|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: **Administración** | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: **de 25 al 29 de mayo.** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerida: 28 de mayo | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerida | Instrumento de evaluación sugerido |
| Describe el análisis de mercado, considerando todos sus aspectos. | Mercado meta, perfil del cliente, características de la competencia, riesgos y oportunidades de mercado, estrategias de venta, comercialización y distribución. | Actividad 8 y 9 página 121 del diario de aprendizaje:  Realizar el reporte en forma individual en la libreta. | | El reporte | Lista de verificación |

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO**

**ADMINISTRACION-LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR UN REPORTE**

**Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | **Sí** | **No** |
| 1. Realiza un reporte correcto sobre la producción y legalidad de su negocio |  |  |
| 1. Realizó una previa investigación antes de realizar su reporte |  |  |
| 1. Utiliza palabras con claridad, precisión y concisión en el reporte |  |  |
| 1. Respeta buena ortografía, sintaxis y puntuaciones |  |  |
| 1. Entrega en tiempo y forma |  |  |
| **Total** |  |  |

Ponderación máxima de la evidencia: 10 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 2 puntos).

|  |
| --- |
| **Observaciones o comentarios.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: FILOSOFÍA | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: **25 al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 27 de mayo | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerido | | Evidencia de producto sugerido | Criterio de evaluación sugerido |
| Describe la postura filosófica de Nietzsche como precursor del pensamiento posmoderno. | Friedrich Nietzsche   * El nihilismo * La transmutación de los valores * El eterno retorno * El superhombre | Realizar una tabla que integre lo Positivo, Negativo, e Interesante de los planteamientos filosóficos de Nietzsche. | | Tabla P.N.I. | Lista de verificación para evaluar una tabla P. N. I |

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO**

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR UNA TABLA P.N.I.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UAC: **Filosofía** | Semestre: Sexto | Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | **Sí** | **No** |
| 1. Integra información precisa al referir los principales planteamientos de Nietzsche. |  |  |
| 1. Reconoce la postura filosófica de Nietzsche como precursor del pensamiento posmoderno. |  |  |
| 1. Distribuye la información en las diferentes columnas dependiendo de su apreciación. |  |  |
| 1. Incluye su propio punto de vista acerca de los planteamientos de Nietzsche. |  |  |
| 1. Presenta la evidencia en el formato solicitado. |  |  |
| **Total** |  |  |

Ponderación máxima de la evidencia: 10 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 2 puntos.

|  |
| --- |
| **Observaciones o comentarios.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC:  **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN** | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: **25 al 29 de Mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 28 de mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerido | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerido |
| \* Identifica los elementos que integran un reporte de investigación.  \* Diferencia las formas de análisis e interpretación de la información, dependiendo de la metodología de investigación. | \* Unidades de análisis  \* Análisis de datos  \* Interpretación de datos  \* Ordenamiento de datos | Diario de Aprendizaje, realizar cuestionario de la página 137.  Estructura: Redactar un índice del informe de investigación, integrando los elementos que constituyen la estructura del trabajo que reportará al término de este bloque.  Realizar un cuadro comparativo de los enfoques de investigación: Cualitativo, cuantitativo y mixto, en donde se mencionen sus principales características. | | Cuestionario en el Diario de Aprendizaje  Índice de su informe de investigación.  Cuadro comparativo de los enfoques de investigación | Se sugiere utilizar una lista de verificación  . |

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO**

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA QUINTA SEMANA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UAC:  **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN** |  | Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca. con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | **Sí** | **No** |
| 1. Realiza y entrega el cuestionario de la Página 137 de su Diario de Aprendizaje |  |  |
| 1. Redacta de forma adecuada el índice de su informe de investigación. |  |  |
| 1. Realiza el cuadro comparativo de los enfoques de investigación. |  |  |
| 1. Muestra seguridad en el conocimiento del tema y lo demuestra en las diversas actividades. |  |  |
| 1. Entrega en tiempo y forma las actividades que se le solicitan. |  |  |
| **Total** |  |  |

Ponderación máxima de la evidencia: 10 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 2 puntos.

|  |
| --- |
| **Observaciones o comentarios.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: **Historia de México II** | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: **de 25 al 29 de mayo** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerida: 28 de mayo | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerida | Instrumento de evaluación sugerido |
| Describe las transformaciones sociales, políticas y económica de México siglo XX y XXI | Crisis social, política y económica en México,  participación de la sociedad civil al terremoto de 1985. | Bloque IV del diario de aprendizaje  Contesta preguntas de la actividad 5 de la página 161:  ¿Cuál fue la respuesta de la sociedad frente al sismo y por qué?  ¿Por qué piensan que la respuesta de la sociedad civil superó a la del gobierno?  Comparando el sismo de 1985 y el de 2017, ¿Hubo alguna mejora en la organización de la sociedad civil y del gobierno?  Realiza la actividad 6 de la página 166 redactando un ensayo en donde argumentes la relación entre la caída del comunismo y la adopción del neoliberalismo en nuestro país, considerando lo positivo y lo negativo al respecto. | | Ensayo | Lista de verificación |

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO**

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR HISTORIA DE MEXICO II**

**Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | **Sí** | **No** |
| 1. Resuelve correctamente las 3 preguntas |  |  |
| 1. Identifica los acontecimientos nacionales e internacionales más importantes a finales del siglo XX. |  |  |
| 1. Señala las relaciones entre estos eventos, y la manera en que se afectaron entre sí. |  |  |
| 1. Presenta sus argumentos de manera clara, ordenada y precisa |  |  |
| 1. Respeta buena ortografía, sintaxis y puntuaciones. |  |  |
| **Total** |  |  |

Ponderación máxima de la evidencia: 10 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 2 puntos).

|  |
| --- |
| **Observaciones o comentarios.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: **Inglés IV** | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: **de 25 al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 28 de mayo | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerida | Forma de evaluación sugerido |
| Identifica el uso de tipo de adverbios: de modo, de lugar, de tiempo y de frecuencia en las oraciones gramaticales | adverbios de modo, de lugar, de tiempo y de frecuencia | Bloque IV del diario de aprendizaje  Revisar cada uno de los tipos de adverbios en las paginas 145-150 luego resolver las actividades siguiendo las coordenadas 150-152. | | Actividades del diario de aprendizaje | Lista de verificación |

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO**

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LAS ACTIVIDADES DEL DIADRIO DE APRENDIZAJE**

**INGLÉS IV**

**Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | **Sí** | **No** |
| 1. Resuelve correctamente la mayoría de las actividades |  |  |
| 2. Resuelve la mayoría de las actividades en su libreta |  |  |
| 3. Redacta con buena ortografía y sintaxis en inglés |  |  |
| 4. Resuelve todas las actividades indicadas. |  |  |
| 5. Envía el trabajo en tiempo y forma |  |  |
| **Total** |  |  |

Ponderación máxima de la evidencia: 10 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 2 puntos).

|  |
| --- |
| **Observaciones o comentarios.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC Taller de Lectura y Redacción II | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: **de 25 al 29 de mayo** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerida: 28 de mayo | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerido |
| Describe los elementos y características del ensayo filosófico y literario. | Características y ejemplos del ensayo:  Filosófico y literario | Bloque IV del diario de aprendizaje  Revisa el tema ensayo filosófico en la página 110 y realiza la actividad 111, 112 y 113.  Revisa el tema ensayo literario en la página 113 y 114, resuelve la 115. | | Reporte de actividades | Lista de verificación |

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO**

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR UN REPORTE DE TLYR II**

**Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | **Sí** | **No** |
| 1. Realiza correctamente la mayoría de las actividades. |  |  |
| 2. Resuelve todas las actividades conforme se le pide |  |  |
| 3. En la redacción utiliza claridad, precisión y concisión |  |  |
| 4. El reporte contiene buena ortografía, sintaxis y puntuaciones |  |  |
| 5. El reporte envía en tiempo y forma |  |  |
| **Total** |  |  |

Ponderación máxima de la evidencia: 10 puntos (2 puntos para cada criterio cumplido).

|  |
| --- |
| **Observaciones o comentarios.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC:  **INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES** | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: **25 al 29 de Mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerida | Forma de evaluación sugerida |
| Explica el aporte de las ciencias sociales  a algunos retos que plantean las  sociedades del siglo XXI:  • el multiculturalismo y la sociología  • el terrorismo y el derecho  • el pluralismo y la ciencia política  • la globalización y la economía  • el fin de la Guerra Fría y la historia  • el fundamentalismo y la antropología. | Las ciencias sociales ante algunos de los grandes retos que plantean las sociedades del siglo XXI: el multiculturalismo y la sociología; el terrorismo y el derecho; el pluralismo y la ciencia política; la glo­balización y la economía; el fin de la Guerra Fría y la historia; el fundamentalismo y la antropología. | Investiga y explica en un ensayo corto el aporte de las ciencias sociales a algunos retos que plantean las sociedades del siglo XXI:  El multiculturalismo y la sociología  El terrorismo y el derecho  El pluralismo y la ciencia política  La globalización y la econo­mía.  El fin de la Guerra Fría y la historia  El fundamentalismo y la antropología. | | Ensayo corto, podrá ser en el cuaderno de actividades o en digital. | Se sugiere utilizar la lista de cotejo que se incluye en los instrumentos de evaluación. |

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

**UAC: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES**

**LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD A EVALUAR: Ensayo corto  NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nota: cada aspecto equivale a 1 punto. | | | | |
| N.P. | *Aspecto a evaluar* | *Si cumple* | *No cumple* | *Observaciones* |
| 1 | Contiene los datos generales del alumno y de la institución educativa. |  |  |  |
| 2 | Incluye los conceptos e información que se solicitó en la actividad. |  |  |  |
| 3 | Presenta un análisis personal del tema, y es capaz de plasmar sus ideas de forma escrita. |  |  |  |
| 4 | Se presentan argumentos y fundamentos que previamente han sido leídos del Diario de Aprendizaje. |  |  |  |
| 5 | Se reconoce una investigación previa, lo cual demuestra el compromiso y disciplina al estudiar el tema. |  |  |  |
| 6 | El tema que se desarrolla es presentado de forma adecuada y el estudiante es capaz de relacionarlo a su contexto municipal, estatal o nacional. |  |  |  |
| 7 | Utiliza los títulos y / o subtítulos adecuados para la actividad, y estos coinciden con el contenido que se desarrolla en cada uno de ellos. |  |  |  |
| 8 | Se ve el cuidado en la ortografía y buena redacción en el producto solicitado. |  |  |  |
| 9 | Tiene una notable limpieza y buena presentación. |  |  |  |
| 10 | Se entrega el producto en tiempo y forma. |  |  |  |
| TOTAL DE PUNTOS ACUMULADOS  CALIFICACIÓN | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC –INGLÉS II | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: **de 25 al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 28 de mayo | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerido |
| Identifica el uso de will en tiempo futuro en las oraciones gramaticales. | El uso de wiil en tiempo futuro en las oraciones gramaticales | Bloque IV del diario de aprendizaje  Resuelve actividades de la página 139 y 140 | | Reporte de actividades | Lista de verificación |

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO**

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA CUARTA SEMANA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| UAC: **INGLES II** |  |  | Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | **Sí** | **No** |
| 1..Aplica el uso correcto de will en cada una de los ejercicios planteados |  |  |
| 2. Resuelve correctamente todos los ejercicios |  |  |
| 3. Utiliza letras claras y entendibles en la redacción de las oraciones gramaticales |  |  |
| 4. Respeta la buena ortografía en inglés |  |  |
| 5. Envía el trabajo en tiempo y forma |  |  |
| **Total** |  |  |

Ponderación máxima de la evidencia: 10 puntos (2 puntos para cada criterio cumplido).

|  |
| --- |
| **Observaciones** |