

UAC: ÉTICA Y VALORES II		PLANTEL 187 LAZARO CARDENAS		
Semana: 3		Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 15 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluar la manera en que una decisión individual y colectiva repercute en el medio ambiente.</li> <li>- Identificar criterios éticos que entran en juego al realizar acciones que repercuten en el medio ambiente.</li> <li>- Fundamentar, en principios éticos, soluciones a los problemas ambientales.</li> </ul>	<p>3. ¿Qué podemos hacer para colaborar en el desarrollo sostenible? Distribución equitativa y consumo responsable de recursos.</p>	<p>Recupera los aprendizajes logrados en el bloque II respecto a los tipos de consumismo (páginas 50-52) y redacta en tu libreta, un decálogo del consumidor responsable, desde el enfoque del desarrollo sustentable (página 57).</p>	<p>Decálogo del consumidor responsable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redacta un decálogo al expresar diez reglas de comportamiento.</li> <li>• Evita el consumismo desde el enfoque del desarrollo sustentable.</li> <li>• Favorece el consumo responsable considerando las tres R: Reduce, Recicla y Reutiliza.</li> <li>•</li> </ul>

**UAC: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES      PLANTEL 187 LAZARO CARDENAS**

Semana: **3**

Fecha: **11 al 15 de mayo de 2020**

Fecha de entrega del producto sugerido: 15 de mayo

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida
<p>Identifica las principales características de la realidad social contemporánea: diversidad, pluralismo, multiculturalidad y globalización.</p>	<p>Las ciencias sociales y el mundo actual</p> <p>Las principales características de las sociedades contemporáneas: diversidad, pluralismo, multiculturalidad y globalización.</p>	<p>Elaboración de un tríptico, en el que se ilustre “Las Características de las sociedades contemporáneas” y su impacto en el estado de Oaxaca.</p> <p>De manera que el estudiante identifique esas características en su contexto inmediato.</p>	<p>Tríptico, tendrá que elaborarse en una hoja blanca.</p>	<p>Se sugiere utilizar la lista de cotejo que se incluye en los instrumentos de evaluación.</p>

UAC: HISTORIA DE MEXICO II PLANTEL 187 LAZARO CARDENAS				
Semana: 3			Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 15 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida
Conocer los conflictos y transformaciones (sociales, políticas y económicas que ha padecido México y el proceso paso a paso, para poder describir dichas transformaciones. En el gobierno de Madero.	Condiciones sociales y laborales por regiones que prevalecían en el país y las consecuencias. Madero y el antireeleccionismo. Fase armada de Villa y zapata.	Previa lectura del diario, elaborar una reflexión sobre las condiciones de esa época. Para posteriormente plasmarlo en un mapa mental.	Mapa mental elaborado en la libreta.  Además de los ejercicios que pide el diario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La que se encuentra en el diario</li> </ul>

UAC: INGLÉS IV		PLANTEL 187 LAZARO CARDENAS		
Semana: 3		Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 15 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida
<p>- Conocer las actividades o cosas de tu gusto( Likes) o preferencias(preferences)</p> <p>- Elaborar oraciones utilizando la estructura gramatical correcta</p>	<p>Repaso de verbos, el verbo modal should.</p> <p>Actividades de entretenimiento.</p> <p>Vocabulario de hobbies.</p> <p>Estructura gramatical de like, would, preferen and hate.</p>	<p>Lectura y repaso de verbos irregulares y regulares</p> <p>Elaboración empleando la gramática correcta de oraciones,( se ilustra en la página 92).</p> <p>Elaboracion en la libreta de oraciones utilizando el verbo modal should, con los hobbies.</p>	<p>Elaboración en la libreta de oraciones utilizando el verbo modal should, con los hobbies y actividades de entretenimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo</li> </ul>

UAC: ESTÉTICA		PLANTEL 187 LAZARO CARDENAS		
Semana: 3		Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 15 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer para poder Interpretar las artes</li> <li>- Identificar los elementos constitutivos del arte</li> <li>- Identificar las modalidades del arte.</li> </ul>	<p>Las interpretaciones del arte.</p> <p>Los elementos constitutivos del arte.</p> <p>El arte y sus modalidades</p>	<p>Lectura en voz baja y después en voz alta.</p> <p>Se le pedirá escuche la canción Mixteca y describirá los sentimientos que esto le provoca.</p> <p>Redactara un poema a la madre, en donde pondrá a prueba su destreza para interpretar el arte en sus distintas modalidades</p>	<p>Un resumen en donde plasme las diferencias y semejanzas del arte y sus 6 interpretaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo</li> </ul>

UAC: TEMAS SELECTOS DE LA SALUD PL 187 LAZARO CARDENAS				
Semana: 3			Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 15 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida
<p>- Propone estrategias para prevenir y corregir problemas de alcoholismo y tabaquismo en su comunidad</p> <p>- Promueve la prevención de enfermedades de transmisión sexual, al comunicar las consecuencias de ésta en la salud</p>	<p>Consecuencias del alcoholismo y tabaquismo y sus medidas preventivas.</p> <p>Efectos negativos de las enfermedades de transmisión sexual.</p>	<p>Una vez leído las ventajas y desventajas de consumir alcohol y tabaco, así como el hecho de tener relaciones sexuales con o sin protección. Elaborará un tríptico que distribuirá en su comunidad como medida de información y prevención.</p>	<p>El tríptico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de cotejo</li> </ul>

UAC: ADMINISTRACION II PLANTEL 187 LAZARO CARDENAS				
Semana: 3			Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 15 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica y diferenciar los tipos de líderes</li> <li>- Identificar las características de los grandes empresarios.</li> <li>- Reconocer y practicar la responsabilidad social y empresarial</li> </ul>	<p>Tipos de líderes.</p> <p>Características de los empresarios.</p> <p>Responsabilidad social y empresarial.</p>	<p>Describir las cualidades de su líder favorito y porque de su admiración hacia él.</p> <p>Previa lectura analizará las características de los diferentes líderes.</p> <p>A manera de reflexión analizará la importancia de la responsabilidad social de una empresa.</p>	<p>En su libreta elaborará un resumen de las característica de los lideres, además de la importancia de la responsabilidad social empresarial</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo</li> </ul>

Fecha de entrega: 15 de mayo

Criterio de calificación	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Forma de evaluación
<p>1. Reconoce el rol de la selección natural en la evolución de las especies.</p> <p>2. Comprende el proceso de selección natural y su relación con la supervivencia de los más aptos.</p> <p>3. Reconoce el rol de la selección natural en la evolución de las especies.</p> <p>4. Comprende el proceso de selección natural y su relación con la supervivencia de los más aptos.</p> <p>5. Reconoce el rol de la selección natural en la evolución de las especies.</p> <p>6. Comprende el proceso de selección natural y su relación con la supervivencia de los más aptos.</p>	<p>¿Por qué la automedicación genera superbacterias? ¿A qué se refiere el proceso de la selección natural?</p>	<p>1.- Realiza la lectura de resistencia a los antibióticos-World Health Organization, que se encuentra en Google y al terminar elabora un mapa semántico.</p> <div data-bbox="483 470 1102 909"> </div> <p>Recuerda que el mapa se realiza siguiendo con los siguientes pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se identifica la idea principal.</li> <li>Se identifican las categorías secundarias.</li> <li>Se establecen relaciones entre la idea principal y las categorías secundarias.</li> <li>Se incluyen detalles complementarios (características, temas, subtemas).</li> </ol> <p>2.- Elabora un resumen del contenido ¿A qué se refiere el proceso de selección Natural, que se encuentra en las paginas 175,176, 177 y 178 del diario de aprendizaje de biología II?</p>	<p>Mapa semántico</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p>1. Reconoce el rol de la selección natural en la evolución de las especies.</p> <p>2. Comprende el proceso de selección natural y su relación con la supervivencia de los más aptos.</p> <p>3. Reconoce el rol de la selección natural en la evolución de las especies.</p> <p>4. Comprende el proceso de selección natural y su relación con la supervivencia de los más aptos.</p> <p>5. Reconoce el rol de la selección natural en la evolución de las especies.</p> <p>6. Comprende el proceso de selección natural y su relación con la supervivencia de los más aptos.</p>	<p>¿Por qué la automedicación genera superbacterias? ¿A qué se refiere el proceso de la selección natural?</p>	<p>1.- Realiza la lectura de resistencia a los antibióticos-World Health Organization, que se encuentra en Google y al terminar elabora un mapa semántico.</p> <div data-bbox="483 470 1102 909"> </div> <p>Recuerda que el mapa se realiza siguiendo con los siguientes pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se identifica la idea principal.</li> <li>Se identifican las categorías secundarias.</li> <li>Se establecen relaciones entre la idea principal y las categorías secundarias.</li> <li>Se incluyen detalles complementarios (características, temas, subtemas).</li> </ol> <p>2.- Elabora un resumen del contenido ¿A qué se refiere el proceso de selección Natural, que se encuentra en las paginas 175,176, 177 y 178 del diario de aprendizaje de biología II?</p>	<p>Resumen de contenido</p>	<p>Lista de cotejo</p>

UAC: Cálculo Integral				
Semana:3			Fecha: <b>11 al 15 mayo de 2020</b>	
Fecha de entrega sugerida: 12 de junio de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto	Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende los pasos para hallar el área entre 2 curvas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Área de una región entre curvas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ver el video de AREA ENTRE CURVAS- Ejercicio 2, en youtube</li> <li>Ver el video de AREA ENTRE CURVAS- Ejercicio 3, en youtube</li> <li>Estudia las páginas 123,124,125,126 y 127 de tu diario de aprendizaje de cálculo integral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver la actividad 1, de la página 127 del diario de aprendizaje de cálculo integral</li> </ul>	Rubrica

Ecología y medio ambiente

Grado: 3

Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020

Fecha de entrega : 15 de mayo de 2020

Identificación del aprendizaje	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Forma de evaluación																				
<p>Identificación del aprendizaje</p>	<p>* <i>Clasificación de los recursos naturales</i></p> <p>* <i>Recursos renovables</i></p> <p>* <i>Recursos no renovables</i></p> <p>* <i>Manejo de recursos</i></p>	<p>1.- Elabora un cuadro de la clasificación de los recursos naturales de tu comunidad de acuerdo a la siguiente información, rellorando los espacios vacíos ,como por ejemplo en recurso alimentario vegetal podemos poner : maíz,yuca,camote,mango etc</p> <table border="1" data-bbox="506 443 1415 695"> <thead> <tr> <th>Recurso natural</th> <th>Vegetales</th> <th>Animales</th> <th>Minerales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Recursos alimentarios</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Recursos de protección</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Recursos energéticos</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Recursos de recreación y esparcimiento</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2.- Elabora una reflexión de una cuartilla sobre la conservación los recursos naturales renovables y no renovables en tu comunidad</p> <p>3.-Realiza una propuesta para lograr un buen manejo de los recursos naturales en tu comunidad</p>	Recurso natural	Vegetales	Animales	Minerales	Recursos alimentarios				Recursos de protección				Recursos energéticos				Recursos de recreación y esparcimiento				<p>Cuadro de clasificación</p> <p>Reflexión</p> <p>Propuesta</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p>
Recurso natural	Vegetales	Animales	Minerales																					
Recursos alimentarios																								
Recursos de protección																								
Recursos energéticos																								
Recursos de recreación y esparcimiento																								

UAC: FILOSOFÍA				
Semana: 3			Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto : 15 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Criterio de evaluación
Describe la postura filosófica de Nietzsche como precursor del pensamiento posmoderno.	Friedrich Nietzsche <ul style="list-style-type: none"> <li>- El nihilismo</li> <li>- La transmutación de los valores</li> <li>- El eterno retorno</li> <li>- El superhombre</li> </ul>	Realizar una tabla que integre lo Positivo, Negativo, e Interesante de los planteamientos filosóficos de Nietzsche.	Tabla P.N.I.	Lista de verificación para evaluar una tabla P. N. I

UAC: <b>Física II</b>				
Semana: <b>3</b>			Fecha: <b>11 al 15 de mayo de 2020</b>	
Fecha de entrega del producto : 15 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Instrumento de evacuación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplear el concepto de campo para describir la fuerza a distancia.</li> <li>• Atribuir características al campo magnético y eléctrico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué se mueven las cosas?</li> <li>• ¿Los campos y las fuerzas magnéticas y/o eléctricas tienen efectos sobre mi cuerpo?</li> </ul>	<p>Estudiar los ejercicios resueltos de campo magnético-Física lab que se encuentra en Google .</p> <p>Leer la pagina 140,141 y 142 de su diario de aprendizaje de física II</p> <p>Leer la pagina 144,145 y 146 de su diario de aprendizaje de física II.</p>	<p>Resolver la actividad 3 que aparece en la página 143 del diario de Física II.</p> <p>Resolver la actividad 5 que aparece en las páginas 146 y 147 del diario de Física II.</p>	Lista d

UAC: Matemáticas II

Semana: 3

Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto : 15 de mayo de 2020

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Instrumento de evaluación
Caracteriza a las relaciones trigonométricas según sus disposiciones y sus propiedades	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medida de ángulos y razones trigonométricas de ciertos ángulos: ¿qué tipo de argumentos trigonométricos se precisan para tratar con triángulos, sus propiedades y estructuras, relaciones y transformaciones ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiar desde la página 157 hasta la 162 del diario de Matemáticas II.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Determinar las seis razones trigonométricas para los triángulos de las opciones a, c, e, g e i que se observan en la página 163 del diario de Matemáticas II.</li></ul>	Rúbrica

UAC: Matemáticas IV

Semana: 3

Fecha: 11 al 15 de Mayo de 2020

Fecha de entrega del producto : 15 de mayo.

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Instrumento de evaluación
<p>*Determina algebraica y visualmente las asíntotas de algunas funciones racionales básicas.</p> <p>*Opera algebraica y aritméticamente, así como representan y tratan gráficamente a las funciones poligonales básicas</p>	<p>Construyendo modelos predictivos de fenómenos de cambio continuo y cambio discreto</p>	<p>Estudiar de la página 243,244,245,246 y 247 del diario de aprendizaje de matemáticas IV</p>	<p>Realizar los ejercicios de ubicándonos, actividad 1,página 246 del diario de aprendizaje de matemáticas IV</p> <p>Realizar los ejercicios de ubicándonos, actividad 2,página 248 del diario de aprendizaje de matemáticas IV</p>	<p>Rúbrica</p>

de entrega del producto:15 de mayo

lizaje ado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Forma de evaluación						
ce al omo to ita en de os de lógic al.  l ara t uros y  as, do res en	* Hidrocarburos: importancia actual y futura. * Carbono * Configuración electrónica * Geometría molecular * Hibridación - sp - sp2 - sp3*  * Cadenas - Abiertas. - Cerradas. * Isomería - Posición - Función * Fórmulas. - Condensada (Molecular). - Semidesarrollada. - Desarrollada	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #333; color: white; padding: 10px; vertical-align: top;"> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin: 0;">HIDROCARBUROS</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">Los hidrocarburos se formaron hace millones de años a partir de la descomposición de los restos de distintos organismos, lo que generó las condiciones óptimas para su formación</p> </td> <td style="background-color: #333; color: white; padding: 10px; vertical-align: top;"> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin: 0;">PETRÓLEO</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">El petróleo esta compuesto por hidrocarburos, compuestos azufrados y oxígeno. Si el contenido de azufre es mayor a 1.5% es petróleo amargo, si su contenido es entre 0.5-1.5% es semiamargo y si el contenido es menor de 0.5% se considera como dulce.</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">El petróleo ligero tiene un contenido menor de ceras a diferencia del pesado, que es lo que lo hace mas denso.</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">El petróleo pesado es aquel que tiene altas densidades, por lo que no fluye con facilidad.</p> </td> <td style="background-color: #333; color: white; padding: 10px; vertical-align: top;"> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin: 0;">ALCANOS</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">Tambien llamados parafinas, son hidrocarburos saturados de cadena abierta (acíclicos) es decir tiene el número de máximo de hidrógenos enlazados y enlaces sencillos , por lo que son los menos reactivos de los compuestos orgánicos al contener únicamente hidrógeno y carbono .</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">Los alcanos se usan en nuestro entorno, el Metano y el Etano son los principales del gas natural, el Propano y el Butano son líquidos a presiones bajas y los conocemos como gases licuados de petróleo (GLP).</p> </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #333; color: white; padding: 10px; vertical-align: top;"> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin: 0;">ALQUENOS</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">Los alquenos tambiense conocen como olefinas, termino que se deriva del inglés olefeant gas, significa "Gas formador de aceite".</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">Estos compuestos son de gran relevancia en el ambiente (El eteno o etileno) compuestos orgánicos más utilizados que se encuentra de manera natural en las plantas y responsable de la maduración de los frutos.</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">Otro ejemplo es el B-caroteno, presente en las zanahorias y de gran importancia en la dieta humano, ayuda al sistema inmune, reduce las probabilidades de ataques cardiacos y es un antioxidante natural.</p> </td> <td style="background-color: #333; color: white; padding: 10px; vertical-align: top;"> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">Los hidrocarburos se presentan en la naturaleza en estado líquido, sólido y gaseoso, un ejemplo de hidrocarburos son el petroleo.</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">Los hidrocarburos son una fuente de energia y a partir de ellos se fabrica infinidad de productos: combustibles, plásticos, fibras sintéticas, pinturas, impermeabilizantes, etc.</p> </td> <td style="background-color: #333; color: white; padding: 10px; vertical-align: top;"> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">A manera de resumen, los hidrocarburos son la fuente más importante de energia utilizada en la actualidad y es un recurso fundamentalmente para la fabricación de diversos materiales de uso cotidiano, debido a su alto contenido energético y su facilidad para extraerlos, transportarlos y almacenarlos.</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">Desafortunadamente, los hidrocarburos han desatado guerras entre varios países por el apoderamiento de los yacimientos, ocasionando cambios en la economia mundial por su explotación, comercialización y disponibilidad.</p> </td> </tr> </table>	<p style="text-align: center; font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin: 0;">HIDROCARBUROS</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">Los hidrocarburos se formaron hace millones de años a partir de la descomposición de los restos de distintos organismos, lo que generó las condiciones óptimas para su formación</p>	<p style="text-align: center; font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin: 0;">PETRÓLEO</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">El petróleo esta compuesto por hidrocarburos, compuestos azufrados y oxígeno. Si el contenido de azufre es mayor a 1.5% es petróleo amargo, si su contenido es entre 0.5-1.5% es semiamargo y si el contenido es menor de 0.5% se considera como dulce.</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">El petróleo ligero tiene un contenido menor de ceras a diferencia del pesado, que es lo que lo hace mas denso.</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">El petróleo pesado es aquel que tiene altas densidades, por lo que no fluye con facilidad.</p>	<p style="text-align: center; font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin: 0;">ALCANOS</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">Tambien llamados parafinas, son hidrocarburos saturados de cadena abierta (acíclicos) es decir tiene el número de máximo de hidrógenos enlazados y enlaces sencillos , por lo que son los menos reactivos de los compuestos orgánicos al contener únicamente hidrógeno y carbono .</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">Los alcanos se usan en nuestro entorno, el Metano y el Etano son los principales del gas natural, el Propano y el Butano son líquidos a presiones bajas y los conocemos como gases licuados de petróleo (GLP).</p>	<p style="text-align: center; font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin: 0;">ALQUENOS</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">Los alquenos tambiense conocen como olefinas, termino que se deriva del inglés olefeant gas, significa "Gas formador de aceite".</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">Estos compuestos son de gran relevancia en el ambiente (El eteno o etileno) compuestos orgánicos más utilizados que se encuentra de manera natural en las plantas y responsable de la maduración de los frutos.</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">Otro ejemplo es el B-caroteno, presente en las zanahorias y de gran importancia en la dieta humano, ayuda al sistema inmune, reduce las probabilidades de ataques cardiacos y es un antioxidante natural.</p>	<p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">Los hidrocarburos se presentan en la naturaleza en estado líquido, sólido y gaseoso, un ejemplo de hidrocarburos son el petroleo.</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">Los hidrocarburos son una fuente de energia y a partir de ellos se fabrica infinidad de productos: combustibles, plásticos, fibras sintéticas, pinturas, impermeabilizantes, etc.</p>	<p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">A manera de resumen, los hidrocarburos son la fuente más importante de energia utilizada en la actualidad y es un recurso fundamentalmente para la fabricación de diversos materiales de uso cotidiano, debido a su alto contenido energético y su facilidad para extraerlos, transportarlos y almacenarlos.</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">Desafortunadamente, los hidrocarburos han desatado guerras entre varios países por el apoderamiento de los yacimientos, ocasionando cambios en la economia mundial por su explotación, comercialización y disponibilidad.</p>		
<p style="text-align: center; font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin: 0;">HIDROCARBUROS</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">Los hidrocarburos se formaron hace millones de años a partir de la descomposición de los restos de distintos organismos, lo que generó las condiciones óptimas para su formación</p>	<p style="text-align: center; font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin: 0;">PETRÓLEO</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">El petróleo esta compuesto por hidrocarburos, compuestos azufrados y oxígeno. Si el contenido de azufre es mayor a 1.5% es petróleo amargo, si su contenido es entre 0.5-1.5% es semiamargo y si el contenido es menor de 0.5% se considera como dulce.</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">El petróleo ligero tiene un contenido menor de ceras a diferencia del pesado, que es lo que lo hace mas denso.</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">El petróleo pesado es aquel que tiene altas densidades, por lo que no fluye con facilidad.</p>	<p style="text-align: center; font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin: 0;">ALCANOS</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">Tambien llamados parafinas, son hidrocarburos saturados de cadena abierta (acíclicos) es decir tiene el número de máximo de hidrógenos enlazados y enlaces sencillos , por lo que son los menos reactivos de los compuestos orgánicos al contener únicamente hidrógeno y carbono .</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">Los alcanos se usan en nuestro entorno, el Metano y el Etano son los principales del gas natural, el Propano y el Butano son líquidos a presiones bajas y los conocemos como gases licuados de petróleo (GLP).</p>								
<p style="text-align: center; font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin: 0;">ALQUENOS</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">Los alquenos tambiense conocen como olefinas, termino que se deriva del inglés olefeant gas, significa "Gas formador de aceite".</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">Estos compuestos son de gran relevancia en el ambiente (El eteno o etileno) compuestos orgánicos más utilizados que se encuentra de manera natural en las plantas y responsable de la maduración de los frutos.</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">Otro ejemplo es el B-caroteno, presente en las zanahorias y de gran importancia en la dieta humano, ayuda al sistema inmune, reduce las probabilidades de ataques cardiacos y es un antioxidante natural.</p>	<p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">Los hidrocarburos se presentan en la naturaleza en estado líquido, sólido y gaseoso, un ejemplo de hidrocarburos son el petroleo.</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">Los hidrocarburos son una fuente de energia y a partir de ellos se fabrica infinidad de productos: combustibles, plásticos, fibras sintéticas, pinturas, impermeabilizantes, etc.</p>	<p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">A manera de resumen, los hidrocarburos son la fuente más importante de energia utilizada en la actualidad y es un recurso fundamentalmente para la fabricación de diversos materiales de uso cotidiano, debido a su alto contenido energético y su facilidad para extraerlos, transportarlos y almacenarlos.</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 0;">Desafortunadamente, los hidrocarburos han desatado guerras entre varios países por el apoderamiento de los yacimientos, ocasionando cambios en la economia mundial por su explotación, comercialización y disponibilidad.</p>								

## INSTRUMENTOS DE EVALUACION

**Evidencia:** Ejercicios de matemáticas **Instrumento de evaluación:** Rubrica **Valor:** \_\_\_\_\_

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_ **Fecha de entrega:** \_\_\_\_\_ **semana** 3

**Nombre y número de plantel:** \_\_\_\_\_ **Semestre:** \_\_\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

CRITERIOS DE EVALUACION	VALORES DE LOS CRITERIOS DE EVALUACION			
	Necesita mejorar 25%	Aceptable 50%	Bueno 75 %	Excelente 100%
<b>Elementos (25%)</b>	Cada ejercicio tiene menos del 70% de los elementos solicitados	Cada ejercicio tiene por lo menos el 70% de los elementos solicitados	Cada ejercicio tiene por lo menos el 80% de los elementos solicitados	Cada ejercicio tiene más del 90% de lo solicitado
<b>Contenido (35%)</b>	Se intentaron menos del 70% de los ejercicios	Se intentaron por lo menos el 70% de los ejercicios	Se intentaron por lo menos el 85% de los ejercicios	Se intentaron por lo menos el 100% de los ejercicios
<b>Exactitud (25%)</b>	Se resolvieron correctamente menos el 70%	Se resolvieron correctamente por lo menos el 70%	Se resolvieron correctamente por lo menos el 85%	Se resolvieron correctamente por lo menos el 90%
<b>Presentación (15%)</b>  <b>Presentación (15%)</b>	El trabajo esta muy descuidado	El trabajo: No es claro, ni ordenado, ni de fácil revisión y lectura	El trabajo: No es claro ó No es ordenado ó no es de fácil revisión y lectura	El trabajo es claro, ordenado y de fácil revisión y lectura
<b>Subtotal</b>				
<b>Total</b>				



**Evidencia:** Ejercicios matemáticos **Instrumento de evaluación:** Lista de cotejo **Valor:** \_\_\_\_\_

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_ **Fecha de entrega:** \_\_\_\_\_

**Nombre y número de plantel:** \_\_\_\_\_ **Semestre:** \_\_\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

	<b>Ponderación</b>	<b>si</b>	<b>no</b>	<b>observación</b>
1.-Muestra claramente el enunciado del ejercicio.				
2.-Señala cada uno de los procedimientos utilizados.				
3.-Escribe correctamente los símbolos y signos matemáticos.				
4.-Desarrola todos los ejercicios propuestos.				
5.-La mayoría de los resultados de los ejercicios son correctos				
6.-Presenta ordenamiento en los ejercicios resueltos				
7.-Entrego los ejercicios en la fecha indicada.				
8.-Entrega con limpieza su trabajo				
<b>Total</b>				

Evidencia: : Tabla de P.N.I Valor: \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha de entrega: \_\_\_\_\_ Semana: 3

Nombre y número de plantel: \_\_\_\_\_ Semestre: \_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	Sí	No	Observaciones
1. Integra información precisa al referir los principales planteamientos de Nietzsche.				
2. Reconoce la postura filosófica de Nietzsche como precursor del pensamiento posmoderno.				
3. Distribuye la información en las diferentes columnas dependiendo de su apreciación.				
4. Incluye su propio punto de vista acerca de los planteamientos de Nietzsche.				
5. Presenta la evidencia en el formato solicitado.				
6. Integra información precisa al referir los principales planteamientos de Nietzsche.				
Total:				

**Evidencia:** Ejercicios matemáticos **Instrumento de evaluación:** Lista de cotejo **Valor:** \_\_\_\_

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_ **Fecha de entrega:** \_\_\_\_\_

**Nombre y número de plantel:** \_\_\_\_\_ **Semestre:** \_\_\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

	Ponderación	si	no	observación
1.-Muestra claramente el enunciado del ejercicio.				
2.-Señala cada uno de los procedimientos utilizados.				
3.-Escribe correctamente los símbolos y signos matemáticos.				
4.-Desarrolla todos los ejercicios propuestos.				
5.-La mayoría de los resultados de los ejercicios son correctos				
6.-Presenta ordenamiento en los ejercicios resueltos				
7.-Entrego los ejercicios en la fecha indicada.				
8.-Entrega con limpieza su trabajo				
<b>Total</b>				

Evidencia: Mapa semántico Instrumento de evaluación: Lista de cotejo Valor: \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha de entrega: \_\_\_\_\_ Semana: 3

Nombre y número de plantel: \_\_\_\_\_ Semestre: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	Sí	No	Observaciones
1. Cumple con la estructura del mapa semántico.				
2.- Efectúa una profundización del tema.				
3.-Presenta la información organizada lógicamente.				
4.-La información es veraz.				
5.-Permite la comprensión del tema.				
6.- Alta calidad del diseño				
7._Utiliza elementos propios del mapa.				
Total:				

**Evidencia:** Cuadro de características **Instrumento de evaluación:** Lista de cotejo **Valor:** \_\_\_\_\_

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_ **Fecha de entrega:** \_\_\_\_\_ **Semana:** 3

**Nombre y número de plantel:** \_\_\_\_\_ **Semestre:** \_\_\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** Marca con una "X" en la columna correspondiente el cumplimiento del criterio a evaluar.

Criterio a evaluar	Ponderación	Sí	No	Observaciones
1.-Identifica todos los elementos de comparación. Las características elegidas son suficientes y pertinentes				
2.-Identifica de manera clara y precisa las semejanzas y diferencias entre los elementos comparados				
3.-El organizador presenta los elementos centrales y sus relaciones en forma clara y precisa				
4.-Sin errores ortográficos y gramaticales				
5.-Es entregado en tiempo y forma.				
6.- Presenta limpieza y orden				
Total:				

**DIRECCIÓN ACADÉMICA  
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO**

**LISTA DE VERIFICACION**

UAC: **Ética y Valores II**

Semestre: Segundo

Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.**

Ponderación máxima de la cada criterio cumplido,

Criterio de evaluación	Sí	No
• Contiene principios éticos que promuevan el respeto a los animales no humanos.		
• Invita a la reflexión al resaltar los derechos de los animales no humanos.		
• Muestra imágenes y esquemas que fortalezcan el contenido abordado.		
• Presenta la estructura correcta de un tríptico con base en los elementos que lo integran.		
• Utiliza correctamente las reglas ortográficas y de puntuación en la redacción del texto.		
<b>Total</b>		

evidencia: 15 puntos (para corresponden 3 puntos.

**OBSERVACIONES:**

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**  
**UAC: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES**  
**LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR**

ACTIVIDAD A EVALUAR:

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

Nota: cada aspecto equivale a 1 punto.

N.P.	Aspecto a evaluar	Si cumple	No cumple	Observaciones
1	Contiene los datos generales del alumno y de la institución educativa.			
2	Incluye los conceptos e información que se solicitó en la actividad.			
3	Presenta un análisis personal del tema, y es capaz de plasmar sus ideas de forma escrita.			
4	Se presentan argumentos y fundamentos que previamente han sido leídos del Diario de Aprendizaje.			
5	Se reconoce una investigación previa, lo cual demuestra el compromiso y disciplina al estudiar el tema.			
6	El tema que se desarrolla es presentado de forma adecuada y el estudiante es capaz de relacionarlo a su contexto municipal, estatal o nacional.			
7	Utiliza los títulos y / o subtítulos adecuados para la actividad, y estos coinciden con el contenido que se desarrolla en cada uno de ellos.			
8	Se ve el cuidado en la ortografía y buena redacción en el producto solicitado.			
9	Tiene una notable limpieza y buena presentación.			
10	Se entrega el producto en tiempo y forma.			
<b>TOTAL DE PUNTOS ACUMULADOS</b>				
<b>CALIFICACIÓN</b>				

**DIRECCIÓN ACADÉMICA  
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO**

**LISTA DE VERIFICACIÓN**

UAC: **Historia de México II**      Semestre: Segundo      Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.**

Ponderación máxima de la cada criterio cumplido,

Criterio de evaluación	Sí	No
• Contiene principios éticos que promueven el respeto a sus compañeros		
• Invita a la reflexión del tema		
• El contenido de la información es clara y precisa		
• Expresa sus ideas con claridad y respeto.		
• Utiliza correctamente las reglas ortográficas y de puntuación en la redacción del texto.		
<b>Total</b>		

evidencia: 15 puntos (para corresponden 3 puntos).

**OBSERVACIONES:**

**DIRECCIÓN ACADÉMICA  
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO**

**LISTA DE VERIFICACIÓN**

UAC: **Estética II**

Semestre: Segundo

Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.**

Ponderación máxima de la cada criterio cumplido,

Criterio de evaluación	Sí	No
• Contiene principios éticos que promueven el respeto a sus compañeros		
• Invita a la reflexión del tema		
• El contenido de la información es clara y precisa		
• Expresa sus ideas con claridad y respeto.		
• Utiliza correctamente las reglas ortográficas y de puntuación en la redacción del texto.		
<b>Total</b>		

evidencia: 15 puntos (para corresponden 3 puntos).

**OBSERVACIONES:**

**DIRECCIÓN ACADÉMICA  
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO**

**LISTA DE COTEJO**

UAC: **Administración II**

Semestre: Segundo

Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o No, según se observe en la evidencia.**

Ponderación máxima de la cada criterio cumplido,

Criterio de evaluación	Sí	No
• Contiene principios éticos que promueven el respeto a sus compañeros		
• Invita a la reflexión del tema		
• El contenido de la información es clara y precisa		
• Expresa sus ideas con claridad y respeto.		
• Utiliza correctamente las reglas ortográficas y de puntuación en la redacción del texto.		
• <b>Muestra interés para poner en práctica lo visto en el tema.</b>		
<b>TOTAL</b>		

evidencia: 15 puntos (para corresponden 3 puntos).

**OBSERVACIONES:**

**DIRECCIÓN ACADÉMICA  
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO**

**LISTA DE VERIFICACIÓN**

UAC: **Temas Selectos de la Salud II**

Semestre: Segundo

Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucción: lee cuidadosamente cada uno de los criterios de evaluación y marca con una X, Sí o**

**No, según se observe en la evidencia.**

Ponderación máxima de la cada criterio cumplido,

Criterio de evaluación	Sí	No
• Muestra interés por realizar y proponer ideas para apoyar a su comunidad		
• Invita a la reflexión del tema		
• El contenido de la información es clara y precisa		
• Expresa sus ideas con claridad y respeto.		
• Utiliza correctamente las reglas ortográficas y de puntuación en la redacción del texto.		
<b>Total</b>		

evidencia: 15 puntos (para corresponden 3 puntos.

**OBSERVACIONES:**