|  |
| --- |
| PROPUESTA DE RECUPERACION DE CONTENIDOS ACADEMICOS |

|  |
| --- |
| UAC: TALLER DE LECTURA Y REDACCION II  SEMANA: 1 SEGUNDO SEMESTRE FECHA 27 DE ABRIL AL 01 DE MAYO DEL 2020  ASESOR: ARQ. NORMA DENICE HERNANDEZ CRUZ REGION MIXTECA PL. 251 SANTA CRUZ TACACHE DE MINA |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| APRENDIZAJE ESPERADO | CONTENIDO ESPECIFICO | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS | EVIDENCIA DE PRODUTO SUGERIDO | FORMA DE EVALUACION SUGERIDA |
| El estudiante empleara herramientas para el análisis de textos que le permitan extraer información (notas , resumen, síntesis, paráfrasis etc.)  El estudiante utilizará sinónimos, antónimos y manejará la polisemia de las palabras | Aplicación de las diversas herramientas de análisis para textos.  Extracción de información adecuada empleando las herramientas de análisis de textos | Elaboración de un mapa conceptual de las herramientas que ayudan en el análisis de un texto.  Realización de la actividad del diario de aprendizaje pág. 62 | Mapa conceptual  Entrega de la actividad en hojas blancas | Lista de cotejo |

|  |
| --- |
| PROPUESTA DE RECUPERACION DE CONTENIDOS ACADEMICOS |

|  |
| --- |
| UAC : INTRODUCCION A LAS CIENCIAS SOCIALES  SEMANA : 1 SEGUNDO SEMESTRE FECHA 27 DE ABRIL AL 01 DE MAYO DEL 2020  ASESOR: ARQ. NORMA DENICE HERNANDEZ CRUZ REGION MIXTECA PL. 251 SANTA CRUZ TACACHE DE MINA |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| APRENDIZAJE ESPERADO | CONTENIDO ESPECIFICO | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SUGERIDA | EVIDENCIA DE PRODUCTO SUGERIDA | FORMA DE EVALUACION SUGERIDA |
| Identificar la importancia de una realidad social como es la interdisciplinariedad | La importancia de la realidad social y su interdisciplinariedad en las sociedades actuales y como incidir o participar en su desarrollo | Realizar la lectura del diario de aprendizaje de los principales conceptos como:  Diversidad  Diversidad cultural  Diversidad lingüística  Diversidad lingüística  Diversidad religiosa  Diversidad funcional  Pluralismo  Multiculturalidad  Realizar un mapa mental incluyendo los conceptos anteriores y realizando un análisis escrito de la importancia de la diversidad en nuestro país. | Mapa mental  Análisis escrito de mínimo de 2 cuartillas | Rubrica |

|  |
| --- |
| PROPUESTA DE RECUPERACION DE CONTENIDOS ACADEMICOS |

|  |
| --- |
| UAC : LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL II (INGLES)  SEMANA : 1 SEGUNDO SEMESTRE FECHA 27 DE ABRIL AL 01 DE MAYO DEL 2020  ASESOR: ARQ. NORMA DENICE HERNANDEZ CRUZ REGION MIXTECA PL. 251 SANTA CRUZ TACACHE DE MINA |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| APRENDIZAJE ESPERADO | CONTENIDO ESPECIFICO | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SUGERIDA | EVIDENCIA DE PRODUCTO SUGERIDA | FORMA DE EVALUACION SUGERIDA |
| Comprender el uso de los verbos modales, en la formulación de afirmaciones, obligaciones sugerencias, preguntas y ordenes en un contexto real. | Aplicación correcta de las estructuras de los verbos modales en sus formas  Afirmativa  Negativa  Interrogativa en un contexto real | 1.- la lectura del diario de aprendizaje referente a los verbos modales de las págs. 80 y 81, posteriormente realizar el cuadro comparativo siguiente   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Verbo modal | uso | significado | ejemplo | imagen | | CAN |  |  |  |  | |  | OBLIGACION |  |  |  | |  |  | PUEDO |  |  | |  |  |  | He have toe at fruits and vegetables |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   2.- Realizar un reglamento escolar utilizando los verbos modales correspondientes sobre acciones que se deben o no deben realizar en el plantel. | Cuadro comparativo en una cartulina.  Reglamento en una cartulina visible para todos | Rubrica |

|  |
| --- |
| PROPUESTA DE RECUPERACION DE CONTENIDOS ACADEMICOS |

|  |
| --- |
| UAC : FISICA II  SEMANA : 1 CUARTO SEMESTRE FECHA 27 DE ABRIL AL 01 DE MAYO DEL 2020  ASESOR: ARQ. NORMA DENICE HERNANDEZ CRUZ REGION MIXTECA PL. 251 SANTA CRUZ TACACHE DE MINA |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| APRENDIZAJE ESPERADO | CONTENIDO ESPECIFICO | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SUGERIDA | EVIDENCIA DE PRODUCTO SUGERIDA | FORMA DE EVALUACION SUGERIDA |
| El estudiante describirá los principales conceptos del electromagnetismo y representará fenómenos físicos a través de reportes, graficas etc. | Que es un campo magnético  Donde está presente el electromagnetismo. | Estudiar el diario de aprendizaje bloque 3 | Mapa conceptual  Resolver ejercicios del diario | Lista de verificación |

|  |
| --- |
| PROPUESTA DE RECUPERACION DE CONTENIDOS ACADEMICOS |

|  |
| --- |
| UAC : LITERATURA II  SEMANA : 1 CUARTO SEMESTRE FECHA 27 DE ABRIL AL 01 DE MAYO DEL 2020  ASESOR: ARQ. NORMA DENICE HERNANDEZ CRUZ REGION MIXTECA PL 251 SANTA CRUZ TACACHE DE MINA |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| APRENDIZAJE ESPERADO | CONTENIDO ESPECIFICO | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SUGERIDA | EVIDENCIA DE PRODUCTO SUGERIDA | FORMA DE EVALUACION SUGERIDA |
| Reconocer como en la literatura se presenta una nueva idea acerca del ser humano, y a la literatura en la perspectiva lúdica. | ¿El hombre puede llorar y reír al mismo tiempo?  Hamlet  Obra de William Shakespeare | Leer las págs. 133 – 138 del diario de aprendizaje, fragmentos de la obra Hamlet para elaborar 4 fichas de trabajo en tarjetas, hojas blancas o libreta de la siguiente manera  1 ficha de registro bibliográfico  1 ficha de resumen de la obra  2 fichas mixtas, una textual y otra de comentario donde se aborde la posibilidad de reir y llorar al mismo tiempo. | Fichas de registro y trabajo | Lista de verificación |

|  |
| --- |
| PROPUESTA DE RECUPERACION DE CONTENIDOS ACADEMICOS |

|  |
| --- |
| UAC : LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL IV (INGLES)  SEMANA : 1 CUARTO SEMESTRE FECHA 27 DE ABRIL AL 01 DE MAYO DEL 2020  ASESOR: ARQ. NORMA DENICE HERNANDEZ CRUZ REGION MIXTECA PL. 251 SANTA CRUZ TACACHE DE MINA |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| APRENDIZAJE ESPERADO | CONTENIDO ESPECIFICO | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SUGERIDA | EVIDENCIA DE PRODUCTO SUGERIDA | FORMA DE EVALUACION SUGERIDA |
| Practicar la forma gramatical del verbo modal would like para expresar gustos y disgustos. | Describir pasatiempos  Describir las actividades mas populares entre estudiantes | Redactar oraciones que expresen lo que les gusta hacer en sus tiempos libres  Realizar un álbum con imágenes o dibujos de al menos 10 pasatiempos mas utilizados entre los jóvenes  Realizar una entrevista personal en donde expresen gustos y disgustos escribiendo al menos 15 preguntas acerca de cada uno. | Elaboración de oraciones en hojas blancas o libreta escolar  Al bum solicitado en hojas blancas  Redacción de la entrevista en hojas blancas | Lista de cotejo  Rubrica |

|  |
| --- |
| PROPUESTA DE RECUPERACION DE CONTENIDOS ACADEMICOS |

|  |
| --- |
| UAC : ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE  SEMANA : 1 SEXTO SEMESTRE FECHA 27 DE ABRIL AL 01 DE MAYO DEL 2020  ASESOR: ARQ. NORMA DENICE HERNANDEZ CRUZ REGION MIXTECA PL. 251 SANTA CRUZ TACACHE DE MINA |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| APRENDIZAJE ESPERADO | CONTENIDO ESPECIFICO | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SUGERIDA | EVIDENCIA DE PRODUCTO SUGERIDA | FORMA DE EVALUACION SUGERIDA |
| Reconoce la importancia del impacto ambiental y sus consecuencias. | Tipos de impacto ambiental.  Causas del deterioro ambiental  Contaminación y tipos  Generación de residuos  Crecimiento poblacional, consumismo, deforestación | Realizar un collage ilustrando los diferentes tipos de impacto ambiental  Realizar un reporte sobre las causas del deterioro ambiental | Collage  Reporte | Rubrica  Lista de cotejo |

|  |
| --- |
| PROPUESTA DE RECUPERACION DE CONTENIDOS ACADEMICOS |

|  |
| --- |
| UAC : METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION  SEMANA : 1 SEXTO SEMESTRE FECHA 27 DE ABRIL AL 01 DE MAYO DEL 2020  ASESOR: ARQ. NORMA DENICE HERNANDEZ CRUZ REGION MIXTECA PL 251 SANTA CRUZ TACACHE DE MINA |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| APRENDIZAJE ESPERADO | CONTENIDO ESPECIFICO | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SUGERIDA | EVIDENCIA DE PRODUCTO SUGERIDA | FORMA DE EVALUACION SUGERIDA |
| Identifica la relevancia del marco teórico para sustentar el proyecto de investigación  Conoce las diversas fuentes de donde se puede obtener la información requerida | Revisión de literatura  Fuentes primarias y secundarias  Fuentes generales de información | Realizar el cuestionario del diario de aprendizaje pag. 103  Redacta un escrito en el que se refleje tu opinión sobre un problema social. | Cuestionario del diario en hojas blancas o libreta de apuntes  Redacción del escrito mínimo una cuartilla | rubrica  Lista de cotejo |

|  |
| --- |
| PROPUESTA DE RECUPERACION DE CONTENIDOS ACADEMICOS |

|  |
| --- |
| UAC : TEMAS SELECTOS DE CIENCIAS DE LA SALUD II  SEMANA : 1 SEXTO SEMESTRE FECHA 27 DE ABRIL AL 01 DE MAYO DEL 2020  ASESOR:ARQ. NORMA DENICE HERNANDEZ CRUZ REGION MIXTECA pl. 251 santa cruz tacache de mina |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| APRENDIZAJE ESPERADO | CONTENIDO ESPECIFICO | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SUGERIDA | EVIDENCIA DE PRODUCTO SUGERIDA | FORMA DE EVALUACION SUGERIDA |
| El estudiante realizara un ejemplo de las diferentes categorías de higiene, encaminadas a conservar la salud.  Conocerá algunas medidas para prevenir y evitar enfermedades | Analizar los conceptos de  Higiene personal  Higiene familiar  Higiene colectiva  Niveles de prevención | Elaborar un collage sobre la higiene individual, familiar y colectiva utilizando su creatividad  A través de la información ofrecida por fuentes oficiales como la SS, OMS, identifica las medidas importantes para evitar contagios de enfermedades respiratorias y redáctalas en una hoja de manera que pueda ser visible para toda la familia en una hoja blanca. | COLLAGE  Exposición de medidas preventivas para toda la familia | Lista de cotejo |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UAC:** Calculo integral **plantel:** 251 “Santa Cruz Tacache de Mina” **Región:** Mixteca **Asesor:** Francisco García Jaime | | | | | |
| **Semana :** 1 **Semestre:** Sexto **Grupo:** 601 | | | **Fecha:** 27 de abril al 01 de mayo de 2020 | | |
| **Fecha de entrega del producto sugerido:** 01 de Mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de Aprendizaje sugerido | | Evidencia de producto Sugerido | Instrumentos de Evaluación sugerido |
| Integración por el método de sustitución y cambio de variable  Que el alumno aprenda a identificar quien es u y quien es du. Para ello debe de analizar cada uno de los termino de forma exhaustiva. | * Integración por sustitucion | Del anexo proporcionado del ejemplo 2 de la pag 87 del diario de calculo integral, se a desarrollado de la forma mas explicita para que el alumno lo comprenda y de esta forma pueda desarrollar lo solicitado a continuacion | | Lo primero es darle seguimiento y transcribir el desarrollo del ejerció 2 entender cada paso y a continuación obtener el resultado del siguiente problema,  ∫t(8+3t3)9 dt  ∫t(2+5t2)5 dt  ∫x(ex)dx  NOTA: Acuerdese que du, dx o dt no cambia nada es igual. Solo es la variable con respecto a quien vamos a integrar o a derivar según sea el caso.  dudas y aclaraciones comunicarse con un servidor. | Lista de verificación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UAC:** Filosofia **plantel:** 251 “Santa Cruz Tacache de Mina” **Región:** Mixteca **Asesor:** Francisco García Jaime | | | | | |
| **Semana:** 1 **Semestre :**  Sexto **Grupo:**  601 | | | **Fecha:** 27 de abril al 01 de mayo de 2020 | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 01 de Mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de Aprendizaje sugerido | | Evidencia de producto Sugerido | Instrumentos de Evaluación sugerido |
| Describe la influencia del cristianismo en la filosofía desde el pensamiento de Agustín de Hipona y de Tomás de Aquino. | Influencia del Cristianismo en la filosofía   * Patrística: Agustín de Hipona. El drama de la existencia humana. * Escolástica: Tomás de Aquino. Concepción sobre la existencia de Dios, del mundo y la causalidad. | Revisa el planteamiento expuesto en el Diario de Aprendizaje (páginas 105-108) y elabora un cuadro comparativo de las corriente Patrística y Escolástica considerando la descripción de las siguientes categorías:   * Filosofo que la representa. * Existencia de Dios * Influencia en la filosofía medieval. | | Cuadro comparativo-descriptivo | Cuadro comparativo |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UAC:** Historia de México II **plantel:** 251 “Santa Cruz Tacache de Mina” **Región:** Mixteca **Asesor:** Francisco García Jaime | | | | | |
| **Semana :** 1 **Semestre:** Cuarto **Grupo:** 401 | | | **Fecha:** 27 de abril al 01 de mayo de 2020 | | |
| **Fecha de entrega del producto sugerido:** 01 de Mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de Aprendizaje sugerido | | Evidencia de producto Sugerido | Instrumentos de Evaluación sugerido |
| Describe al México del siglo xx | * EL México de la posguerra * Contexto político y social en que surge el PRI | Revisa el planteamiento expuesto en el Diario de Aprendizaje (páginas 122-129). | | Elabora las actividades 4,5, y 6 de los temas abordados en el desarrollo de estas páginas. | Lista de verificación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UAC:** Informatica II **plantel** 251 “Santa Cruz Tacache de Mina” **Región:** Mixteca **Asesor:** Francisco García Jaime | | | | | |
| **Semana :** 1 **Semestre:** Segundo  **Grupo:** 201 | | | **Fecha**: 27 de abril al 01 de mayo de 2020 | | |
| **Fecha de entrega del producto sugerido:** 01 de Mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de Aprendizaje sugerido | | Evidencia de producto Sugerido | Instrumentos de Evaluación sugerido |
| Significa los criterios de las TICS en distintos medios digitales | El facebook Transformador de practicas educativas | * Estudiar desde el a página 116 hasta la página 120 del diario de Informática II. | | * el alumno responderá a las preguntas del cuestionario de la pag. 117. * Entregara un resumen de los temas abordados en las paginas mencionadas en el primer punto. | Lista de cotejo |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UAC:** Matemáticas II **plantel:** 251 “Santa Cruz Tacache de Mina” **Región:** Mixteca  **Asesor:** Francisco García Jaime | | | | | |
| **Semana :** 1 **Semestre :** Segundo  **Grupo:** 201 | | | **Fecha:** 27 de abril al 01 de mayo de 2020 | | |
| **Fecha de entrega del producto sugerido:** 01 de Mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de Aprendizaje suger ido | | Evidencia de producto Sugerido | Instrumentos de Evaluación sugerido |
| Significa los criterios de congruencia de triángulos constructivamente mediante distintos medios. | Criterios de congruencia de triángulos y polígonos: ¿qué tipo de configuraciones figúrales se precisan para tratar con polígonos, sus propiedades y estructuras, relaciones y transformaciones? | * Estudiar desde el a página 117 hasta la página 120 del diario de Matemáticas II. * el alumno recortara 10 figuras de triángulos de los cuales 5 tendrán su pareja que será congruente con solo una figura y realizaran un tipo sopa de domino en el quedaran revueltos todos y tomara un triangulo y aplicando los criterios de congruencia determinara cual figura de las expuestas es su pareja congruente. | | Realiza una tabla de los diversos criterios de congruencia de los triangulos, colocando como encabezado el nombre de cada uno de los criterios con sus respectivos dibujos que los representa, utilizando la simbología para especificar que se trata de lados o ángulos iguales o desiguales según sea el caso.  Utilizando 10 figuras de papel o cartulina (triangulos). El alumno ejemplificara y explicara la congruencia o no entre estas figuras. Al momento de manipularlas y en traslaparlas.  Resolver los ejercicios del 3 al 8 de la página 121 y los ejercicios del 9 al 15 que aparecen en la página 122, del diario de Matemáticas II. Aplicando criterios de congruencia. | Lista de cotejo |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UAC:** Matemáticas IV **plantel:** 251 “Santa Cruz Tacache de Mina” **Región:** Mixteca **Asesor:** Francisco García Jaime | | | | | |
| **Semana :**  1 **Semestre:** Cuarto **Grupo:** 401 | | | **Fecha:** 27 de abril al 01 de mayo de 2020 | | |
| **Fecha de entrega del producto sugerido:** 01 de Mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de Aprendizaje sugerido | | Evidencia de producto Sugerido | Instrumentos de Evaluación sugerido |
| Utiliza procesos para la derivación y representan a los objetos derivada y derivada sucesiva como medios adecuados para la predicción local. | Construyendo modelos predictivos de fenómenos de cambio continuo y cambio discreto. | Estudiar detenidamente su diario de aprendizaje y desarrollar, analizar, verificar y comprender cada uno de los ejemplos de los problemas desarrollados. | | * Resolver la actividad 2 de la página 170 del diario de Matemáticas IV. Inciso del (a al f). | Lista de cotejo |

|  |
| --- |
| **PLAN DE TRABAJO PARA RECUPERACION DE CONTENIDOS ACADEMICO** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INSTITUTO DE BACHILLERATO DEL ESTADO DEL ESTADO DE OAXACA  PL: 251 SANTA CRUZ TACACHE DE MINA BLOQUE: III CICLO ESCOLAR : 2020-A  ASESOR: MANUEL ROSAS SOSA SEMESTRE: SEGUNDO | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| ASIGNATURA | ACTIVIDADES | PRODUCTO | FECHA DE ENTREGA | | PORCENTAJE DE EVALUACION | | OBSERVACIONES |
| DIGITAL | CLASE | DIGITAL | CLASE |
| QUIMICA | CUADRO COMPRATIVO DEL TEMA CALOR Y TEMPERATURA PAG. 109-112.  ESTUDIAR EL TEMA ESCALAS DE TEMPERATURAS PARA POSTERIORMENTE PRESENTARLO CON IMÁGENES EN FORMA DE COLLAGE. PAG. 112.  REALIZAR UNA INVESTIGACION DE UN MINIMO DE UNA CUARTILLA CON EJEMPLOS DEL TEMA LEY DE HESS.  REALIZAR UN CUESTIONARIO DE 40 PREGUNTAS DE LAS PAG. 109 -124.  INVESTIGAR EL TEMA TRABAJO TERMODINAMICO PRESION VOLUMEN PARA POSTERIORMENET COMPARTIRLO EN FORMA DE LINK A SUS COMPAÑEROS EN EL GRUPO DE WHATSAPP | REALIZAR UN ORGANIZADOR GRAFICO TIPO SOL DE LOS TEMAS PRINCIPALES DEL BLOQUE III | 24 DE ABRIL DEL 2020 | EL DIA QUE SE REANUDEN LAS ACTIVIDADES EN PLANTEL | 10 % | 20% | DUDAS FAVOR DE COMUNICARSE CON SU SERVIDOR. |
| ETICA Y VALORES | REALIZAR UNA REFLEXION DE UNA CUARTILLA SOBRE LA COCIENTIZACION DEL HOMBRE EN EL TEMA DE LA ETICA Y LOS ANIMALES. PAG. 67  REALIZAR UN CUADRO COMPARATIVO SOBRE LA VIDA Y EL TRATO DE LOS ANIMALES EN PELIGRO DE EXTISION. (ANTES Y AHORA)  CONTESTAR LAS PÁGINAS 67, 68 Y 69 DE SU DUARIO DE APRENDIZAJE.  REALIZAR UN RESUMEN SOBRE EL TEMA “COCIENCIA DE LAS SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE EL SER HUMANO Y OTRAS ESPECIES.  REALIZAR UN CUESTIONARIO DE 30 PREGUNTAS SOBRE EL BLOQUE III. “EL MUNDO QUE QUEREMOS”. | REALIZAR UN FOLLETO SOBRE EL TEMA “LOS DERECHOS DE LOS ANIMALES NO HUMANOS”. | 24 DE ABRIL DEL 2020 | EL DIA QUE SE REANUDEN LAS ACTIVIDADES EN PLANTEL | 10 % | 20% | DUDAS FAVOR DE COMUNICARSE CON SU SERVIDOR. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INSTITUTO DE BACHILLERATO DEL ESTADO DEL ESTADO DE OAXACA  PL: 251 SANTA CRUZ TACACHE DE MINA BLOQUE: III CICLO ESCOLAR : 2020-A  ASESOR: MANUEL ROSAS SOSA SEMESTRE: CUARTO SEMESTRE | | | | | | | |
| ASIGNATURA | ACTIVIDADES | PRODUCTO | FECHA DE ENTREGA | | PORCENTAJE DE EVALUACION | | OBSERVACIONES |
| DIGITAL | CLASE | DIGITAL | CLASE |
| BIOLOGIA | REALIZAR UN COLLAGE DE LA RED AUTOTROFA.  REALIZAR UN COLLAGE DE LA RED HETEROTROFA.  REALIZAR CUADRO SINOPTICO SOBRE EL TEMA: “DE CUANTAS MANERAS PUEDEN CRECER LAS POBLACIONES”.  REALIZAR UNA CUARTILLA BIEN FUNDAMENTADA DEL TEMA “MODELO DE CRECIMIENTOS DE POBLACIONES” PAG. 152-155.  REALIZAR UNA REFLEXION DE MEDIA CUARTILLA SOBRE LA CONCIENCIA HUMANA , REFERENTE AL TEMA “FACTORES QUE LIMITAN EL CRECIMIENTO DE UNA POBLACIÓN” | ELABORAR UN MAQUETA DE UNA RED TROFICA. | 27 DE ABRIL DEL 2020. | EL DIA QUE SE REANUDEN LAS ACTIVIDADES EN PLANTEL | 10 % | 20 % | DUDAS FAVOR DE COMUNICARSE CON SU SERVIDOR. |
| MODULO DE PLANEACION MUNICPAL | ELABORAR UN ORGANIZADOR GRAFICO DE LAS FASES DE LA PLANEACIÓN ESTRATEGICA PARTICIPATIVA.  REALIZAR UN DIAGRAMA DE VENN DE LA PLANEACION ESTRATEGICA PARTICIPATIVA Y LA PLANEACION PROSPECTIVA ESTRATEGICA.  REALIZAR LA ACTIVIDAD DE SU DIARIO DE APRENDIZAJE “SIGUIENDO LAS COORDENADAS” PAG. 152 Y 153.  DE MANERA INDIVIDUAL ENLISTA AL MENOS DIEZ PROBLEMAS QUE IDENTIFIQUES EN TU COMUNIDAD DE ALGUN EJE DE DESARROLLO.  ELBORA UN EJEMPLO DE ARBOL DE PROBLEMAS Y SOLUCIONES DE ALGUN PROBLEMA IDENTIFICADO EN TU LISTADO ANTERIOR.  REALIZA UN CUADRO SINOPTICO DE LAS PARTES QUE INTEGRAN EL ANALISIS FODA.  ELBORA UN EJEMPLO DE UNA MATRIZ DE EVALUACION DE SOLUCIONES EVALUANDO LAS OPCIONES PRESENTADAS EN EL ARBOL DE SOLUCIONES. | ELABORAR UN DOCUMENTO DONDE RECOPILARAN CADA UNA DE LAS HERRAMIENTAS PARA LA SOLUCION DE PROBLEMAS. EL DOCUMENTO DEBERA CONTENER LO SIGUIENTE:  1. PORTADA  2. MATRIZ DE PRIORIZACION DE PROBLEMAS.  3. ARBOL DE PROBLEMAS.  4. ARBOL DE SOLUCION DE PROBLEMAS.  5. ANALISIS FODA  6. POR MEDIO DE UNA IMAGEN O DIBUJO REPRESENTA EL ESCENARIO TENDENCIAL Y EL DESEADO. | EL 24 DE ABRIL DEL 2020 | EL DIA QUE SE REANUDEN LAS ACTIVIDADES EN PLANTEL | 10 % | 30% | DUDAS FAVOR DE COMUNICARSE CON SU SERVIDOR. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INSTITUTO DE BACHILLERATO DEL ESTADO DEL ESTADO DE OAXACA  PL: 251 SANTA CRUZ TACACHE DE MINA BLOQUE: III CICLO ESCOLAR : 2020-A  ASESOR: MANUEL ROSAS SOSA SEMESTRE: SEXTO | | | | | | | |
| ASIGNATURA | ACTIVIDADES | PRODUCTO | FECHA DE ENTREGA | | PORCENTAJE DE EVALUACION | | OBSERVACIONES |
| DIGITAL | CLASE | DIGITAL | CLASE |
| ESTETICA | REALIZAR UN DIAGRAMA DE FLUJO DEL TEMA: INTERPRETACIONES DEL ARTE. PAG. 73-75.  REALIZAR UN MAPA MENTAL DEL TEMA: ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DEL ARTE. PAG. 76-80.  REALIZAR UN CUADRO SINOPTICO DEL TEMA: ARTE Y SUS MODALIDADES; ARTE CULTO Y ARTE POPULAR INDIGENA.PAG. 82-85.  REALIZAR UN CUADERNILLO DE CONCEPTOS DEL TEMA: FUNCION DEL ARTE. PAG. 112-118  REALIZAR UN COLLAGE DEL TEMA: OBRA DE ARTE PAG. 93-95 | LINEA DE TIEMPO DEL BLOQUE, REPRESENTANDO CON IMÁGENES Y CONCEPTOS. | 24 DE ABRIL DEL 2020 | EL DIA QUE SE REANUDEN LAS ACTIVIDADES EN PLANTEL | 10 % | 20 % | DUDAS FAVOR DE COMUNICARSE CON SU SERVIDOR. |
| PROYECTOS DE INVERSION | REALIZAR UN TRIPTICO DEL TEMA: UBICACIÓN DEL PROYECTO. PAG. 104-105.  REALIZAR UN COLLAGE SOBRE EL TEMA: PROCESO DE PRODUCCION. PAG. 106-108.  REALIZAR UN RESUMEN DEL TEMA: MATERIALES E INSUMOS PAG. 112-113.  REALIZAR UN ORGANIZADOR GRAFICO DEL TEMA: MAQUINARIAS Y EQUIPOS. PAG. 114 Y 115.  REALIZAR UN MAPA MENTAL DEL TEMA: SELECCIÓN DE PROVEEDORES. PAG. 116-117 | FORMULAR UN PROYECTO DE UN TEMA EN BASE A LA NECESIDAD DE SU COMUNIDAD PARA SU DESARROLLO. UTILIZANDO LOS SIGUIENTES PUNTOS:  ESTUDIO DE FACTIBILIDAD.  ESTUDIO DE MERCADO  ESTUDIO TECNICO  ESTUDIO ECONOMICO  ESTUDIO FINANCIERO.  DE ACUERDO CON EL AUTOR VACA URBINA. DEL LIBRO DE ADMON. II. | 2 DE ABRIL DEL 2020 | EL DIA QUE SE REANUDEN LAS ACTIVIDADES EN PLANTEL | 10 % | 20 % | DUDAS FAVOR DE COMUNICARSE CON SU SERVIDOR. |
| ADMINISTRACION II | REALIZAR UN RESUMEN DE LA PAG. 79 DEL TEMA RESPONSABILIDAD SOCIAL Y EMPRESARIAL.  REALIZAR UN CUESTIONARIO DEL TEMA CASO DE EXITOS. PAG. 92-93.  REALIZAR UN ORGANIZADOR GRAFICO DEL TEMA: PROCESO EMPRENDEDOR. PAG. 95-100.  REALIZAR UN ESQUEMA DEL TEMA ESPIRITU EMPRENDEDOR. PAG. 85-87.  HACER UNA TABLA DE TIPO DE LÍDERES. PAG. 75-76. | REALIZAR UN ENSAYO DE UNA CUARTILLA SOBRE LOS PRINCIPALES TEMAS DE ADMON BLOQUE II. | 24 ABRIL DEL 2020 | EL DIA QUE SE REANUDEN LAS ACTIVIDADES EN PLANTEL | 10 % | 20 % | DUDAS FAVOR DE COMUNICARSE CON SU SERVIDOR. |