

ACTIVIDADES SEMANA CUATRO

18 AL 22 DE MAYO

QUIMICA II
CIENCIAS EXPERIMENTALES
SEGUNDO SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-B

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida																																																										
<p>* Utiliza el lenguaje químico para referirse a hidrocarburos y grupos funcionales, identificando sus aplicaciones en diversos ámbitos.</p>	<p>Cadenas - Abiertas. - Cerradas. * Isomería - Posición - Función * Fórmulas. - Condensada (Molecular). - Semidesarrollada. - Desarrollada</p>	<p>Para realizar las siguientes actividades apoyate de la información enviada en el anexo de la actividad de la segunda semana</p> <p>Actividad 1. Elabora un mapa mental sobre tipos de cadena del Carbono, se debe incluir ejemplos de cada uno de los tipos de cadena.</p>  <p>Actividad 2.- Realiza la actividad que se encuentra en el siguiente link https://alcaste.com/departamentos/ciencias/actividades_multimedia/fqbach/actividades_qbach/organica/organica_isomeria.htm</p> <p>Actividad 3.- Con apoyo de tu diario de aprendizaje de Química II págs. 172-182. Completa el siguiente cuadro sobre fórmulas, propiedades e importancia de hidrocarburos.</p> <table border="1" data-bbox="493 959 1688 1269"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Tipo de Hidrocarburo</th> <th colspan="3">fórmula</th> <th rowspan="2">Propiedades e importancia</th> </tr> <tr> <th>condensada</th> <th>semidesarrollada</th> <th>desarrollada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Metano</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Etano</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Propano</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Butano</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Pentano</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Hexano</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Heptano</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Octano</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Nonano</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Decano</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Tipo de Hidrocarburo	fórmula			Propiedades e importancia	condensada	semidesarrollada	desarrollada	Metano					Etano					Propano					Butano					Pentano					Hexano					Heptano					Octano					Nonano					Decano					<p>Mapa mental</p> <p>Actividad del link</p> <p>Cuadro descriptivo</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p>
Tipo de Hidrocarburo	fórmula			Propiedades e importancia																																																										
	condensada	semidesarrollada	desarrollada																																																											
Metano																																																														
Etano																																																														
Propano																																																														
Butano																																																														
Pentano																																																														
Hexano																																																														
Heptano																																																														
Octano																																																														
Nonano																																																														
Decano																																																														

ACTIVIDADES SEMANA CUATRO

18 AL 22 DE MAYO

**BIOLOGIA II
CIENCIAS EXPERIMENTALES
CUARTO SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-B**

UAC: Biología II					
Semana: 4		Fecha: 18 al 22 de mayo			
Fecha de entrega: 22 de mayo					
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida		Evidencia de producto sugerida	
<p>El alumno reconoce el valor sociocultural de la biodiversidad</p> <p>El alumno comprende el proceso evolutivo como un hecho comprobable y que puede ser representado a través de modelos.</p> <p>El alumno es capaz de problematizar procesos de diversificación basándose en modelos evolutivos.</p>	<p>¿Por qué la automedicación genera superbacterias? ¿A qué se refiere el proceso de la selección natural?</p> <p>La evolución de las especies, ¿es un hecho comprobado o una teoría científica sujeta a comprobación?</p>	<p>1.- Realiza la lectura resistencia los antibióticos, al terminar elabora un mapa de telaraña.</p> <div data-bbox="793 456 1402 946" data-label="Diagram"> </div> <p>Recuerda que el mapa se realiza siguiendo con los siguientes pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Se identifica la idea principal. Se identifican las categorías secundarias. Se establecen relaciones entre la idea principal y las categorías secundarias. Se incluyen detalles complementarios (características, temas, subtemas). <p>2.- Elabora un cuadro descriptivo ¿A qué se refiere el proceso de selección Natural, que se encuentra en las paginas 175-178 del diario de aprendizaje de biología II.</p>		<p>Mapa de telaraña</p> <p>Cuadro descriptivo</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p>

ACTIVIDADES SEMANA CUATRO

18 AL 22 DE MAYO

**TEMAS SELECTOS DE CIENCIAS DE LA SALUD II
CIENCIAS EXPERIMENTALES
SEXTO SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-B**

UAC: Temas selectos de ciencias de la salud II

Semana: 4

Fecha: 18 al 22 de mayo

Fecha de entrega: 22 de mayo

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
		<p>1.- Con la información contenida en tu diario de aprendizaje de temas selectos de ciencias de la salud II, realiza la lectura del EPIDEMIOLOGIA al terminar elabora telaraña.</p> <div data-bbox="777 487 1354 1006" data-label="Diagram"> <p>El diagrama muestra un círculo central con el texto 'Especificación de requerimientos'. Desde el centro, se extienden ocho líneas rectas que terminan en rectángulos con los siguientes principios:</p> <ul style="list-style-type: none"> Principio 1: Debe ser factible y aplicable. Los principios aceptados con la finalidad de que se relacionen con la realidad. Principio 2: Se necesita utilizar un lenguaje de especificación de sistemas orientado a procesos. Se considera un entorno dinámico. Principio 3: Debe obtener el sistema del cual se requiere el sistema. El sistema debe ser capaz de interactuar con sus componentes. Principio 4: Debe obtener el entorno en el cual opera el sistema. Se debe especificar el entorno en el cual opera el sistema. El entorno es un sistema compuesto de interacciones y acciones. Principio 5: Debe ser un modelo copiado. La especificación debe ser un modelo copiado en un medio de implementación. Principio 6: La especificación debe ser operativa. La especificación debe ser operativa. Principio 7: La especificación debe ser verificable. La especificación debe ser verificable. Principio 8: La especificación debe ser comprensible. La especificación debe ser comprensible. </div> <p>Recuerda que el mapa se realiza siguiendo con los siguientes pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> El nombre del tema se anota en el centro de la telaraña. Alrededor del círculo los subtemas sobre las líneas que salen de él. Entorno a las líneas se anotan las características sobre las líneas curvas que asemejan telarañas. 	<p>Mapa de telaraña</p>	<p>Lista de cotejo</p>

ACTIVIDADES SEMANA CUATRO
18 AL 22 DE MAYO

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
ETICA Y VALORES II
SEGUNDO SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-B

UAC: ÉTICA Y VALORES II

Semana: 4

Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020

Fecha de entrega: 22 de mayo de 2020

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none">- Identificar elementos para la construcción de una ciudadanía responsable: diálogo, información, participación.- Valorar el ejercicio de la libertad en la toma de decisiones políticas.	1. ¿Todo ciudadano debe tener derecho a elegir a sus gobernantes? La participación social en la elección de gobernantes.	<p>Consulta con algún familiar cercano sobre la forma de elegir a los gobernantes en tu comunidad, así como las diferentes formas de participación social que prevalecen.</p> <p>Determina si cumple con lo establecido en la democracia representativa (páginas 95-97) que se instituye en el país.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Descripción en una cuartilla (hoja blanca)	<ul style="list-style-type: none">• Describe la forma de elegir a los gobernantes en tu comunidad• Refiere las diferentes formas de participación social que prevalecen en su comunidad.• Determina si cumple con lo establecido en una democracia representativa.

DIRECCIÓN ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR UNA DESCRIPCIÓN

UAC: **Ética y Valores II**

Semestre: Segundo

Fecha: _____

Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.

Criterio de evaluación	Sí 2 pts.	Parcial 1 pts	No 0 pts.
1. Describe la forma de elegir a los gobernantes en su comunidad.			
2. Refiere las diferentes formas de participación social que prevalecen en su comunidad.			
3. Determina si cumple con lo establecido en una democracia representativa.			
4. Carece de errores ortográficos y de puntuación.			
5. Utiliza un lenguaje claro y comprensible en la redacción del texto.			
Total			

ACTIVIDADES SEMANA CUATRO

18 AL 22 DE MAYO

**CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
SEXTO SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-B**

UAC: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓNSemana: **4**Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020**

Fecha de entrega del producto esperado: 22 de mayo

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
<p>* Valora la importancia de citar todo escrito que no sea de su propiedad para evitar el plagio.</p> <p>* Evidencia una actitud de responsabilidad al seguir al pie de la letra alguno de los estilos de referencia.</p>	<p>* Citas</p> <p>* Citas textuales</p> <p>* Citas de paráfrasis</p> <p>* APA</p> <p>* Harvard</p> <p>* Vancouver</p>	<p>Realizar el apartado de marco teórico correspondiente a la problemática previamente elegida, atendiendo alguno de los aparatos críticos vistos en el bloque, cuidar la cita de la información recuperada en otras fuentes, así como las referencias.</p>	<p>De manera individual, redactan 2 subtemas del contenido de su marco teórico. Incluyendo cita textual y paráfrasis (media cuartilla como mínimo de cada una)</p> <p>Nota: Este trabajo es el que se les solicitó antes de irse de contingencia. Los subtemas no deben repetirse en el interior del equipo</p>	<p>Lista de verificación</p>

DIRECCIÓN ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA CUARTA SEMANA

UAC: METODOLOGÍA DE LA
INVESTIGACIÓN

Fecha: _____

Criterio de evaluación	Sí	Parcial	No
1. El alumno muestra avances significativos en su proyecto de investigación, en el apartado de "Marco Teórico"			
2. Cuida citar de manera adecuada la información recuperada, así como nombrar las referencias de manera correcta.			
3. Utiliza un lenguaje claro y comprensible en la redacción del texto.			
4. Redacta la paráfrasis de acuerdo a la idea original del autor			
5. Utiliza propiedades textuales y sin faltas de ortografía			
Total			

ACTIVIDADES SEMANA CUATRO
18 AL 22 DE MAYO

MODULO II. METODOS Y HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN
FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
CUARTO SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-B

Semana: 4

2020, AÑO DE LAS MUJERES Y NIÑOS RURALES Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020 PUEBLOS INDIGENAS Y AFROMEXICANO

Fecha de entrega del producto: 22 de mayo del 2020.

Aprendizaje esperado	Contenido específico	actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
Formula un plan de desarrollo municipal atendiendo problemáticas y necesidades locales.	Bloque IV: Formulación del Plan de Desarrollo Municipal. ♦ PLANEACIÓN DEL DESARROLLO MUNICIPAL. ♦ Gobernar con el plan de desarrollo municipal. ♦ Tipos de planes por horizonte temporal.	Conoce la función e importancia del plan de desarrollo municipal y los tipos de planes por su horizonte a través de un cuadro sinóptico. Apoyarse de su diario de aprendizaje de Modulo II: Planeación del desarrollo municipal, en las páginas 196, 197 y 198. <p style="text-align: center;"><u>Ejemplo de un cuadro sinóptico</u></p> 	Cuadro sinóptico	www.iebo.edu.mx

◆ PRINCIPIOS DE PLANEACION.

Describir los principios de la planeación que debe seguir el Plan Municipal de Desarrollo para el logro de los objetivos a través de un mapa conceptual, consultar la información de su diario de aprendizaje en las páginas 198, 199 y 200.

Mapa conceptual

Ejemplo de un mapa conceptual.



o.edu.mx

ACTIVIDADES SEMANA CUATRO

18 AL 22 DE MAYO

**MODULO IV. PROYECTOS DE INVERSIÓN
FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
SEXTO SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-B**

Semana: 4

"2020, Año de los Pueblos Indígenas y Afromexicano" Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto: 22 de mayo de 2020.

Aprendizaje esperado	Contenido específico	actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterios de evaluación																																																																																																																								
<p>Conoce los procedimientos para valorar la factibilidad de un proyecto de inversión.</p>	<p>Bloque IV: ✓ ANALISIS FINANCIERO. ✓ PRESUPUESTO</p>	<p>Definir el concepto de presupuesto y resolver el ejercicio correspondiente a un presupuesto de inversión anual de un proyecto de siete huertos comerciales de aguacate hass. Que está en su diario de aprendizaje Modulo IV: proyectos de inversión en la página 150.</p> <p style="text-align: center;">Ejemplo de presupuesto: Cafetería</p> <table border="1" data-bbox="573 792 1512 1271"> <thead> <tr> <th>CONCEPTOS</th> <th>UNIDAD</th> <th>CANTIDAD</th> <th>COSTO UNITARIO</th> <th>COSTO TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ACTIVO FIJO</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>MAQUINA PARA HACER CAFÉ SEMIAUTOMÁTICA PARA CAFÉ EXPRESSO Y CAPUCCINO</td> <td>equipo</td> <td>1</td> <td>\$ 96,900.00</td> <td>\$ 96,900.00</td> </tr> <tr> <td>Molino dosificador Marca La Favorita Tolla 1kg</td> <td>equipo</td> <td>1</td> <td>\$ 23,500.00</td> <td>\$ 23,500.00</td> </tr> <tr> <td>Liquidadora comercial Marca Hamilton Beach Modelo EMPEST 650 160 volts-60 Hz</td> <td>equipo</td> <td>1</td> <td>\$ 8,700.00</td> <td>\$ 8,700.00</td> </tr> <tr> <td>Módulo caja Vista Exterior e Interior 0.95 largo, 0.70 prof., 0.95 alto 4 cajones</td> <td>pieza</td> <td>1</td> <td>\$ 6,000.00</td> <td>\$ 6,000.00</td> </tr> <tr> <td>Módulo cajonera Vista Exterior 1.00 largo, 0.70 prof., 0.95 alto 4 cajones 3 entrepaños</td> <td>pieza</td> <td>1</td> <td>\$ 7,500.00</td> <td>\$ 7,500.00</td> </tr> <tr> <td>Módulo máquina para café Vista Exterior e Interior 1.34 largo, 0.70 prof., 0.95 alto 4</td> <td>pieza</td> <td>1</td> <td>\$ 8,800.00</td> <td>\$ 8,800.00</td> </tr> <tr> <td>Caja registradora y equipo de computo</td> <td>lote</td> <td>1</td> <td>\$ 22,000.00</td> <td>\$ 22,000.00</td> </tr> <tr> <td>Vitrinas Pastelerías</td> <td></td> <td></td> <td>\$ 12,000.00</td> <td>\$ 12,000.00</td> </tr> <tr> <td>Refrigerador</td> <td>equipo</td> <td>2</td> <td>\$ 7,300.00</td> <td>\$ 14,600.00</td> </tr> <tr> <td>Compactador, dispensador de crema batida, brochas y trapos de fin-pieza, jerra para</td> <td>lote</td> <td>1</td> <td>\$ 3,500.00</td> <td>\$ 3,500.00</td> </tr> <tr> <td>Juego de tazas de porcelana 10 onzas</td> <td>lote</td> <td>5</td> <td>\$ 500.00</td> <td>\$ 2,500.00</td> </tr> <tr> <td>Subtotal</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>\$ 206,900.00</td> </tr> <tr> <td>ACTIVO DEBEIDO</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Asistencia Técnica</td> <td>Servicio</td> <td>1</td> <td>\$ 25,000.00</td> <td>\$ 25,000.00</td> </tr> <tr> <td>Contratación legal</td> <td>Servicio</td> <td>1</td> <td>\$ 13,000.00</td> <td>\$ 13,000.00</td> </tr> <tr> <td>Subtotal</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>\$ 37,000.00</td> </tr> <tr> <td>CAPITAL DE TRABAJO</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mano de obra</td> <td>Presupuesto</td> <td>1</td> <td>\$ 14,680.00</td> <td>\$ 14,680.00</td> </tr> <tr> <td>Materia prima e insumos</td> <td>Presupuesto</td> <td>1</td> <td>\$ 14,418.80</td> <td>\$ 14,418.80</td> </tr> <tr> <td>Servicios y otros</td> <td>Presupuesto</td> <td>1</td> <td>\$ 2,450.00</td> <td>\$ 2,450.00</td> </tr> <tr> <td>Subtotal</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>\$ 14,680.00</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>\$ 257,980.00</td> </tr> </tbody> </table>	CONCEPTOS	UNIDAD	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL	ACTIVO FIJO					MAQUINA PARA HACER CAFÉ SEMIAUTOMÁTICA PARA CAFÉ EXPRESSO Y CAPUCCINO	equipo	1	\$ 96,900.00	\$ 96,900.00	Molino dosificador Marca La Favorita Tolla 1kg	equipo	1	\$ 23,500.00	\$ 23,500.00	Liquidadora comercial Marca Hamilton Beach Modelo EMPEST 650 160 volts-60 Hz	equipo	1	\$ 8,700.00	\$ 8,700.00	Módulo caja Vista Exterior e Interior 0.95 largo, 0.70 prof., 0.95 alto 4 cajones	pieza	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Módulo cajonera Vista Exterior 1.00 largo, 0.70 prof., 0.95 alto 4 cajones 3 entrepaños	pieza	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	Módulo máquina para café Vista Exterior e Interior 1.34 largo, 0.70 prof., 0.95 alto 4	pieza	1	\$ 8,800.00	\$ 8,800.00	Caja registradora y equipo de computo	lote	1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	Vitrinas Pastelerías			\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Refrigerador	equipo	2	\$ 7,300.00	\$ 14,600.00	Compactador, dispensador de crema batida, brochas y trapos de fin-pieza, jerra para	lote	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Juego de tazas de porcelana 10 onzas	lote	5	\$ 500.00	\$ 2,500.00	Subtotal				\$ 206,900.00	ACTIVO DEBEIDO					Asistencia Técnica	Servicio	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Contratación legal	Servicio	1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	Subtotal				\$ 37,000.00	CAPITAL DE TRABAJO					Mano de obra	Presupuesto	1	\$ 14,680.00	\$ 14,680.00	Materia prima e insumos	Presupuesto	1	\$ 14,418.80	\$ 14,418.80	Servicios y otros	Presupuesto	1	\$ 2,450.00	\$ 2,450.00	Subtotal				\$ 14,680.00	TOTAL				\$ 257,980.00	<p>Definición</p> <p>Presupuesto (costo total del proyecto) pg. 150.</p>	<p>✓ Define el presupuesto del proyecto al mencionar costos e inversiones a realizar. ✓ La definición es clara en expresar lo que se pretende. ✓ La definición es conocida y aceptado lo que se define. ✓ Deben ser comprensibles, todos deben entender exactamente lo mismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica el procedimiento a seguir. • Sigue un orden en los cálculos. • Los datos utilizados son los correctos. • Los subtotales son los correctos. • El total del presupuesto de inversión es el correcto.
CONCEPTOS	UNIDAD	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL																																																																																																																								
ACTIVO FIJO																																																																																																																												
MAQUINA PARA HACER CAFÉ SEMIAUTOMÁTICA PARA CAFÉ EXPRESSO Y CAPUCCINO	equipo	1	\$ 96,900.00	\$ 96,900.00																																																																																																																								
Molino dosificador Marca La Favorita Tolla 1kg	equipo	1	\$ 23,500.00	\$ 23,500.00																																																																																																																								
Liquidadora comercial Marca Hamilton Beach Modelo EMPEST 650 160 volts-60 Hz	equipo	1	\$ 8,700.00	\$ 8,700.00																																																																																																																								
Módulo caja Vista Exterior e Interior 0.95 largo, 0.70 prof., 0.95 alto 4 cajones	pieza	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00																																																																																																																								
Módulo cajonera Vista Exterior 1.00 largo, 0.70 prof., 0.95 alto 4 cajones 3 entrepaños	pieza	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00																																																																																																																								
Módulo máquina para café Vista Exterior e Interior 1.34 largo, 0.70 prof., 0.95 alto 4	pieza	1	\$ 8,800.00	\$ 8,800.00																																																																																																																								
Caja registradora y equipo de computo	lote	1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00																																																																																																																								
Vitrinas Pastelerías			\$ 12,000.00	\$ 12,000.00																																																																																																																								
Refrigerador	equipo	2	\$ 7,300.00	\$ 14,600.00																																																																																																																								
Compactador, dispensador de crema batida, brochas y trapos de fin-pieza, jerra para	lote	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00																																																																																																																								
Juego de tazas de porcelana 10 onzas	lote	5	\$ 500.00	\$ 2,500.00																																																																																																																								
Subtotal				\$ 206,900.00																																																																																																																								
ACTIVO DEBEIDO																																																																																																																												
Asistencia Técnica	Servicio	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00																																																																																																																								
Contratación legal	Servicio	1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00																																																																																																																								
Subtotal				\$ 37,000.00																																																																																																																								
CAPITAL DE TRABAJO																																																																																																																												
Mano de obra	Presupuesto	1	\$ 14,680.00	\$ 14,680.00																																																																																																																								
Materia prima e insumos	Presupuesto	1	\$ 14,418.80	\$ 14,418.80																																																																																																																								
Servicios y otros	Presupuesto	1	\$ 2,450.00	\$ 2,450.00																																																																																																																								
Subtotal				\$ 14,680.00																																																																																																																								
TOTAL				\$ 257,980.00																																																																																																																								

ACTIVIDADES SEMANA CUATRO

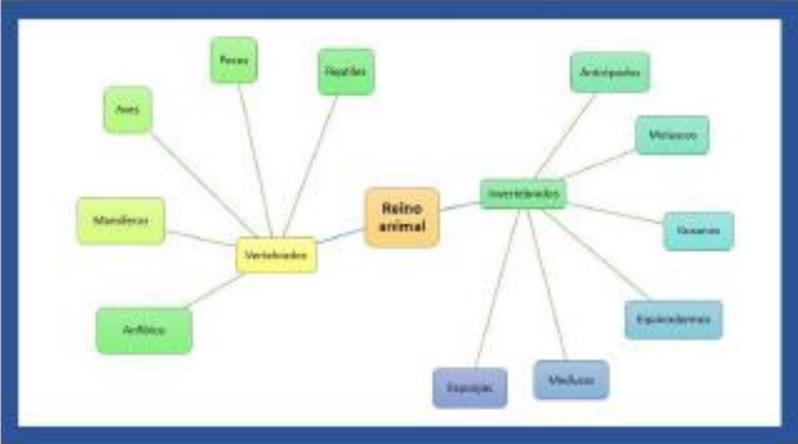
18 AL 22 DE MAYO

ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE

CIENCIAS EXPERIMENTALES

SEXTO SEMESTRE

CICLO ESCOLAR 2020-B

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
<p>Analiza la importancia de los recursos renovables para la vida del ser humano.</p>	<p>Bloque IV Recurso sustentable; Recursos naturales Clasificación de los recursos naturales Recursos renovables Recursos no renovables.</p>	<p>Actividad 1.- Elabora un álbum que ilustre los recursos naturales que se encuentran en tu comunidad. Características del álbum ilustrado: a) Incluye fotografías, dibujos o recortes de los recursos naturales b) Debajo de cada fotografía, dibujo o recorte incluya una descripción de lo que trata. c) El álbum debe ser creativo y que ilustre los recursos con que se cuenta en la comunidad d) Incluya al final una reflexión de una cuartilla sobre la importancia de los recursos naturales y propuestas de acciones para su conservación y mejora.</p> <p>Ejemplo (de una página del álbum ilustrado)</p>  <p>Actividad 2.- Elabora un mapa radial sobre la clasificación de los recursos naturales, sus características y problemática más recurrente, además debes incluir 5 ejemplos cada uno de los tipos de recursos naturales. Ejemplo</p> 	<p>Album y reflexión de una cuartilla</p> <p>Mapa radial</p>	<p>Escala estimativa</p> <p>Lista de cotejo</p>

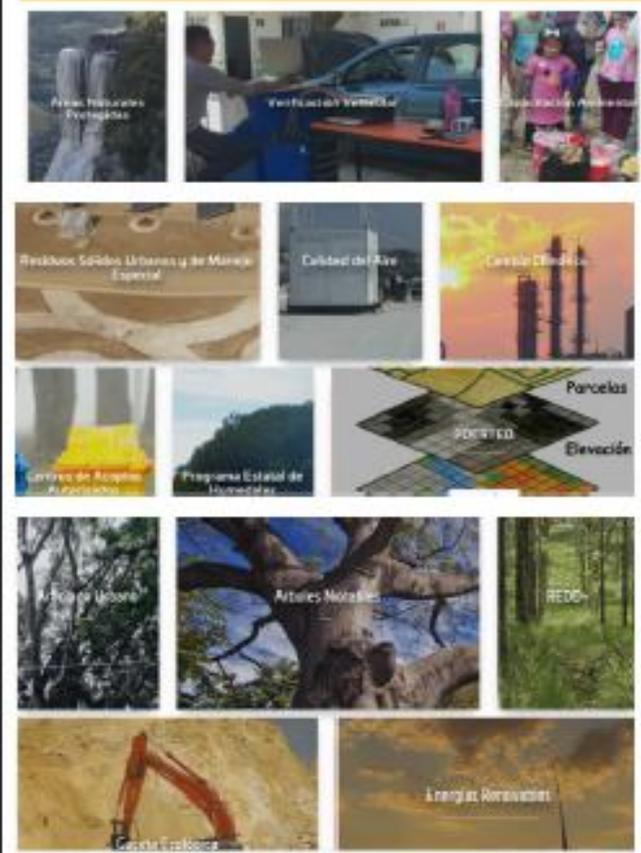
Actividad 3.- Visita la página de gobierno del estado de Oaxaca sobre conservación de recursos naturales en el siguiente link: <https://www.oaxaca.gob.mx/semaer/espanol/conservacion-de-recursos-naturales/>

JUNTOS CONSTRUIMOS EL CAMBIO

- Selecciona el apartado que para ti sea el más interesante
- Realiza la lectura del apartado DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO*
- Enrique el apartado con una propuesta que sea viable para tu comunidad
- La propuesta debe incluir objetivo, imágenes, acciones a corto, mediano y largo plazo, de ser posible incluye los costos y beneficios de tu propuesta.

Si no puedes acceder a la página los apartados son los siguientes y para realiza tu propuesta puedes utilizar el contenido del diario de aprendizaje y material que encuentres a tu disposición.

E. 2019. Gobierno del Estado de Oaxaca. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Dirección General de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Oaxaca. México. 100 páginas. ISBN 978-970-980-100-0.



v. i e b o . e d u . m x

ACTIVIDADES SEMANA CUATRO

18 AL 22 DE MAYO

**LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL (INGLES II)
COMUNICACIÓN
SEGUNDO SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-B**

UAC: Inglés II				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020	
Fecha de entrega: 22 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida
<p>El estudiante: Reactiva aprendizajes previos de la asignatura, de Informática I, de Taller de Lectura y Redacción I y II y de Metodología de la Investigación.</p> <p>Aprecia, reconoce, comprende la importancia y deduce las consecuencias de interactuar en red, a través de la valoración de un caso concreto.</p>	<p>USE OF WILL AND GOING TO IN DECISIONS AND INTENTIONS 141 (Uso de “will” y “going to” para decisiones e intenciones)</p> <p>USE OF WILL AND GOING TO IN PREDICTIONS 144 (Uso de “will” y “going to” en predicciones)</p> <p>FUTURE TIME CLAUSES 147 (Cláusulas de tiempo futuro)</p>	<p>Elaborar preguntas en español sobre futuras acciones, actividades o eventos relevantes de la comunidad. Entrevistar a las personas que puedan responder a dichas preguntas y escribir sus respuestas utilizando los temas vistos en el bloque. Con la información recabada, elaborar un reporte de la entrevista.</p>	Entrevista	Lista de verificación

DIRECCIÓN ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA LA CUARTA SEMANA

UAC: Inglés II

Semestre: 2°

Fecha: 18/05/2020

Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.

Criterio de evaluación	Sí	No
<ul style="list-style-type: none">• Investiga para solucionar sus dudas acerca del vocabulario que desconoce		
<ul style="list-style-type: none">• Redacta las preguntas y respuestas obtenidas correctamente al respetar la estructura gramatical del “will”, del “going to” y del presente continuo en su forma afirmativa, negativa e interrogativa.		
<ul style="list-style-type: none">• Traduce correctamente la idea proporcionada por el entrevistado al guardar coherencia en las oraciones.		
<ul style="list-style-type: none">• Cumple con la actividad en tiempo y forma al entregar el trabajo en el momento y con los requisitos establecidos.		
Total		

Ponderación máxima de la evidencia: 20 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 5 puntos)

ACTIVIDADES SEMANA CUATRO

18 AL 22 DE MAYO

FISICA II
CIENCIAS EXPERIMENTALES
CUARTO SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-B

Semana: 4	FISICA II	Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evacuación sugerido
<ul style="list-style-type: none"> • Emplear el concepto de campo para describir la fuerza a distancia. • Atribuir características al campo magnético y eléctrico. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué se mueven las cosas? • ¿Los campos y las fuerzas magnéticas y/o eléctricas tienen efectos sobre mi cuerpo? 	<p>Estudiar el archivo Física- M y CM.</p> <p>·</p> <p>Estudiar el archivo Física- CE.</p>	<p>Resolver la actividad 3 que aparece en la página 143 del diario de Física II.</p> <p>Resolver la actividad 5 que aparece en las páginas 146 y 147 del diario de Física II.</p> <p>Resolver los ejercicios del 29.1 hasta el 29.23 del archivo Física CM-T5.</p>	Lista de verificación

DIRECCIÓN ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA CUARTA SEMANA

UAC: **FISICA II**

Semestre: 4°

Fecha: 18/05/2020

Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.

Criterio de evaluación	Sí	No
1. Empleó el concepto de campo para la resolución de problemas.		
2. Identificó las características de los campos eléctricos y magnéticos.		
3. Resolvió los ejercicios en su totalidad		
4. Aplicó las fórmulas adecuadas		
5. Entregó los ejercicios en tiempo y forma		
Total		

Ponderación de la evidencia: 10 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 2 puntos).

ACTIVIDADES SEMANA CUATRO

18 AL 22 DE MAYO

**LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL (INGLES IV)
COMUNICACIÓN
CUARTO SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-B**

Semana: 4	INGLES IV		Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo del 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerida
Practica en forma oral y escrita el vocabulario relativo a los gustos y disgustos, mediante la elaboración de un cuestionario mostrando interés por aprender el idioma inglés	Utiliza correctamente las estructuras de gustos y disgustos de acuerdo al tema	Elaborar y responder una entrevista acerca de sí mismo, tomando como referencia las siguientes preguntas guía: ¿Qué te gusta y qué no te gusta hacer en tu tiempo libre? Qué preferirías hacer si no fueras estudiante? ¿Qué quieres llegar a hacer? ¿Cómo es tu personalidad? ¿Qué te gusta y qué te disgusta?	Cuestionario	Lista de verificación

**DIRECCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO**

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA LA CUARTA SEMANA

UAC: **Inglés IV**

Semestre: 4°

Fecha: 18/05/2020

Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.

Criterio de evaluación	Sí	No
<ul style="list-style-type: none"> • Expresa gustos y disgustos empleando la estructura gramatical del would like and wouldn't like 		
<ul style="list-style-type: none"> • Responde la entrevista adecuadamente al respetar la estructura gramatical de los contenidos y emplear el vocabulario relacionado a los temas vistos 		
<ul style="list-style-type: none"> • Redacta correctamente su entrevista al carecer de errores ortográficos y mostrar coherencia en las oraciones 		
<ul style="list-style-type: none"> • Expresa sus opiniones sobre gustos , actitudes y preferencias de manera respetuosa 		
<ul style="list-style-type: none"> • Entregó el trabajo en tiempo y forma 		
Total		

Ponderación máxima de la evidencia: 15 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 3 puntos)

ACTIVIDADES SEMANA CUATRO

18 AL 22 DE MAYO

**CALCULO INTEGRAL
MATEMATICAS
SEXTO SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-B**

UAC: Cálculo Integral				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020	
Fecha de entrega sugerida: 22 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterios de evaluación sugerida
Practica la resolución de ejercicios que requieran utilizar los métodos de integración.	<ul style="list-style-type: none"> Integración por sustitución. Integración de funciones trascendentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Estudiar el archivo Cálculo_S4_T1. Estudiar el archivo Cálculo_S4_T2. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolver los ejercicios 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 27, 29, 31, 33, 35, 37 y 39 del archivo Cálculo_S4_E1. Resolver los ejercicios 99, 100, 101, 102, 103, 104 y 105 del archivo Cálculo_S4_E2 	<ul style="list-style-type: none"> Calculo la integral de una función racional aplicando el método de sustitución o cambio de variable. Realizo el cambio de variable adecuado para determinar la integral de funciones trascendentes.

DIRECCIÓN ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA CUARTA SEMANA

UAC: Calculo integral

Semestre: 6°

Fecha: 18/05/2020

Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.

Criterio de evaluación	Sí	No
1. Presentó los resultados correctos de los ejercicios resueltos		
2. Presentó el procedimiento completo al resolver los ejercicios		
3. Calculo la integral de una función racional aplicando el método de sustitución o cambio de variable.		
4. Realizo el cambio de variable adecuado para determinar la integral de funciones trascendentes		
5. Entregó en tiempo y forma los ejercicios		
Total		

Ponderación de la evidencia: 10 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 2 puntos).

**ACTIVIDADES SEMANA CUATRO
18 AL 22 DE MAYO**

**MATEMATICAS II
MATEMATICAS
SEGUNDO SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-B**

UAC: MATEMATICAS II

Semana: 4

Fecha: 18 al 22 de mayo 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
<p>-Interpreta y construyen relaciones trigonométricas en el triángulo.</p> <p>-Analiza al círculo trigonométrico y describen a las funciones angulares, realiza mediciones y comparaciones de relaciones espaciales.</p>	<p>-El círculo trigonométrico, relaciones e identidades trigonométricas.</p> <p>Tablas de valores de razones trigonométricas fundamentales. ¿De la antigüedad clásica a la geo localización?</p>	<p>-Estudiar desde la página 173 hasta la 181 del diario de Matemáticas II.</p> <p>-Estudiar los videos y los ejercicios resueltos de los siguientes materiales:</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1k6U2BGqrBviRPbXkkLrO7agQeqVuLodC</p>	<p>-Resolver los ejercicios con numeración impar que aparecen en las páginas 175, 180 y 181 del diario de Matemáticas II.</p>	<p>Lista de cotejo</p>

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA CUARTA SEMANA

UAC: Matemáticas II

Semestre: 2°

Fecha: 22/05/2020

Fecha: _____ Grupo: _____ Nombre(s): _____

Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.

INDICADOR	Valor 12 %	Cumplimiento		Observaciones
		Sí	No	
INDICADORES CONCEPTUALES				
1. Comprende de forma correcta los conceptos del tema para la solución de los ejercicios solicitados del diario de aprendizaje.	1			
2. Aplica de forma correcta los procedimientos para la solución de los ejercicios del problemario.	1			
3. Utiliza el análisis procedimental para resolver de la mejor manera la problemática propuesta	1			
4. Emplea de forma correcta la nomenclatura y simbología matemática en la presentación de sus procedimientos.	1			
INDICADORES PROCEDIMENTALES				
5. Desarrolla el planteamiento, el desarrollo y obtiene el resultado correcto de los ejercicios.	1			
6. Sus operaciones son claras, y sus resultados coherentes al desarrollo de la actividad.	1			
7. Usa diagramas o graficas para extrapolar los datos relacionados.	1			
8. Desarrolla en su totalidad los ejercicios, sin presentar ejercicios en blanco o procedimientos incorrectos con resultados correctos.	1			
INDICADORES ACTITUDINALES				
9. Trabaja de forma colaborativa en el desarrollo del problemario, se observa limpieza y orden.	1			
10. Muestra una actitud de compromiso en la entrega de su problemario, respetando la fecha de entrega	1			
11. Muestra respeto y tolerancia en la participación de cada uno de sus compañeros, anotando los nombres de todos los integrantes en orden alfabético.	1			
12. Presenta portada, índice, introducción, objetivos, y conclusiones.	1			
Total:	12 %			

**ACTIVIDADES SEMANA CUATRO
18 AL 22 DE MAYO**

**MATEMATICAS IV
MATEMATICAS
CUARTO SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-B**

UAC: MATEMATICAS IV				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
-Localiza los máximos, mínimos y las inflexiones de una gráfica para funciones polinomiales y trigonométricas	-Determinar el máximo o el mínimo de una función mediante los criterios de la derivada ¿Dónde se crece más rápido?	Estudiar en su diario de aprendizaje los temas relacionados pág. (243-248), analizar los videos y los ejercicios resueltos de los siguientes materiales: https://drive.google.com/open?id=17Sn-UBw5n2_tZasvskglQit0NkTHiGfj	-Resolver la actividad de la página 246 del diario de Matemáticas IV. -Resolver la actividad de la página 248 del diario de Matemáticas IV.	Lista de cotejo

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA CUARTA SEMANA

UAC: Matemáticas IV

Semestre: 4°

Fecha: 22/05/2020

Fecha: _____ Grupo: _____ Nombre(s): _____

Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.

INDICADOR	Valor 12 %	Cumplimiento		Observaciones
		Si	No	
INDICADORES CONCEPTUALES				
1. Comprende de forma correcta los conceptos del tema para la solución de los ejercicios solicitados del diario de aprendizaje.	1			
2. Aplica de forma correcta los procedimientos para la solución de los ejercicios del problemario.	1			
3. Utiliza el análisis procedimental para resolver de la mejor manera la problemática propuesta	1			
4. Emplea de forma correcta la nomenclatura y simbología matemática en la presentación de sus procedimientos.	1			
INDICADORES PROCEDIMENTALES				
5. Desarrolla el planteamiento, el desarrollo y obtiene el resultado correcto de los ejercicios.	1			
6. Sus operaciones son claras, y sus resultados coherentes al desarrollo de la actividad.	1			
7. Usa diagramas o graficas para extrapolar los datos relacionados.	1			
8. Desarrolla en su totalidad los ejercicios, sin presentar ejercicios en blanco o procedimientos incorrectos con resultados correctos.	1			
INDICADORES ACTITUDINALES				
9. Trabaja de forma colaborativa en el desarrollo del problemario, se observa limpieza y orden.	1			
10. Muestra una actitud de compromiso en la entrega de su problemario, respetando la fecha de entrega	1			
11. Muestra respeto y tolerancia en la participación de cada uno de sus compañeros, anotando los nombres de todos los integrantes en orden alfabético.	1			
12. Presenta portada, índice, introducción, objetivos, y conclusiones.	1			
Total:	12 %			

Ponderación de la evidencia: 12 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 1 punto)

**ACTIVIDADES SEMANA CUATRO
18 AL 22 DE MAYO**

**INFORMÁTICA II
COMUNICACION
SEGUNDO SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-B**

UAC: INFORMÁTICA II				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
-Reactiva aprendizajes previos de Informática I, Taller de Lectura I, II y Metodología de la Educación. Emplea herramientas que le permitan extraer y procesar información para la construcción de una red de aprendizaje sobre un tema de interés.	¿Qué es la identidad digital?	<p>Estudiar en su diario de aprendizaje los temas relacionados pág. (132-134), y analizar los videos proporcionados en el siguiente enlace:</p> <p>https://drive.google.com/open?id=18DAaZ48_e_JnUqgQoh2W-1CWRIQqdYZd</p>	<p>Crea una Infografía de los conceptos más importantes del tema. Utiliza elementos gráficos que lo hagan atractivo, coherente y fácil de entender. "QUE ES LA IDENTIDAD DIGITAL, CUALES SON SUS VENTAJAS Y DESVENTAJAS"</p>	Lista de cotejo

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA CUARTA SEMANA

UAC: Informática II

Semestre: 2°

Fecha: 22/05/2020

Fecha: _____ Grupo: _____ Nombre(s): _____

Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.

INDICADOR	Valor 12 %	Cumplimiento		Observaciones
		Sí	No	
INDICADORES CONCEPTUALES				
1.Enuncia de manera correcta las ideas centrales	1			
2.Logra enunciar en la infografía de manera correcta la síntesis de la información	1			
3.Plasma de manera organizada toda la información requerida	1			
4.Expresa en la infografía de qué manera se relaciona el tema con su vida en su comunidad	1			
INDICADORES PROCEDIMENTALES				
5.Se observa en la infografía, un adecuado manejo estético del texto y las imágenes, es original y propositiva. Incluye colores para asociar y enfatizar las ideas.	1			
6.Se aprecia en la infografía, que corresponde a los elementos solicitados, y con las explicaciones e imágenes que representan las ideas o hechos principales.	1			
7.La ortografía de la infografía, es adecuada, las ideas y conceptos son comprensibles.	1			
8.Muestra diferentes elementos, líneas, flechas, llaves, viñetas, imágenes de fondo, dando una idea de conjunto, resultando atractivo a la vista.	1			
INDICADORES ACTITUDINALES				
9.Trabaja de forma colaborativa en el desarrollo de la infografía, se observa limpieza y orden.	1			
10.Muestra una actitud de compromiso en la entrega de su infografía, respetando la fecha establecida.	1			
11.Muestra respeto y tolerancia en la participación de cada uno de sus compañeros en la infografía.	1			
12.Se expresa de manera correcta, y expone el tema solicitado en la infografía.	1			
Total:	12 %			

Ponderación de la evidencia: 12 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 1 punto)

ACTIVIDADES SEMANA CUATRO

18 AL 22 DE MAYO

**INTRODUCCION A LAS CIENCIAS SOCIALES
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
SEGUNDO SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-B**

UAC: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

Semana: 4

Fecha: 18 al 22 de Mayo de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 21 de mayo 2020

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
Explica el aporte de las ciencias sociales a algunos retos que plantean las sociedades del siglo XXI.	La importancia de las Instituciones del Estado Mexicano.	Leer el tema “La importancia de las instituciones del Estado Mexicano” pág. 121-124 del diario de aprendizaje, una vez concluida la lectura realizar un cuadro sinóptico del texto. Finalmente contestar la sesión siguiendo las coordenadas pág. 124-125.	Cuadro Sinóptico	Se sugiere utilizar el instrumento de evaluación que aparece en la siguiente página.

INSTRUMENTO PARA EVALUAR CUADRO SINÓPTICO EN LA ASIGNATURA DE INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

INSTRUCCIÓN: MARQUE LA PONDERACIÓN CORRESPONDIENTE AL CRITERIO SOLICITADO, DE ACUERDO AL GRADO DE CUMPLIMIENTO MOSTRADO EN LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE.

VALOR: 12%

No	CRITERIO	PONDERACIÓN			
		0	1	2	3
1	COMPRENDE EL TEMA AL MOSTRAR LOS CONCEPTOS PRINCIPALES IDENTIFICADOS EN EL TEXTO Y RELACIONÁNDOLO ENTRE SI				
2	ORGANIZA DE MANERA CORRECTA LA INFORMACIÓN AL CLASIFICAR Y JERARQUIZAR DE MANERA CORRECTA LAS IDEAS EXTRAIDAS				
3	LA REDACCIÓN ES CORRECTA AL RESPETAR EN TODO MOMENTO LAS REGLAS ORTOGRÁFICAS				
4	MUESTRA UNA ACTITUD DE COMPROMISO AL ENTREGAR EL CUADRO SINÓPTICO EN TIEMPO Y FORMA				
	TOTAL: _____				

ACTIVIDADES SEMANA CUATRO

18 AL 22 DE MAYO

**HISTORIA DE MEXICO II
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
CUARTO SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-B**

UAC: HISTORIA DE MÉXICO II				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 21 de mayo 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerido
Conocer los antecedentes teóricos e ideológicos que influyeron en el movimiento estudiantil de 1968.	Importancia del movimiento estudiantil de 1968	<p>Leer las pág., 154 – 158 del diario de aprendizaje de Historia de México II, con la información leída y apoyándose de fuentes externas (Libros, Internet), elaborar un escrito en su libreta de anotaciones acerca de la Importancia del movimiento estudiantil de 1968, considerando antecedentes, causas, eventos suscitados, consecuencias y personajes participantes, como mínimo 2 cuartillas.</p> <p>Contestar las pág. 158 del diario de aprendizaje.</p>	Escrito	Se propone utilizar la lista de cotejo que se incluye en los instrumentos de evaluación.

INSTRUMENTO PARA EVALUAR ESCRITO EN LA ASIGNATURA DE HISTORIA DE MÉXICO II

INSTRUCCIÓN: MARQUE LA PONDERACIÓN CORRESPONDIENTE AL CRITERIO SOLICITADO, DE ACUERDO AL GRADO DE CUMPLIMIENTO MOSTRADO EN LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE.

VALOR: 12%

LISTA DE COTEJO			
NO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	SI	NO
1	LOS ANTECEDENTES DEL MOVIMIENTO DEL 68 SE MUESTRAN CON CLARIDAD		
2	EN EL TEXTO SE MENCIONAN LAS CAUSAS DEL MOVIMIENTO		
3	MUESTRA DE MANERA CRONOLÓGICA LOS SUCESOS ACONTECIDOS, ASÍ COMO LOS PRINCIPALES PERSONAJES PARTICIPANTES		
4	CITA PUNTUALMENTE LAS CONSECUENCIAS PROVOCADAS POR ESTE CONFLICTO		
5	LA REDACCIÓN ES CORRECTA AL RESPETAR EN TODO MOMENTO LAS REGLAS ORTOGRÁFICAS		
6	MUESTRA UNA ACTITUD DE COMPROMISO AL ENTREGAR EL TRABAJO EN TIEMPO Y FORMA		

ACTIVIDADES SEMANA CUATRO

18 AL 22 DE MAYO

**ADMINISTRACION II
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
SEXTO SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-B**

UAC: ADMINISTRACIÓN II				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo	
Fecha de entrega del producto sugerido: 21 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerido
Identifica los tipos de planes de negocio	Tipos de planes de negocios	En su diario de aprendizaje leer el tema “Tipos de planes de negocios”, mismo que se encuentra en las pág. 118 y 119; en seguida realizar un cuadro sinóptico del texto leído.	Cuadro sinóptico	En la siguiente página se muestra el instrumento de evaluación.

INSTRUMENTO PARA EVALUAR CUADRO SINÓPTICO EN LA ASIGNATURA DE ADMINISTRACIÓN II

INSTRUCCIÓN: MARQUE LA PONDERACIÓN CORRESPONDIENTE AL CRITERIO SOLICITADO, DE ACUERDO AL GRADO DE CUMPLIMIENTO MOSTRADO EN LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE.

VALOR: 12%

No	CRITERIO	PONDERACIÓN			
		0	1	2	3
1	COMPRENDE EL TEMA AL MOSTRAR LOS CONCEPTOS PRINCIPALES IDENTIFICADOS EN EL TEXTO Y RELACIONÁNDOLO ENTRE SI				
2	ORGANIZA DE MANERA CORRECTA LA INFORMACIÓN AL CLASIFICAR Y JERARQUIZAR DE MANERA CORRECTA LAS IDEAS EXTRAIDAS				
3	LA REDACCIÓN ES CORRECTA AL RESPETAR EN TODO MOMENTO LAS REGLAS ORTOGRÁFICAS				
4	MUESTRA UNA ACTITUD DE COMPROMISO AL ENTREGAR EL CUADRO SINÓPTICO EN TIEMPO Y FORMA				
	TOTAL: _____				

ACTIVIDADES SEMANA CUATRO

18 AL 22 DE MAYO

**ESTETICA
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
SEXTO SEMESTRE
CICLO ESCOLAR 2020-B**

UAC: **ESTÉTICA**

Semana: **4**

Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020**

Fecha de entrega del producto sugerido: 21 de mayo

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerido				
Conocerá la sensibilidad y la percepción como elementos de la experiencia y apreciación estética.	Sensibilidad y percepción estética	<p>Leer los temas de las pág. 141-143, y elaborar en su libreta un cuadro descriptivo de dos columnas. En la primera de ellas anotará el tema La sensibilidad, y en la segunda la Percepción estética, el cuadro llevará como título Experiencia y apreciación estética.</p> <table border="1" data-bbox="730 711 1163 1052"><thead><tr><th data-bbox="730 711 947 760">SENSIBILIDAD</th><th data-bbox="953 711 1163 760">PERCEPCIÓN</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="730 764 947 1052"></td><td data-bbox="953 764 1163 1052"></td></tr></tbody></table> <p>CONCLUSIÓN: _____</p>	SENSIBILIDAD	PERCEPCIÓN			Cuadro descriptivo	En la siguiente página se muestra el instrumento de evaluación.
SENSIBILIDAD	PERCEPCIÓN							

INSTRUMENTO PARA EVALUAR CUADRO DESCRIPTIVO EN LA ASIGNATURA DE ESTÉTICA

INSTRUCCIÓN: MARQUE LA PONDERACIÓN CORRESPONDIENTE AL CRITERIO SOLICITADO, DE ACUERDO AL GRADO DE CUMPLIMIENTO MOSTRADO EN LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE.

VALOR: 8%

LISTA DE COTEJO

NO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	SI	NO
1	COMPRENDE EN SU TOTALIDAD EL TEMA AL PLASMAR INFORMACIÓN PRECISA DEL TEXTO, EN EL CUADRO RELIZADO		
2	EL TRABAJO FUE ELABORADO DE ACUERDO A LA ESTUCTURA SOLICITADA		
3	LA REDACCIÓN ES CORRECTA AL RESPETAR EN TODO MOMENTO LAS REGLAS ORTOGRÁFICAS		
4	MUESTRA UNA ACTITUD DE COMPROMISO AL ENTREGAR EL TRABAJO EN TIEMPO Y FORMA		