**PLAN DE TRABAJO PARA RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS ACADEMICO.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUTO DE BACHILLERATO DEL ESTADO DEL ESTADO DE OAXACA** | | | | | |
| **PL: 251 “SANTA CRUZ TACACHE DE MINA” BLOQUE: IV CICLO ESCOLAR : 2020-A**  **ASESOR: LIC. MANUEL ROSAS SOSA SEMESTRE: SEGUNDO** | | | | | |
| **UAC. QUIMICA II** | | | | | |
| **FECHA DE ENTREGA DEL PRODUCTO: 05 DE JUNIO DEL 2020.** | | | | | |
| **SEMANA 6** | | | **FECHA: 01 DE JUNIO AL 05 DE JUNIO DE 2020** | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje | | Evidencia de producto | Forma de evaluación |
| Reconoce al átomo del carbono como el elemento fundamental en la química.  Estructura de los  compuestos  orgánicos de  Interés biológico e industrial.  El ser humano como parte de la química | Utiliza el lenguaje químico para referirse a hidrocarburos y grupos funcionales  Hidrocarburos.  \* Nomenclatura.  \* Alcanos.  \* Alquenos.  \* Alquinos.  \* Propiedades físicas de hidrocarburos  \* Propiedades químicas de hidrocarburos. | 1.- Si cuentas con internet visita la siguiente liga de internet, que cuenta con información sobre hidrocarburos y su importancia. Si no es posible accesar a la página propuesta utiliza el contenido del diario de aprendizaje de Química II.  <http://objetos.unam.mx/quimica/hidrocarburos/index.html>  2.- Realiza un cuadro comparativo de las diferencias de los distintos grupos funcionales relacionados con compuestos orgánicos de interés biológico. Te puedes apoyar del anexo 4 del Diario de aprendizaje. | | Realiza un escrito de 15 renglones sobre los diferentes usos de los hidrocarburos en tu comunidad, y las posibles consecuencias de la falta de los hidrocarburos para las actividades cotidianas, aportado su propio punto de vista.    Realiza un cuadro comparativo de las diferencias de los distintos grupos funcionales relacionados con compuestos orgánicos de interés biológico. Te puedes apoyar del anexo 4 del Diario de aprendizaje. | Lista de cotejo para evaluar el cuadro comparativo. |

**PLAN DE TRABAJO PARA RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS ACADEMICO.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUTO DE BACHILLERATO DEL ESTADO DEL ESTADO DE OAXACA** | | | | | |
| **PL: 251 “SANTA CRUZ TACACHE DE MINA” BLOQUE: IV CICLO ESCOLAR : 2020-A**  **ASESOR: LIC. MANUEL ROSAS SOSA SEMESTRE: SEGUNDO** | | | | | |
| **UAC. ÉTICA Y VALORES II** | | | | | |
| **FECHA DE ENTREGA DEL PRODUCTO: 05 DE JUNIO DEL 2020.** | | | | | |
| **SEMANA 6** | | | **FECHA: 01 DE JUNIO AL 05 DE JUNIO DE 2020** | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje | | Evidencia de producto | Forma de evaluación |
| Identificar elementos para la construcción de una ciudadanía responsable: diálogo, información, participación.  Valorar el ejercicio de la libertad en la toma de decisiones políticas. | ¿Qué relación hay entre el uso de la violencia y la solución de conflictos? Fundamentos y alcances del uso de la violencia para la solución de conflictos sociales.  ¿Todo ciudadano debe tener derecho a elegir a sus gobernantes? | Revisa uno de los fundamentos en el uso de la violencia para la solución de conflictos (página 103) conocido como el Manifiesto de Sevilla e identifica los elementos para la construcción de una ciudadanía responsable.  Posteriormente, escribe en tu libreta, las razones para evitar la violencia, favoreciendo los valores de la democracia. | | Describe la forma de elegir a los gobernantes en su comunidad a través de un entrevista que realiza con un integrante de su misma familia si salir de casa.  Refiere las diferentes formas de participación social que prevalecen en su comunidad.  Posteriormente, escribe en tu libreta, las razones para evitar la violencia, favoreciendo los v | Lista de verificación para evaluar una entrevista sobre la propuesta de solución. |

**PLAN DE TRABAJO PARA RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS ACADEMIC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUTO DE BACHILLERATO DEL ESTADO DEL ESTADO DE OAXACA** | | | | | |
| **PL: 251 “SANTA CRUZ TACACHE DE MINA” BLOQUE: IV CICLO ESCOLAR : 2020-A**  **ASESOR: LIC. MANUEL ROSAS SOSA SEMESTRE: CUARTO** | | | | | |
| **UAC. BIOLOGÍA II** | | | | | |
| **FECHA DE ENTREGA DEL PRODUCTO: 05 DE JUNIO DEL 2020.** | | | | | |
| **SEMANA 6** | | | **FECHA: 01 DE JUNIO AL 05 DE JUNIO DE 2020** | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje | | Evidencia de producto | Forma de evaluación |
| El alumno reconoce el valor sociocultural de la biodiversidad  El alumno comprende el proceso evolutivo como un hecho comprobable y que puede ser representado a través de modelos.  El alumno es capaz de problematizar procesos de diversificación basándose en modelos evolutivos. | ¿Cuál es la relación entre evolución de las especies y la biodiversidad?  ¿Por qué existen zonas megas diversas en el planeta y otras en las que prácticamente no existe vida?  Que el alumno logre comprender que el ser humano es parte de la biología. | Elabora un álbum de biodiversidad con que cuenta tu comunidad.  Características del álbum ilustrado:   1. Incluye fotografías, dibujos o recortes. 2. Debajo de cada fotografía, dibujo o recorte incluya una descripción de lo que trata. 3. El álbum debe ser creativo y que ilustre la biodiversidad con que cuenta en la comunidad 4. Incluya al final una reflexión de una cuartilla sobre la importancia de reconocer el valor sociocultural de la biodiversidad. | | De manera individual cada alumno realiza un álbum completo creativo y que ilustre la biodiversidad con que cuenta en la  Comunidad, posteriormente  Incluya al final una reflexión de una cuartilla sobre la importancia de reconocer el valor sociocultural de la biodiversidad.  Cada alumno sacara su propia conclusión acerca de lo investigado. | Lista de verificación para evaluar el álbum. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUTO DE BACHILLERATO DEL ESTADO DEL ESTADO DE OAXACA** | | | | | |
| **PL: 251 “SANTA CRUZ TACACHE DE MINA” BLOQUE: IV CICLO ESCOLAR : 2020-A**  **ASESOR: LIC. MANUEL ROSAS SOSA SEMESTRE: CUARTO** | | | | | |
| **UAC. ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL II** | | | | | |
| **FECHA DE ENTREGA DEL PRODUCTO: 05 DE JUNIO DEL 2020.** | | | | | |
| **SEMANA 6** | | | **FECHA: 01 DE JUNIO AL 05 DE JUNIO DE 2020** | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje | | Evidencia de producto | Forma de evaluación |
| El estudiante formula el plan de desarrollo de su municipio atendiendo necesidades identificadas en el diagnóstico, y lo presenta empleando recursos, herramientas, estrategias que está a su alcance y esto lo pueda utilizar fácilmente. | * utiliza y reconoce las etapas sobre la matriz de toma de responsabilidades y matriz de indicadores de monitoreo en la materia de administración municipal. * temiendo la capacidad de poder utilizar estas herramientas y poder diferenciar una de la otra para su utilización. | * apoyarse en su diario de aprendizaje de administración municipal de la pág. 216, 219 * otras fuentes consultadas * apoyarse en información digital * <https://www.entrepreneur.com> * <https://www.monografias.com> | | De manera individual cada alumno realiza un mapa conceptual donde utilice los dos temas en la cual engloba las etapas sobre la “matriz de toma de responsabilidades” y “matriz de indicadores de monitoreo ”  Posteriormente realizar un breve reporte de media cuartilla sobre la utilización y diferencia de estas dos etapas. | Lista de verificación para calificar el mapa conceptual. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUTO DE BACHILLERATO DEL ESTADO DEL ESTADO DE OAXACA** | | | | | |
| **PL: 251 “SANTA CRUZ TACACHE DE MINA” BLOQUE: IV CICLO ESCOLAR : 2020-A**  **ASESOR: LIC. MANUEL ROSAS SOSA SEMESTRE: SEXTO** | | | | | |
| **UAC. ADMINISTRACIÓN II** | | | | | |
| **FECHA DE ENTREGA DEL PRODUCTO: 05 DE JUNIO DEL 2020.** | | | | | |
| **SEMANA 6** | | | **FECHA: 01 DE JUNIO AL 05 DE JUNIO DE 2020** | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje | | Evidencia de producto | Forma de evaluación |
| Diseñar un plan de negocio que permita satisfacer necesidades identificadas, al aplicar elementos del proceso emprendedor y herramientas administrativas, que permita valorar la factibilidad del negocio y orientar su puesta en marcha, utilizado creatividad, innovación y sentido social | Que pueda detectar con facilidad las necesidades y los tipos de elementos que estructuran una búsqueda sobre la elaboración de un plan de negocios y la viabilidad que esta tiene al momento de poder aplicarlo y obtener buenos resultados esperados. | * apoyarse en su diario de aprendizaje administración II * otras fuentes consultadas de apoyo * apoyarse en información digital * <https://www.crecenegocios.com> * <https://www.gestiopolis.com> | | Cada alumno de manera individual realiza un ejemplo de una estructura sobre la elaboración y creación de un negocio (proyecto) en la cual esta tenga la factibilidad y características al momento de poder aplicarlo.  Posteriormente contestara las pag.130,131 de su diario de aprendizaje de administración II | lista de cotejo para su evaluación. |
| **INSTITUTO DE BACHILLERATO DEL ESTADO DEL ESTADO DE OAXACA** | | | | | |
| **PL: 251 “SANTA CRUZ TACACHE DE MINA” BLOQUE: IV CICLO ESCOLAR : 2020-A**  **ASESOR: LIC. MANUEL ROSAS SOSA SEMESTRE: SEXTO** | | | | | |
| **UAC. PROYECTOS DE INVERSIÓN II** | | | | | |
| **FECHA DE ENTREGA DEL PRODUCTO: 05 DE JUNIO DEL 2020.** | | | | | |
| **SEMANA 6** | | | **FECHA: 01 DE JUNIO AL 05 DE JUNIO DE 2020** | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje | | Evidencia de producto | Forma de evaluación |
| Calcula el capital de trabajo y las inversiones del proyecto, valorado un beneficio razonable para los productores locales en búsqueda de fuentes de financiamiento y lo registra a través de formularios, para poder llevar un control. | * Es la importancia de conocer el concepto de “evaluación financiera” promedio ponderado de un proyecto de inversión”, al aplicarlo en un financiamiento dentro de una empresa, y de esta forma conocer su elaboración y utilidad de operación dentro de la misma. | * apoyarse en su diario de aprendizaje proyectos de inversión pág. 158, 160 * otras fuentes consultadas * apoyarse en información digital internet   <https://enciclopedias.com>  <https://m.monografias.com> | | De manera individual después de apoyarse de fuentes externas digitales, (internet) cada alumno realizara un cuadro sinóptico conceptual sobre el tema: evaluación “financiera” de la materia de un proyecto de inversión”  Posteriormente realizara un reporte de media cuartilla sobre el tema investigado y de como esta se puede aplicar en un momento dado. | Lista de verificación para evaluar el cuadro sinóptico. |
| **INSTITUTO DE BACHILLERATO DEL ESTADO DEL ESTADO DE OAXACA** | | | | | |
| **PL: 251 “SANTA CRUZ TACACHE DE MINA” BLOQUE: IV CICLO ESCOLAR : 2020-A**  **ASESOR: LIC. MANUEL ROSAS SOSA SEMESTRE: SEXTO** | | | | | |
| **UAC. ESTÉTICA II** | | | | | |
| **FECHA DE ENTREGA DEL PRODUCTO: 05 DE JUNIO DEL 2020.** | | | | | |
| **SEMANA 6** | | | **FECHA: 01 DE JUNIO AL 05 DE JUNIO DE 2020** | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje | | Evidencia de producto | Forma de evaluación |
| Participa de la experiencia estética a partir de la interacción sensible con las distintas manifestaciones del arte para a preciar la importancia que tiene en su vida cotidiana como seres humanos que somos. | Que el alumno logre comprender que estudia la “estética” y como esta se puede relacionar con la “intuición y la emoción estética” dentro de la vida cotidiana del ser humano, así de cómo esta le rodea en todo su entorno, también cabe mencionar la gama de emociones que interactúan y rodea al ser humano dentro de su contexto. | Apoyarse en el diario de aprendizaje de estética del bloque VI.  Apoyarse en otras fuentes: internet  Estética – Wikipedia, la enciclopedia libre.  [www.filosofia.org](http://www.filosofia.org)  <https://www.neuroestetika.com> | | * individualmente cada alumno desde casa elaborara un resumen sobre los dos temas: la “intuición y la emoción estética” dentro de la vida del ser humano, posteriormente realizara una pequeña reflexión sobre ambos temas ya antes mencionado. * Realizar la actividad de su diario de aprendizaje, del bloque VI pág. 150. | lista de verificación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UAC:** Matemáticas II **plantel:** 251 “Santa Cruz Tacache de Mina” **Región:** Mixteca  **Asesor:** Francisco García Jaime | | | | | |
| **Semana :** 6 **Semestre :** Segundo  **Grupo:** 201 | | | | **Fecha:** 01 al 05 de junio de 2020 | |
| **Fecha de entrega del producto sugerido:** 05 de junio de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de Aprendizaje sugerido | Evidencia de producto Sugerido | | Instrumentos de Evaluación sugerido |
| Razones trigonométricas. En el plano cartesiano. Y el calculo de ángulos que no son agudos. Y de ahí calcular el ángulo de referencia | Teorema de Pitágoras.  Cateto opuesto  cateto adyacente  hipotenusa  razones trigonométricas | * Estudiar detenidamente desde el a página 164 hasta la página 175 del diario de Matemáticas II. Utilizando el plano cartesiano y sus cuadrantes * Determinar el valor de las incógnitas solicitadas de los problemas pedidos | Realizar la tabla para las funciones tangente y secante de la pag 172 y tu trabajo va hacer justificar como se determinaron cada uno de los valores de las 6 funciones trigonométricas para ángulos de cualquier medida; en este caso solo para 0°. 90°, 180° y 270° (formulas de la pag.166) aplicarlas según el ángulo dado. Ejemplo para 0° el punto tendría que ser P(x,y) entonces P(0.1) por lo tanto a=0 b=1 y como r=√(a2+b2) entonces r= 1  Tendrías que considerar el circulo unitario (circulo de radio=1 y p puede ser un punto sobre esa circunferencia. Ver pag 173.  Realizar una tabla tipo formulario en la cual anexaras todas y cada una de los signos de las 6 funciones trigonométricas en los cuatro cuadrantes. Dependiendo de la relación que exista entre sus catetos y el origen.  Resolver de siguiendo las coordenadas los ejercicios 3, 4, 5, 6, 7 de la pag. 172 y los ejercicios 2 y 5 de la pag 175  Anexo: problema resuelto aplicando razones trigonométricas, para guiarse y resolver problemas, en el diario hay mas resueltos, checar. | | Lista de cotejo |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UAC:** Informatica II **plantel** 251 “Santa Cruz Tacache de Mina” **Región:** Mixteca **Asesor:** Francisco García Jaime | | | | | |
| **Semana :** 6 **Semestre:** Segundo  **Grupo:** 201 | | | **Fecha**: 01 al 05 de junio de 2020 | | |
| **Fecha de entrega del producto sugerido:** 05 de junio de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de Aprendizaje sugerido | | Evidencia de producto Sugerido | Instrumentos de Evaluación sugerido |
| La protección de datos personales | * Protección de datos personales * Su importancia | * Estudiar del diario de Informática II del bloque IV .de la pag. 140 hasta la pag. 142. | | * Entregar un pequeño resumen de la protección de datos personales. * Realizar siguiendo las coordenadas de la pag. 142 | Lista de cotejo |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UAC:** Matemáticas IV **plantel:** 251 “Santa Cruz Tacache de Mina” **Región:** Mixteca **Asesor:** Francisco García Jaime | | | | | |
| **Semana :** 6 **Semestre:** Cuarto **Grupo:** 401 | | | | **Fecha:** 01 al 05 de junio de 2020 | |
| **Fecha de entrega del producto sugerido:** 05 de junio de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de Aprendizaje sugerido | Evidencia de producto Sugerido | | Instrumentos de Evaluación sugerido |
| El alumno identificara que formula o formulas debe de aplicar para obtener la derivada de la función original. mediante la aplicación de las diversas formulas para derivar, del formulario realizado la semana pasada. Específicamente de funciones algebraicas | Reglas de derivación  Derivada de una constante, de una constante por una variable, de una identidad, de una suma o resta, de una potencia, etc. | Estudiar detenidamente su diario de aprendizaje de la pag 197 a la 211 y desarrollar, analizar, verificar y comprender cada uno de las regla de derivación solicitadas para integrarlo a su formulario y aplicarlo a la derivada de cada una de las funciones dadas. | * Obtener la derivada de las 8 funciones dadas aplicando la **tabla de formulas para derivar funciones algebraicas**. (siguiendo el ejemplo enviado anexo de la semana pasada). Pero su trabajo va hacer, comprobar desarrollando y aplicando las formulas hasta llegar a obtener ese resultado y de no ser así, justifica en que parte o por qué no se obtuvo dicho resultado.   (Prob01.- f(x)= 2x3+4x2-7 Result= 6x2+8x Prob02.- g(x)= 5x2-3x-16 Result= 10x-3 Prob03.- m(x)= 3x+5-x2 Result= -2x+3 Prob04.- p(x)= x3+5x Result= 3x2+5 Prob05.- h(x)= -7x+2x2 Result= 4x-7 Prob06.- f(t)= 5t-4t2 Result= -8x+5 Prob07.- g(t)= 4t-12-3t2 Result= -6x+4 Prob08.- m(t)= -8+x2-6x3 Result= -18x2+2x  Prob09.- f(x)= 4 **proporcionar resultado**  Prob10.- g(x)=5x **de cada uno de estos**  Prob11.- m(x)= x7  **4 problemas**  Prob12.- p(x)=x4+5x3-3x2+2x-8 | | Lista de cotejo |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UAC:** Historia de México II **plantel:** 251 “Santa Cruz Tacache de Mina” **Región:** Mixteca **Asesor:** Francisco García Jaime | | | | | |
| **Semana :** 6 **Semestre:** Cuarto **Grupo:** 401 | | | **Fecha:** 01 al 05 de junio de 2020 | | |
| **Fecha de entrega del producto sugerido:** 05 de junio de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de Aprendizaje sugerido | | Evidencia de producto Sugerido | Instrumentos de Evaluación sugerido |
| La política en México, las elecciones federales y el error de Diciembre. | * El discurso de Colosio * Efectos Negativos del TLC * EL FOBAPROA * La creación del IFE. * La sucesión presidencial en México 2000 * EL proceso electoral de 2006 | Realizar la lectura y comprensión de los temas expuestos en el Diario de Aprendizaje, de las páginas (174 hasta la pag. 179). | | Realizar 5 preguntas por cada tema, con sus respectivas respuestas de los temas abordados, por separado.  Realizara la lectura de los temas expuestos en el desarrollo de las paginas señaladas y realizar la actividad 8 de la pag. 179, Realizarlo en hojas blancas. | Lista de verificación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UAC:** Diseño Interactivo **plantel:** 251 “Santa Cruz Tacache de Mina” **Región:** Mixteca **Asesor:** Francisco García Jaime | | | | | |
| **Semana :** 6 **Semestre:** Cuarto **Grupo:** 401 | | | | **Fecha:** 01 al 05 de junio de 2020 | |
| **Fecha de entrega del producto sugerido:** 05 de junio de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de Aprendizaje sugerido | Evidencia de producto Sugerido | | Instrumentos de Evaluación sugerido |
| El alumno manipulara una aplicación GIF de su celular y realizara la toma de una serie de fotos que al momento de ponerlas en secuencia expresen movimiento. | * fotos * sucesión de fotos * aplicación GIF * creación de película | Realizar la lectura de su diario de aprendizaje de la pag.236 a la pag. 245. | * Realiza un guion de lo que pretende expresar en la película. Por medio de la secesión de fotos. * Realizar la toma de fotos (al menos 15) en el orden ya establecido en el guion * Utilizar la aplicación GIF y presentar la película | | Lista de verificación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UAC:** Calculo integral **plantel:** 251 “Santa Cruz Tacache de Mina” **Región:** Mixteca **Asesor:** Francisco García Jaime | | | | | |
| **Semana :** 6 **Semestre:** Sexto **Grupo:** 601 | | | | **Fecha:** 01 al 05 de junio de 2020 | |
| **Fecha de entrega del producto sugerido:** 05 de junio de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de Aprendizaje sugerido | Evidencia de producto Sugerido | | Instrumentos de Evaluación sugerido |
| Mediante el uso de Integrales el alumno podrá calcular el volumen de una curva que se presume esta girando sobre el eje de las x | * Retomando lo aprendido anteriormente (factorización, intervalos, operaciones con números racionales, naturas, cálculos de áreas, etc.) calcular volúmenes de sólidos de secciones definidas por dos curvas | Estudiar del diario de aprendizaje de cálculo integral de la pag. 128 a la pag.137, | Desarrollar paso a paso el ejemplo donde se hace girar una arandela resultante de la intersección de las curvas con respecto al eje “x” en el intervalo que ustedes deben de calcular, al momento de resolver el sistema de ecuaciones de las dos funciones dadas por lo cual tendrán que calcular x1 y x2 comunes para ambas curvas (puntos en donde se cortan ambas curvas). Que específicamente para este problema después de igualar ambas funciones y reducirlas tendrás una ecuación cuadrática por lo cual debes de toma, de tu ecuación cuadrática el valor con el signo que tengan [a, b y c] y sustituirlos en la formula general para solucionar ecuaciones cuadráticas. Y listo ya tienes calculado el valor inicial y final en el cual debes de calcular el volumen de la arandela, aplicando integrales. Anexar la solución del sistema para determinar antes que nada el intervalo, y posteriormente aplicar integrales para calcular el volumen de la arandela. Darle seguimiento a los ejemplos propuestos en su diario.  Proporcionar graficas de las funciones en un mismo plano cartesiano y dentro del intervalo de traslape y Realizar un bosquejo (dibujo) de como seria la figura volumétrica resultante y que es lo que sería para ustedes si es que se le tuvieran que dar un nombre. | | Lista de verificación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UAC:** Filosofía **plantel:** 251 “Santa Cruz Tacache de Mina” **Región:** Mixteca **Asesor:** Francisco García Jaime | | | | | |
| **Semana:** 6 **Semestre :**  Sexto **Grupo:**  601 | | | **Fecha:** 01 al 05 de junio de 2020 | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de junio | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de Aprendizaje sugerido | | Evidencia de producto Sugerido | Instrumentos de Evaluación sugerido |
| La filosofía de la liberación en Latinoamérica | Filosofía de la liberación en Latinoamérica  Leopoldo Zea  Identidad integracionista  Enrique Dussel  Principio de la alteridad | Abarca los temas expuesto en el Diario de Aprendizaje (páginas 158 a la 162). | | * Redacten un pequeño resumen de los temas abordados en el intervalo de pag. estudiadas * Realiza la actividad 7 de la pag. 162 | Lista de verificación |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UAC:** diseño web **plantel** 251 “Santa Cruz Tacache de Mina” **Región:** Mixteca **Asesor:** Francisco García Jaime | | | | | | |
| **Semana :** 6 **Semestre:** Sexto **Grupo:** 601 | | | | **Fecha:** 01 al 05 de junio de 2020 | | |
| **Fecha de entrega del producto sugerido:** 05 de junio de 2020 | | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de Aprendizaje sugerido | Evidencia de producto Sugerido | | Instrumentos de Evaluación sugerido | |
| Crear una página web que contenga información sobre la contingencia que estamos viviendo, asi como recomendaciones y medidas preventivas . | * Entorno de una página web, con sus apartados * Uso de imágenes que tengan que ver con el tema. * Información fidedigna sobre el tema. | Estudiar del Diario de Aprendizaje y otros medios de información para bajar información e imágenes verdaderas del tema | Utilizando su creatividad y mediante imágenes e información del tema de la pandemia realizaran la replica de como se vería una pagina web que ustedes crearían con respecto al tema del coronavirus o covid 19. Que nos esta afectando a nivel mundial. Teniendo como mínimo 7 botones en la pagina principal que me puedan direccionar a algo diferente y referente al tema en desarrollo. Realizar de forma textual y mediante fotos de sus imágenes y textos como funcionaria y querían que funcionara , cada uno de los botones y como se nombrarían cada uno de ellos dentro del entorno de su página. Y como se llamaría su página. | | | Lista de verificación |

|  |
| --- |
| PROPUESTA DE RECUPERACION DE CONTENIDOS ACADEMICOS |

|  |
| --- |
| UAC: TALLER DE LECTURA Y REDACCION II  SEMANA: 6 SEGUNDO SEMESTRE FECHA: 01 DE JUNIIO AL 05 DE JUNIO DEL 2020  ASESOR: ARQ. NORMA DENICE HERNANDEZ CRUZ REGION MIXTECA PL. 251 SANTA CRUZ TACACHE DE MINA  ENTREGA DE PRODUCTO: 05 DE JUNIO DEL 2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| APRENDIZAJE ESPERADO | CONTENIDO ESPECIFICO | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS | EVIDENCIA DE PRODUCTO SUGERIDO | FORMA DE EVALUACION SUGERIDA |
| El que a buen ensayista se arrima, buen ensayo le comparte. | Prepara de manera oral y escrita, la defensa y sustento del ensayo | Realiza la lectura del tema de la metodología del ensayo.  Posteriormente realizara un ensayo argumentativo del teme de su preferencia poniendo en practica cada una de las partes descritas en el tema, mínimo 3 cuartillas. | Ensayo argumentativo | Lista de cotejo |

|  |
| --- |
| PROPUESTA DE RECUPERACION DE CONTENIDOS ACADEMICOS |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC : INTRODUCCION A LAS CIENCIAS SOCIALES  SEMANA: 6 SEGUNDO SEMESTRE FECHA 01 AL 05 DE JUNIO DEL 2020  ASESOR: ARQ. NORMA DENICE HERNANDEZ CRUZ REGION MIXTECA PL. 251 SANTA CRUZ TACACHE DE MINA  ENTREGA DE PRODUCTO: 05 DE JUNIO | | | | |
| APRENDIZAJE ESPERADO | CONTENIDO ESPECIFICO | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SUGERIDA | EVIDENCIA DE PRODUCTO SUGERIDA | FORMA DE EVALUACION SUGERIDA |
| Analizar al mundo con un enfoque basado en las ciencias sociales. | Explorar alternativas de ver y valorar un tema relacionado con la situación actual de su entorno. | Realizar un análisis de las paginas 125 a la 129 sobre los problemas sociales y posteriormente realizar un mapa mental acerca de estos problemas con la información proporcionada y lo que sepan sobre los mismos. | Mapa mental | Lista de Cotejo |

|  |
| --- |
| PROPUESTA DE RECUPERACION DE CONTENIDOS ACADEMICOS |

|  |
| --- |
| UAC : LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL II (INGLES)  SEMANA: 6 SEGUNDO SEMESTRE FECHA: 01 AL 05 DE JUNIO DEL 2020  ASESOR: ARQ. NORMA DENICE HERNANDEZ CRUZ REGION MIXTECA PL. 251 SANTA CRUZ TACACHE DE MINA  ENTREGA DE PRODUC TO: 05 DE JUNIO DEL 2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| APRENDIZAJE ESPERADO | CONTENIDO ESPECIFICO | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SUGERIDA | EVIDENCIA DE PRODUCTO SUGERIDA | FORMA DE EVALUACION SUGERIDA |
| Describir el tiempo futuro en ingles con “Will” y “going to” a través de ejercicios expresando conversaciones o planes próximos. | Conocer la estructura en decisiones, intensiones y predicciones y la forma de estructurarlos en ingles | Realizando la lectura de las págs. 147 y 149 y tomando notas de lo mas relevante e importante para posteriormente realizar el ejercicio de las págs., 149 a la 151 en hojas blancas. | Ejercicios en hojas blancas | Lista de Cotejo |

|  |
| --- |
| PROPUESTA DE RECUPERACION DE CONTENIDOS ACADEMICOS |

|  |
| --- |
| UAC : FISICA II  SEMANA: 6 CUARTO SEMESTRE FECHA: 01 AL 05 DE JUNIO DEL 2020  ASESOR: ARQ. NORMA DENICE HERNANDEZ CRUZ REGION MIXTECA PL. 251 SANTA CRUZ TACACHE DE MINA  ENTREGA DE PRODUCTO: 05 DE JUNIO DEL 2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| APRENDIZAJE ESPERADO | CONTENIDO ESPECIFICO | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SUGERIDA | EVIDENCIA DE PRODUCTO SUGERIDA | FORMA DE EVALUACION SUGERIDA |
| Describir principios de electromagnetismo, como campos electromagnéticos y fuerzas electromagnéticas y gravitacionales | Valorar la importancia de campos magnéticos eléctricos y gravitacionales en el desarrollo del ser humano y de la vida en general | Realizaran una investigación acerca de los campos presentes en el cuerpo humano haciendo una descripción detallada de los mismos y como funcionan. Mínimo 3 cuartillas e ilustrado. | Documento escrito | Lista de cotejo |

|  |
| --- |
| PROPUESTA DE RECUPERACION DE CONTENIDOS ACADEMICOS |

|  |
| --- |
| UAC : LITERATURA II  SEMANA: 6 CUARTO SEMESTRE FECHA: 01 AL 05 DE JUNIO DEL 2020  ASESOR: ARQ. NORMA DENICE HERNANDEZ CRUZ REGION MIXTECA PL 251 SANTA CRUZ TACACHE DE MINA  ENTREGA DE PRODUCTO: 05 DE JUNIO DEL 2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| APRENDIZAJE ESPERADO | CONTENIDO ESPECIFICO | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SUGERIDA | EVIDENCIA DE PRODUCTO SUGERIDA | FORMA DE EVALUACION SUGERIDA |
| Hombre: productor o producto literario  Héroes-comedias-tragedias | Reconocer en los textos clásicos imágenes actuales y relacionarlos a partir del género de la comedia | Realizar la lectura de las págs.202 a la 207 y anotar las ideas principales de lo que representa la comedia,  Posteriormente buscar una comedia clásica griega leerla a tres personas y realizar las tres preguntas que vienen en su diario actividad 7 pág. 207 y entregar el reporte en hojas blancas. | Documento escrito | Lista de cotejo |

|  |
| --- |
| PROPUESTA DE RECUPERACION DE CONTENIDOS ACADEMICOS |

|  |
| --- |
| UAC : LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL IV (INGLES)  SEMANA: 6 CUARTO SEMESTRE FECHA: 01 AL 05 DE JUNIO DEL 2020  ASESOR: ARQ. NORMA DENICE HERNANDEZ CRUZ REGION MIXTECA PL. 251 SANTA CRUZ TACACHE DE MINA  ENTREGA DE PRODUCTO: 05 DE JUNIO DEL 2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| APRENDIZAJE ESPERADO | CONTENIDO ESPECIFICO | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SUGERIDA | EVIDENCIA DE PRODUCTO SUGERIDA | FORMA DE EVALUACION SUGERIDA |
| Adjetivos Descriptivos  Utilizar los pronombres y clausulas relativas para describir objetos, personas y actividades. | Aprender el uso de la estructura gramatical de los pronombres relativos y clausulas relativas.  Y realizar una oración o ejemplo describiendo perdonas, actividades y objetos. | Haciendo la lectura del tema pronombres relativos y clausulas relativas , realizaran ejemplos a través de oraciones describiendo personas, actividades y objetos en hojas blancas. | Ejercicios en hojas blancas | LISTA DE COTEJO |

|  |
| --- |
| PROPUESTA DE RECUPERACION DE CONTENIDOS ACADEMICOS |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC : ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE  SEMANA: 6 SEXTO SEMESTRE FECHA: 01 AL 05 DE JUNIO DEL 2020  ASESOR: ARQ. NORMA DENICE HERNANDEZ CRUZ REGION MIXTECA PL. 251 SANTA CRUZ TACACHE DE MINA  ENTREGA DE PRODUCTO: 05 DE JUNIO DEL 2020 | | | | |
| APRENDIZAJE ESPERADO | CONTENIDO ESPECIFICO | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SUGERIDA | EVIDENCIA DE PRODUCTO SUGERIDA | FORMA DE EVALUACION SUGERIDA |
| Argumenta la importancia de los recursos y las áreas protegidas para su cuidado | Conocer de nuestro país la extensa variedad de regiones naturales, así como la información más importante de la misma. | Para esta actividad se sugiere hacer una investigación de las regiones protegidas con las que cuenta nuestro país, así como con los tipos de flora fauna con los que cuenta. Después en un mapa de la república mexicana de preferencia en un pliego de papel bond, representar por medio de colores e imágenes, las regiones naturales protegidas como son, parques nacionales, santuarios, flora y fauna mas sobresalientes con los que cuenta nuestro país. | Mapa de la república mexicana | Lista de cotejo |
| PROPUESTA DE RECUPERACION DE CONTENIDOS ACADEMICOS | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC : METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION  SEMANA : 6 SEXTO SEMESTRE FECHA: 01 AL 05 DE JUNIO DEL 2020  ASESOR: ARQ. NORMA DENICE HERNANDEZ CRUZ REGION MIXTECA PL 251 SANTA CRUZ TACACHE DE MINA  ENTREGA DE PRODUCTO: 05 DE JUNIO DEL 2020 | | | | |
| APRENDIZAJE ESPERADO | CONTENIDO ESPECIFICO | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SUGERIDA | EVIDENCIA DE PRODUCTO SUGERIDA | FORMA DE EVALUACION SUGERIDA |
| ¿Qué investigaste?  Integración del reporte de investigación | Analizar la información, con base en el marco teórico.  Recapitular los conceptos aplicados en la investigación. | Haciendo una sinopsis del tema interpretación del análisis, comprendiendo lo más importante del mismo, posteriormente en un mapa conceptual realizaran lo sugerido en la actividad de la plenaria con lo solicitado de la misma, ubicada en la pagina 159. Y a través de un video realizaran la exposición de su mapa conceptual. Debe de haber quien expone y quien escucha la exposición. | Mapa conceptual  Video de exposición. | Lista de cotejo |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROPUESTA DE RECUPERACION DE CONTENIDOS ACADEMICOS | | | | |
| UAC : TEMAS SELECTOS DE CIENCIAS DE LA SALUD II  SEMANA : 6 SEXTO SEMESTRE FECHA: 01 AL 05 DE JUNIO DEL 2020  ASESOR:ARQ. NORMA DENICE HERNANDEZ CRUZ REGION MIXTECA PL.- 251 SANTA CRUZ TACACHE DE MINA  ENTREGA DE PRODUCTO: 05 DE JUNIO DEL 2020 | | | | |
| APRENDIZAJE ESPERADO | CONTENIDO ESPECIFICO | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SUGERIDA | EVIDENCIA DE PRODUCTO SUGERIDA | FORMA DE EVALUACION SUGERIDA |
| Mi derecho: la salud  La salud en México  Valorar la importancia del derecho a la salud | Reconocer como funciona la OMS | Realizando un análisis de la lectura Instituciones, los estudiantes redactarán en una cuartilla el papel que desempeña la OMS a nivel mundial en cuestión de salud así como de la importancia de su existencia.  Posteriormente en la tabla de factores causales de enfermedades, anexaran otra columna donde a través de imágenes representarán lo comprendido de la columna descripción de cada factor esta actividad en una cartulina con imágenes grandes que se puedan distinguir. | cuartilla  Tabla con imágenes | Lista de cotejo |