|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: **Administración** | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: **de 1 al 5 de junio.** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerida: 4 de junio | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerida | Instrumento de evaluación sugerido |
| Viabilidad del negocio planeado | Idea de negocio y sus elementos son:  Activos fijos  Bienes inmuebles  Equipo  Transporte e instalaciones  Personal  Erogaciones contingentes | Actividad 10 página 125 del diario de aprendizaje:  Realizar el reporte en forma individual de una idea de empresa con los elementos de la a-g, también considerando su proyección de ventas y costos por 3 años. | | El reporte | Lista de verificación |

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO**

**ADMINISTRACION-LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR UN REPORTE**

**Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | **Sí** | **No** |
| 1. Realiza un reporte correcto sobre los elementos de idea de su negocio |  |  |
| 1. Realiza una previa investigación en otras fuentes antes de realizar su reporte |  |  |
| 1. Utiliza palabras con claridad, precisión y concisión en el reporte |  |  |
| 1. Respeta buena ortografía, sintaxis y puntuaciones |  |  |
| 1. Entrega en tiempo y forma |  |  |
| **Total** |  |  |

Ponderación máxima de la evidencia: 10 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 2 puntos).

|  |
| --- |
| **Observaciones o comentarios.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: FILOSOFÍA | | | | | |
| Semana: **6** | | | Fecha: **01 al 05 de junio de 2020** | | |
| Fecha de entrega sugerida del producto: 04 de junio | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Criterio de evaluación sugerida |
| Identifica el pensamiento de Heidegger enfocado a la existencia auténtica e inauténtica. | Martin Heidegger   * La pregunta por el ser * Existencia auténtica e inauténtica * Ser para la muerte | Revisar el planteamiento de la existencia auténtica, inauténtica y el ser para la muerte de Heidegger; y escribir una reflexión personal al respecto, considerando también sus creencias sobre la muerte. | | Reflexión personal. | Lista de verificación |

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO**

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR UNA REFLEXIÓN PERSONAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UAC: **Filosofía** | Semestre: Sexto | Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |

**Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | **Sí** | **No** |
| 1. Identifica a Martin Heidegger como un filósofo posmoderno. |  |  |
| 1. Reflexiona sobre la existencia con base en el planteamiento de Heidegger. |  |  |
| 1. Establece una relación de sus creencias sobre la muerte con los conceptos abordados. |  |  |
| 1. Emite juicios respecto a la vigencia de la filosofía de Heidegger. |  |  |
| 1. Utiliza sus propias palabras en la redacción del texto. |  |  |
| **Total** |  |  |

Ponderación máxima de la evidencia: 15 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 3 puntos.

|  |
| --- |
| **Observaciones o comentarios.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN** | | | | | |
| Semana: **6** | | | Fecha: **01 al 05 de junio de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de junio de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerido |
| \* Realiza el análisis de información, apegándose a la metodología empleada en el proyecto de investigación.  \* Analiza la información, con base en el marco teórico. | \* Modelos de reporte de investigación | Realizar el análisis de la información recabada en los instrumentos aplicados en el Bloque II, atendiendo la metodología definida inicialmente.  Crear un apartado en donde se señalen los resultados de investigación logrados en el trabajo desarrollado, atendiendo el cumplimiento de las preguntas y los objetivos establecidos en un inicio, vinculados con la postura teórica referida en apartados anteriores.  P. ej. “A partir del análisis de los resultados se observa que existen diferencias significativas estadísticamente, entre reprobación en las Matemáticas y las actitudes de los estudiantes hacia las mismas, entre  los grupos 401 y 601 del plantel 003. Los resultados estadísticos de la correlación entre estudiantes aprobados y reprobados de ambos grupos es positiva moderada…” | | Análisis de la información recabada.  Redactar los resultados de su investigación. | Lista de verificación |

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO**

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA SEXTA SEMANA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UAC:  **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN** |  | Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con. una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | **Sí** | **No** |
| 1. Realiza un análisis de la información que recabó a lo largo del proyecto. |  |  |
| 1. Identifica de manera correcta la metodología de su investigación. (cuantitativa / cualitativa / mixta) |  |  |
| 1. Redacta de manera clara los resultados de su investigación. |  |  |
| 1. Se respetan los objetivos iniciales en el momento de redactar sus resultados de investigación. |  |  |
| 1. Entrega de en tiempo y forma el trabajo. |  |  |
| **Total** |  |  |

Ponderación máxima de la evidencia: 15 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 3 puntos.

|  |
| --- |
| **Observaciones o comentarios.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: **Historia de México II** | | | | | |
| Semana: **6** | | | Fecha: **de 1 al 5 de junio** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerida: 4 de junio | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerida | Instrumento de evaluación sugerido |
| Describe las transformaciones sociales, políticas y económica de México siglo XX y XXI | Globalización  Política neoliberal  TLCAN  Movimiento zapatista | Bloque IV del diario de aprendizaje  Contestar preguntas después de leer las paginas 167-173  ¿En qué consistió su política neoliberal Carlos Salinas de Gortari (1988-1994)?  ¿Qué factores favorecieron el neoliberalismo?  ¿Qué es la apertura de los mercados, la desregularización y la privatización?  Describe Artículos Constitucionales 3º, 27 y 130 modificados por Carlos Salinas de Gortari  El TLCAN (México, Canadá y EU) entró en vigencia 1994 ¿Cuáles eran los objetivos de TLCAN y si se cumplieron?  ¿Qué es el movimiento Zapatista y que causas defiende?  ¿El movimiento zapatista fue consecuencia de la política neoliberal?  ¿El movimiento y sus líderes han conseguido algún cambio para sus comunidades? | | Cuestionario | Lista de verificación |

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO**

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR HISTORIA DE MEXICO II**

**Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | **Sí** | **No** |
| 1. Resuelve correctamente la mayoría de las preguntas |  |  |
| 1. Utilizó otras fuentes de investigación para responderlas |  |  |
| 1. Utiliza ideas claras, precisas y concisas |  |  |
| 1. Respeta buena ortografía, sintaxis y puntuaciones |  |  |
| 1. Entrega en tiempo y forma |  |  |
| **Total** |  |  |

Ponderación máxima de la evidencia: 10 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 2 puntos).

|  |
| --- |
| **Observaciones o comentarios.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: **Inglés IV** | | | | | |
| Semana: **6** | | | Fecha: **de 1 al 5 de junio de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 4 de junio | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerida | Forma de evaluación sugerido |
| Identifica el uso de las preposiciones de lugar y de tiempo en las oraciones gramaticales | Preposiciones de lugar y de tiempo en las oraciones gramaticales | Bloque IV del diario de aprendizaje  Revisar cada uno de los tipos de preposiciones de lugar y de tiempo en las paginas 153-155 y resolver las actividades siguiendo las coordenadas en las páginas: 156-159 | | Actividades del diario de aprendizaje | Lista de verificación |

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO**

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LAS ACTIVIDADES DEL DIADRIO DE APRENDIZAJE**

**INGLÉS IV**

**Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | **Sí** | **No** |
| 1. Resuelve correctamente la mayoría de las actividades |  |  |
| 2. Resuelve la mayoría de las actividades en su libreta |  |  |
| 3. Redacta con buena ortografía y sintaxis en inglés |  |  |
| 4. Resuelve todas las actividades indicadas. |  |  |
| 5. Envía el trabajo en tiempo y forma |  |  |
| **Total** |  |  |

Ponderación máxima de la evidencia: 10 puntos (para cada criterio cumplido, corresponden 2 puntos).

|  |
| --- |
| **Observaciones o comentarios.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC:  **INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES** | | | | | |
| Semana: **6** | | | Fecha: **01 al 05 de Junio de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 4 de junio | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerida | Forma de evaluación sugerida |
| Explica el aporte de las ciencias sociales  a algunos retos que plantean las  sociedades del siglo XXI:  • el multiculturalismo y la sociología  • el terrorismo y el derecho  • el pluralismo y la ciencia política  • la globalización y la economía  • el fin de la Guerra Fría y la historia  • el fundamentalismo y la antropología | Las ciencias sociales ante algunos de los grandes retos que plantean las sociedades del siglo XXI: La violencia de género | Se realizará la actividad del Diario de Aprendizaje de las páginas 108 y 109.  Contestando el cuestionario que se le proporciona. | | Cuestionario | Se sugiere utilizar la lista de cotejo que se incluye en los instrumentos de evaluación. |

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

**UAC: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES**

**LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD A EVALUAR:  NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nota: cada aspecto equivale a 1 punto. | | | | |
| N.P. | *Aspecto a evaluar* | *Si cumple* | *No cumple* | *Observaciones* |
| 1 | Contiene los datos generales del alumno y de la institución educativa. |  |  |  |
| 2 | Incluye los conceptos e información que se solicitó en la actividad. |  |  |  |
| 3 | Presenta un análisis personal del tema, y es capaz de plasmar sus ideas de forma escrita. |  |  |  |
| 4 | Se presentan argumentos y fundamentos que previamente han sido leídos del Diario de Aprendizaje. |  |  |  |
| 5 | Se reconoce una investigación previa, lo cual demuestra el compromiso y disciplina al estudiar el tema. |  |  |  |
| 6 | El tema que se desarrolla es presentado de forma adecuada y el estudiante es capaz de relacionarlo a su contexto municipal, estatal o nacional. |  |  |  |
| 7 | Utiliza los títulos y / o subtítulos adecuados para la actividad, y estos coinciden con el contenido que se desarrolla en cada uno de ellos. |  |  |  |
| 8 | Se ve el cuidado en la ortografía y buena redacción en el producto solicitado. |  |  |  |
| 9 | Tiene una notable limpieza y buena presentación. |  |  |  |
| 10 | Se entrega el producto en tiempo y forma. |  |  |  |
| TOTAL DE PUNTOS ACUMULADOS  CALIFICACIÓN | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC Taller de Lectura y Redacción II | | | | | |
| Semana: **6** | | | Fecha: **de 1 al 5 de junio** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerida: 4 de junio | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerido |
| Identifica las características del ensayo científico y etapas de metodología del ensayo. | Características internas y externas del ensayo científico,  Etapas de metodología del ensayo. | Bloque IV del diario de aprendizaje  Revisa el tema ensayo científico en la página 115 y 116, realiza la actividad 116, 117 y 118.  Revisa la metodología del ensayo considerando sus 5 etapas(118-120) y redacta un resumen. | | Reporte de actividades | Lista de verificación |

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO**

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR UN REPORTE DE TLYR II**

**Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | **Sí** | **No** |
| 1. Realiza correctamente las actividades del diario |  |  |
| 2. Redacta su resumen correctamente |  |  |
| 3. En la redacción utiliza claridad, precisión y concisión |  |  |
| 4. El reporte contiene buena ortografía, sintaxis y puntuaciones |  |  |
| 5. El reporte envía en tiempo y forma |  |  |
| **Total** |  |  |

Ponderación máxima de la evidencia: 10 puntos (2 puntos para cada criterio cumplido).

|  |
| --- |
| **Observaciones o comentarios.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC –INGLÉS II | | | | | |
| Semana: **6** | | | Fecha: **de 1 al 5 de junio de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 28 de mayo | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerido |
| Identifica el uso de will y gong to para decisiones, intenciones y predicciones. | El uso de wiil y el gong to en decisiones, intenciones y predicciones | Bloque IV del diario de aprendizaje  Después de revisar el cuadro comparativo en las páginas 141,142 y 144 responder siguiendo las coordenadas de las páginas 143, 145, 146 y 147. | | Reporte de actividades | Lista de verificación |

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO**

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EVALUAR LA CUARTA SEMANA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| UAC: **INGLES II** |  |  | Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | **Sí** | **No** |
| 1..Escribe el uso correcto de will en las oraciones gramaticales |  |  |
| 2. Escribe el uso correcto de going to en las oraciones gramaticales |  |  |
| 3. Resuelve correctamente la mayoría de los ejercicios planteados |  |  |
| 4. Respeta la buena ortografía en inglés |  |  |
| 5. Envía el trabajo en tiempo y forma |  |  |
| **Total** |  |  |

Ponderación máxima de la evidencia: 10 puntos (2 puntos para cada criterio cumplido).

|  |
| --- |
| **Observaciones** |