														

❖ Matriz de necesidad y disponibilidad de recursos.

Actividad 2: Elabora una matriz de necesidad y disponibilidad de recursos, de un proyecto derivado del marco lógico. Apoyarse de su diario de aprendizaje en las 211-213.

Ejemplo:

### MATRIZ DE NECESIDAD Y DISPONIBILIDAD DE RECURSOS

ACTIVIDAD	RECURSOS NECESARIOS	EN LA COMUNIDAD	APORTE DE FUERA
ESTABLECER EL VIVERO COMUNITARIO	1) RECURSOS HUMANOS - Comité de vivero - Encargado - Injertador	⊙⊙⊙	→ Capacitación material
	2) RECURSOS NATURALES - Terreno - Agua	⊙⊙	→ Hay que cargar en tanque
	3) MANO DE OBRA - Preparar el terreno - Cercar - Semillero-Buscar tierra - Siembra - Llenado de bolsas - Regar y limpiar	⊙⊙⊙⊙⊙	→ Apoyar con capacitación y seguimiento
	4) CONOCIMIENTO TÉCNICO - Preparación de vivero - Siembra y mantenimiento - Injertar frutales	⊙⊙	→ Alguna experiencia → Capacitación
	5) MATERIALES - 5 pelos, 2 picos - 5 machetes - Tanque de agua - 20000 Bolso - Semillas frutales - Semillas naranjo agria - Injertos	⊙⊙⊙⊙⊙	→ Incluir en el presupuesto → Incluir en presupuesto

Pense Algo Y Siesta Honduras 2013

❖ Matriz de plan de acción.

Actividad 3: elabora una matriz del plan de acción de un proyecto derivado de la matriz de necesidad y disponibilidad de recursos.

Ejemplo:

### PLAN DE ACCIÓN

Actividades/ Subactividades	Indicador Clave	Responsable	Tiempo	Observaciones
Elaboración del proyecto pedagógico	Documento en medio magnético con el proyecto	Núcleo Interdisciplinario y Directivos docentes	6 meses	En medio magnético es posible entregárselo a toda la comunidad a muy bajo costo.
Ejecución del proyecto elaborado	Población participante en el proyecto.		2 Años	
Retroalimentación y seguimiento permanente	Ajustes realizados o correctivos implementados	Equipo líder de gestión de TIC	Permanente durante la ejecución del proyecto	
Evaluación del impacto generado por el proyecto	Relación de impactos generados con el desarrollo de aula.	Equipo líder de gestión de TIC	Al finalizar cada fase del proyecto	

Matriz de necesidad

Lista de cotejo

Matriz de plan de acción.

Lista de cotejo

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b> <u>Modulo II: Planeación del desarrollo municipal.</u>	<b>PLANTEL:</b> <u>132 "San Cristóbal Amatán"</u>
<b>ASESOR:</b> <u>Inq. Franco Pérez Martínez</u>	<b>SEMESTRE:</b> <u>Cuarta</u> <b>GRUPO:</b> <u>401 y 402</u>
<b>SEMESTRE:</b> <u>2020-A</u>	<b>EVIDENCIA:</b> <u>Matriz del marco lógico</u>
<b>INTRUMENTO DE EVALUACION:</b> <u>Lista de cotejo</u> <b>Bloque:</b> <u>III</u>	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b> _____	

**INSTRUCCIONES:** Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

	Ponderación	si	no	observación
1.- Se elaboró el marco lógico, mostrando congruencia entre actividades, resultados, objetivos específicos y objetivo general.				
2.- Se elaboró la matriz de necesidad y disponibilidad de recursos.				
3.- Se elaboró y aplico correctamente el plan de acción.				
4.- Se aplicaron correctamente las herramientas.				
<b>Total</b>				

San Cristóbal Amatán, Michuatlán Oaxaca a., 27 de mayo del 2020.

# ACTIVIDADES SEMANA SEIS

1 AL 5 DE JUNIO

**ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE**

**CIENCIAS EXPERIMENTALES**

**SEXTO SEMESTRE**

**CICLO ESCOLAR 2020-B**

UAC: Ecología y medio ambiente				
Semana: 6		Fecha: 01 al 05 de junio de 2020		
Fecha de entrega del producto: 05 de junio de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
Reconoce la importancia del desarrollo sustentable, sus principios y la legislación en materia de sustentabilidad existente en el país.	➤ Desarrollo sustentable.	<p>Actividad 1: define el concepto de desarrollo sustentable. Apoyarse de su diario de aprendizaje en la página 146.</p> <p>Ejemplo: Los recursos naturales son aquellos bienes que pueden obtenerse de la naturaleza sin mediar la intervención de la mano del hombre. Estos tienen una influencia positiva en la economía al ayudar a su desarrollo y satisfacer necesidades de la población.</p> 	Definición	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Define el concepto de desarrollo sustentable.</li> <li>✓ La definición es clara en expresar lo que se pretende.</li> <li>✓ La definición es conocida y aceptada lo que se define.</li> <li>✓ Deben ser comprensibles, todos deben entender exactamente lo mismo.</li> </ul>
	➤ Principios y objetivos del desarrollo sustentable.	<p>Actividad 2- Elabora un mapa conceptual sobre los objetivos del desarrollo sostenible.</p> <p>Objetivos de Desarrollo Sostenible</p> 	Mapa conceptual	Escala estimativa

	<p>➤ Legislación ambiental mexicana y su comparativa con la de otros países.</p>	<p>Actividad.3 - Elabora un documento de entre 5 y 7 cuartillas sobre la legislación ambiental mexicana y su vigencia en comparación con otros países, destacando la importancia de esta para el cuidado de los recursos de áreas naturales protegidas.</p> <p>El documento debe incluir lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a.- Portada</li> <li>b.- introducción</li> <li>c.- cuerpo del tema</li> <li>d.- conclusiones</li> <li>e.- anexos (estadísticas, infografía, cuadros, tablas, etc.)</li> </ul> <p>No olvides incluir en cada página fotografías, dibujos, imágenes o recortes. En el siguiente link puedes encontrar información al respecto.</p> <p><a href="http://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/http://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/">http://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/http://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/</a></p>	<p>documento</p>	<p>Escala estimativa.</p>
--	--	---	------------------	---------------------------

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: <u>Ecología y medio ambiente</u> ASESOR: <u>Ing. Franco Pérez Martínez</u>	PLANTEL: <u>132 "San Cristóbal Amatlán"</u>
SEMESTRE: <u>2020-A</u> INTRUMENTO DE EVALUACION: <u>Escala estimativa Bloque: IV</u>	SEMESTRE: <u>Sexto</u> GRUPO: <u>501,502,503</u> EVIDENCIA: <u>Documento</u>
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____	

**INSTRUCCIONES:** Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.  
**Nota:** la escala va del 1-5, lo cual indica que 5 es el presenta mayor porcentaje.

ASPECTOS A EVALUAR	1	2	3	4	5
1.-La presentación del documento es creativa.					
2. El escrito es claro, enfocado e interesante.					
3.- Identifica el propósito e ideas principales que se incluyen en el escrito.					
4.- la presentación de las ideas es organizada y coherente y puede seguirse con facilidad.					
5.- El escrito incluye todas las partes del documento.					
6.- Concluye con un aporte personal.					

# ACTIVIDADES SEMANA SEIS

1 AL 5 DE JUNIO

**MODULO IV. PROYECTOS DE INVERSIÓN  
FORMACIÓN PARA EL TRABAJO  
SEXTO SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-B**

Aprendizaje esperado	Contenido específico	actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterios de evaluación																																																																																										
<p>Conoce los procedimientos para valorar la factibilidad de un proyecto de inversión.</p>	<p>➤ Utilidad de operación neta.</p> <p>➤ Flujo neto de efectivo.</p>	<p>Actividad 1: Calcular la utilidad de operación neta, tomando en cuenta los cálculos previos del total de Ingresos por venta y el total de costos de operación del caso de los aguacates hass. apoyarse de su diario de aprendizaje en las páginas 154 y 155.</p> <p style="text-align: center;">Ejemplo:</p> <table border="1" data-bbox="520 435 1528 792"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Proyecto: Producción de Manzanas "Gala"</th> </tr> <tr> <th>Conceptos</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) Total de Ingresos por venta</td> <td>\$0.00</td> <td>\$ 12,000</td> <td>\$14,000</td> <td>\$18,000</td> <td>\$20,000</td> </tr> <tr> <td>(2) Total de costos de operación</td> <td>\$8,000</td> <td>\$8,200</td> <td>\$8,500</td> <td>\$ 8,200</td> <td>\$8,200</td> </tr> <tr> <td>(3) Utilidad de operación [1-2]</td> <td>-\$8,000</td> <td>\$3,800</td> <td>\$5,500</td> <td>\$ 9,800</td> <td>\$ 11,800</td> </tr> <tr> <td>(4) Pagos a fuentes de financiamiento.</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>(5) Utilidad de la empresa[3-4]</td> <td>-\$8,000</td> <td>\$3,800</td> <td>\$5,500</td> <td>\$ 9,800</td> <td>\$ 11,800</td> </tr> </tbody> </table> <p>Actividad 2: Calcula el flujo neto de efectivo del proyecto de aguacate hass en un periodo de 10 años, apoyarse de su diario de aprendizaje en las páginas 156 y 157.</p> <table border="1" data-bbox="520 889 1528 1328"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Proyecto: Producción de Manzanas "Gala"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Utilidad neta con el proyecto</td> <td>\$0.00</td> <td>\$ 12,000</td> <td>\$14,000</td> <td>\$18,000</td> <td>\$20,000</td> </tr> <tr> <td>Utilidad neta sin el proyecto</td> <td>\$ 0.00</td> <td>\$ 0.00</td> <td>\$ 0.00</td> <td>\$ 0.00</td> <td>\$ 0.00</td> </tr> <tr> <td>Otros beneficios</td> <td>\$ 0.00</td> <td>\$ 0.00</td> <td>\$ 0.00</td> <td>\$ 0.00</td> <td>\$ 0.00</td> </tr> <tr> <td>Gastos de capital de trabajo.</td> <td>-\$8,000</td> <td>-\$8,200</td> <td>-\$8,500</td> <td>-\$ 8,200</td> <td>-\$8,200</td> </tr> <tr> <td>Recuperación del capital de trabajo.</td> <td>\$ 0.00</td> <td>\$ 0.00</td> <td>\$ 0.00</td> <td>\$ 0.00</td> <td>\$ 0.00</td> </tr> <tr> <td>inversión de infraestructura</td> <td>-\$ 87,000.00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Flujo efectivo del proyecto</b></td> <td><b>-\$ 95,000.00</b></td> <td><b>\$ 3,800.00</b></td> <td><b>\$ 5,500.00</b></td> <td><b>\$ 9,800.00</b></td> <td><b>\$ 11,800.00</b></td> </tr> </tbody> </table>	Proyecto: Producción de Manzanas "Gala"						Conceptos	1	2	3	4	5	(1) Total de Ingresos por venta	\$0.00	\$ 12,000	\$14,000	\$18,000	\$20,000	(2) Total de costos de operación	\$8,000	\$8,200	\$8,500	\$ 8,200	\$8,200	(3) Utilidad de operación [1-2]	-\$8,000	\$3,800	\$5,500	\$ 9,800	\$ 11,800	(4) Pagos a fuentes de financiamiento.	0	0	0	0	0	(5) Utilidad de la empresa[3-4]	-\$8,000	\$3,800	\$5,500	\$ 9,800	\$ 11,800	Proyecto: Producción de Manzanas "Gala"						Utilidad neta con el proyecto	\$0.00	\$ 12,000	\$14,000	\$18,000	\$20,000	Utilidad neta sin el proyecto	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	Otros beneficios	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	Gastos de capital de trabajo.	-\$8,000	-\$8,200	-\$8,500	-\$ 8,200	-\$8,200	Recuperación del capital de trabajo.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	inversión de infraestructura	-\$ 87,000.00					<b>Flujo efectivo del proyecto</b>	<b>-\$ 95,000.00</b>	<b>\$ 3,800.00</b>	<b>\$ 5,500.00</b>	<b>\$ 9,800.00</b>	<b>\$ 11,800.00</b>	<p>Calculo</p> <p>Calculo</p>	<p>➤ Identifica los datos del problema.</p> <p>➤ Interpreta la información que se le propone.</p> <p>➤ Deduce información implícita para encontrar resultados.</p> <p>➤ Desarrolla las operaciones de forma eficiente.</p> <p>➤ Hace uso de las cantidades presentadas</p> <p>➤ Resuelve los cálculos de manera autónoma.</p> <p>➤ Expresa adecuadamente el resultado.</p> <p>➤ Selecciona y aplica las operaciones adecuadas con precisión y rigor.</p>
Proyecto: Producción de Manzanas "Gala"																																																																																														
Conceptos	1	2	3	4	5																																																																																									
(1) Total de Ingresos por venta	\$0.00	\$ 12,000	\$14,000	\$18,000	\$20,000																																																																																									
(2) Total de costos de operación	\$8,000	\$8,200	\$8,500	\$ 8,200	\$8,200																																																																																									
(3) Utilidad de operación [1-2]	-\$8,000	\$3,800	\$5,500	\$ 9,800	\$ 11,800																																																																																									
(4) Pagos a fuentes de financiamiento.	0	0	0	0	0																																																																																									
(5) Utilidad de la empresa[3-4]	-\$8,000	\$3,800	\$5,500	\$ 9,800	\$ 11,800																																																																																									
Proyecto: Producción de Manzanas "Gala"																																																																																														
Utilidad neta con el proyecto	\$0.00	\$ 12,000	\$14,000	\$18,000	\$20,000																																																																																									
Utilidad neta sin el proyecto	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00																																																																																									
Otros beneficios	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00																																																																																									
Gastos de capital de trabajo.	-\$8,000	-\$8,200	-\$8,500	-\$ 8,200	-\$8,200																																																																																									
Recuperación del capital de trabajo.	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00																																																																																									
inversión de infraestructura	-\$ 87,000.00																																																																																													
<b>Flujo efectivo del proyecto</b>	<b>-\$ 95,000.00</b>	<b>\$ 3,800.00</b>	<b>\$ 5,500.00</b>	<b>\$ 9,800.00</b>	<b>\$ 11,800.00</b>																																																																																									

➤ Costo de capital promedio ponderado de un proyecto de inversión

Actividad 3: Calcular el costo promedio ponderado del proyecto: aguacate hass, apoyarse de su diario de aprendizaje en las páginas 158 y 159.

Ejemplo: Si de una inversión de \$ 145,000.00 nosotros contamos con \$ 100,000 y el resto se va a financiar con el banco, el costo promedio ponderado de capital se calcularía de la siguiente forma.

Costo promedio ponderado de capital				
Fuente de financiamiento	Montos	Proporción (a)	Costo (b)	Costo Ponderado(a*b)
Capital propio	\$ 100,000	68.96%	17.3 %	11.93 %
Deuda bancaria	\$ 45,000	31.04 %	15 %	4.65 %
Total	\$145,000	<b>Costo promedio ponderado</b>		<b>16.58 %</b>

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: <u>Modulo II: Planeación del desarrollo municipal.</u> ASESOR: <u>Ing. Franco Pérez Martínez</u>	PLANTEL: <u>132 "San Cristóbal Amatlán"</u>
SEMESTRE: <u>2020-A</u> INTRUMENTO DE EVALUACION: <u>Lista de cotejo</u> Bloque: <u>III</u>	SEMESTRE: <u>Cuarto</u> GRUPO: <u>401 y 402</u> EVIDENCIA: <u>Matriz del marco lógico</u>
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____	

INSTRUCCIONES: Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

	Ponderación	si	no	observación
1.- Se elaboró el marco lógico, mostrando congruencia entre actividades, resultados, objetivos específicos y objetivo general.				
2.- Se elaboró la matriz de necesidad y disponibilidad de recursos.				
3.- Se elaboró y aplico correctamente el plan de acción.				
4.- Se aplicaron correctamente las herramientas.				
<b>Total</b>				

San Cristóbal Amatlán, Miahuatlán Oaxaca a., 27 de mayo del 2020.

# ACTIVIDADES SEMANA SEIS

1 AL 5 DE JUNIO

**INTRODUCCION A LAS CIENCIAS SOCIALES  
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
SEGUNDO SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-B**

UAC: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES				
Semana: 6			Fecha: 01 al 05 de junio de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 4 de junio 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
Explica el aporte de las ciencias sociales a algunos retos que plantean las sociedades del siglo XXI.	Problemáticas sociales (Violencia de género, inseguridad).	<p>Leer los temas de la pág. 126-127, y elaborar en un mapa cognitivo de cajas, de Violencia de género e inseguridad, el título del trabajo: Problemáticas sociales, puede consultar fuentes externas para complementar el gráfico.</p> <pre> graph TD     T[TÍTULO] --&gt; VG[Violencia de género]     T --&gt; I[Inseguridad]     VG --&gt; VG_D[Descripción]     I --&gt; I_D[Descripción]   </pre>	Mapa cognitivo de cajas	Se sugiere utilizar el instrumento de evaluación que aparece en la siguiente página

## INSTRUMENTO PARA EVALUAR MAPA COGNITIVO DE CAJAS EN LA ASIGNATURA DE INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

INSTRUCCIÓN: MARQUE LA PONDERACIÓN CORRESPONDIENTE AL CRITERIO SOLICITADO, DE ACUERDO AL GRADO DE CUMPLIMIENTO MOSTRADO EN LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE.

VALOR: 8%

### LISTA DE COTEJO

NO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	SI	NO
1	COMPRENDE EN SU TOTALIDAD EL TEMA AL PLASMAR INFORMACIÓN PRECISA DEL TEXTO, EN EL MAPA REALIZADO		
2	EL TRABAJO FUE ELABORADO DE ACUERDO A LA ESTRUCTURA SOLICITADA		
3	LA REDACCIÓN ES CORRECTA AL RESPETAR EN TODO MOMENTO LAS REGLAS ORTOGRÁFICAS		
4	MUESTRA UNA ACTITUD DE COMPROMISO AL ENTREGAR EL TRABAJO EN TIEMPO Y FORMA		

# ACTIVIDADES SEMANA SEIS

1 AL 5 DE JUNIO

**HISTORIA DE MEXICO II  
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
CUARTO SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-B**

**UAC: HISTORIA DE MÉXICO II**

Semana: **6**

Fecha: **01 al 05 de junio de 2020**

Fecha de entrega del producto sugerido: 4 de junio 2020

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerido						
<p>Conocer los antecedentes teóricos e ideológicos de la Crisis del partido único y las diferentes respuestas de la sociedad en la construcción de la democracia.</p>	<p>La liberación económica y la economía globalizada</p>	<p>Leer el tema de las pág. 163-167, y elaborar en su libreta un cuadro Positivo, Negativo e Interesante respecto al contenido del Texto.</p> <table border="1" data-bbox="772 922 1226 1122"> <thead> <tr> <th data-bbox="772 922 909 954">POSITIVO</th> <th data-bbox="909 922 1052 954">NEGATIVO</th> <th data-bbox="1052 922 1226 954">INTERESANTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="772 954 909 1122"></td> <td data-bbox="909 954 1052 1122"></td> <td data-bbox="1052 954 1226 1122"></td> </tr> </tbody> </table>	POSITIVO	NEGATIVO	INTERESANTE				<p>Cuadro PNI</p>	<p>Se propone utilizar la lista de cotejo que se incluye en los instrumentos de evaluación.</p>
POSITIVO	NEGATIVO	INTERESANTE								

## INSTRUMENTO PARA EVALUAR CUADRO PNI EN LA ASIGNATURA DE HISTORIA DE MÉXICO II

INSTRUCCIÓN: MARQUE LA PONDERACIÓN CORRESPONDIENTE AL CRITERIO SOLICITADO, DE ACUERDO AL GRADO DE CUMPLIMIENTO MOSTRADO EN LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE.

VALOR: 8%

### LISTA DE COTEJO

NO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	SI	NO
1	COMPRENDE EN SU TOTALIDAD EL TEMA AL PLASMAR INFORMACIÓN PRECISA DEL TEXTO (PNI), EN EL CUADRO RELIZADO		
2	EL TRABAJO FUE ELABORADO DE ACUERDO A LA ESTRUCTURA SOLICITADA		
3	LA REDACCIÓN ES CORRECTA AL RESPETAR EN TODO MOMENTO LAS REGLAS ORTOGRÁFICAS		
4	MUESTRA UNA ACTITUD DE COMPROMISO AL ENTREGAR EL TRABAJO EN TIEMPO Y FORMA		

# ACTIVIDADES SEMANA SEIS

1 AL 5 DE JUNIO

**ADMINISTRACION II  
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
SEXTO SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-B**

**UAC: ADMINISTRACIÓN II**

Semana: 6

Fecha: **01 al 05 de junio**

Fecha de entrega del producto sugerido: 04 de junio

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerido
Determina la viabilidad de un negocio tomando como elemento el presupuesto	Viabilidad del negocio planeado	En su diario de aprendizaje leer las pág. 129-131, posteriormente investigar en libros o internet un ejemplo de un presupuesto anual de cualquier empresa y mostrarlo claramente en su libreta de anotaciones; con la finalidad de conocer el tema "Viabilidad del negocio planeado"	Ejemplo de un presupuesto	En la siguiente página se muestra el instrumento de evaluación.

## INSTRUMENTO PARA EVALUAR EJEMPLO DE UN PRESUPUESTO EN LA ASIGNATURA DE ADMINISTRACIÓN II

INSTRUCCIÓN: MARQUE LA PONDERACIÓN CORRESPONDIENTE AL CRITERIO SOLICITADO, DE ACUERDO AL GRADO DE CUMPLIMIENTO MOSTRADO EN LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE.

VALOR: 12%

No	CRITERIO	PONDERACIÓN			
		0	1	2	3
1	CONOCE LA ESTRUCTURA DE UN PRESUPUESTO AL MOSTRARLO CLARAMENTE EN EL TRABAJO				
2	LA INFORMACIÓN MOSTRADA SIRVE COMO BASE PARA DETERMINAR LA VIABILIDAD DE UN NEGOCIO				
3	EL TRABAJO PRESENTADO MUESTRA DE MANERA PRECISA LA ESTRUCTURA DE UN PRESUPUESTO				
4	MUESTRA UNA ACTITUD DE COMPROMISO AL ENTREGAR EL CUADRO EN TIEMPO Y FORMA				
	TOTAL: _____				

# **ACTIVIDADES SEMANA SEIS**

**1 AL 5 DE JUNIO**

**ESTETICA  
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
SEXTO SEMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020-B**

UAC: <b>ESTÉTICA</b>				
Semana: <b>6</b>			Fecha: <b>01 al 05 de junio de 2020</b>	
Fecha de entrega del producto sugerido: 04 de junio				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
Describirá la contemplación como elemento de la experiencia y apreciación estética.	Contemplación	Analizar el tema de la pág. 145, en seguida contestar la sesión Juzguemos pág. 145-146, la cual considera leer el Texto la contemplación y contestar con base al texto 5 preguntas que aparecen al final del texto leído.	Cuestionario	En la siguiente página se muestra el instrumento de evaluación.

## INSTRUMENTO PARA EVALUAR CUESTIONARIO EN LA ASIGNATURA DE ESTÉTICA

INSTRUCCIÓN: MARQUE LA PONDERACIÓN CORRESPONDIENTE AL CRITERIO SOLICITADO, DE ACUERDO AL GRADO DE CUMPLIMIENTO MOSTRADO EN LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE.

VALOR: 8%

### LISTA DE COTEJO

NO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	SI	NO
1	COMPRENDE EL TEXTO AL REDACTAR RESPUESTAS COHERENTES RESPECTO AL SENTIDO DE LAS PREGUNTAS		
2	EL TEXTO FUE ANALIZADO TOTALMENTE EVIDENCIÁNDOSE CON LA FLUIDEZ EN LAS RESPUESTAS EMITIDAS		
3	LA REDACCIÓN ES CORRECTA AL RESPETAR EN TODO MOMENTO LAS REGLAS ORTOGRÁFICAS		
4	MUESTRA UNA ACTITUD DE COMPROMISO AL ENTREGAR EL TRABAJO EN TIEMPO Y FORMA		