

**PLAN DE TRABAJO
RECUPERACION DE CONTENIDO CURRICULAR**

Taller de Lectura y Redacción II
Segundo Semestre

M.I. María Esther Gómez Reyes

2020-A

www.iebo.edu.mx

UAC: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II				
BLOQUE III: HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS DE TEXTOS, POLISEMIA, SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS				
Semana: 2			Fecha: 04 al 08 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 08 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Instrumento de evaluación
Emplear herramientas para el análisis de textos que le permitan extraer información y procesarla.	POLISEMIA, SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS	<p>Leer el tema Polisemia (paginas 79-80 del Diario de aprendizaje).</p> <p>Complementar la información con el video: https://www.youtube.com/watch?v=l_B3huUs17g</p> <p>*Buscar en el diccionario las palabras polisemias y anotar sus diferentes significados en las líneas de la página 80 del Diario de aprendizaje.</p> <p>Leer el tema Sinónimos (paginas 80-81 del Diario de aprendizaje).</p> <p>Complementar la información con el video: https://www.youtube.com/watch?v=QILZCZ2KJJY</p> <p>*Escribir un sinónimo para cada palabra que se encuentra en la página 81 del Diario de aprendizaje.</p> <p>*Copiar las oraciones de la página 83-84 del Diario de aprendizaje y sustituir las palabras en negritas por un sinónimo.</p>	<p>*Esquema de llaves</p> <p>*Esquema numérico</p>	Lista de verificación

www.iebo.edu.mx

		<p>*Sustituir las palabras subrayadas por un sinónimos en la página 85 del diario de aprendizaje.</p> <p>*Resolver el crucigrama de sinónimos de la página 85 del Diario de aprendizaje.</p> <p>Leer el tema Antónimos (paginas 83-89 del Diario de aprendizaje).</p> <p>Para complementar el tema ver el video: https://www.youtube.com/watch?v=D8HEUoNlvWc</p> <p>*Agregar el prefijo des- a las palabras que se encuentran en la página 87 del Diario de aprendizaje y formar sus antónimos. Posteriormente realizar un enunciado con cada palabra antónima formada.</p>		
--	--	---	--	--

www.iebo.edu.mx

**PLAN DE TRABAJO
RECUPERACION DE CONTENIDO CURRICULAR**

Informática II
Segundo Semestre

M.I. María Esther Gómez Reyes

2020-A

www.iebo.edu.mx

UAC: INFORMÁTICA II				
BLOQUE III: LA TECNOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE EN RED				
Semana: 2			Fecha: 04 al 08 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 08 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Instrumento de evaluación
Reactiva aprendizajes previos de la asignatura de Informática I y emplea herramientas que le permitan extraer y procesar información para la construcción de una red de aprendizaje.	EL USO DE LA COMPUTACION EN LA NUBE.	<p>Leer y analizar el tema La nube y su clasificación (páginas 121-122 del Diario de aprendizaje).</p> <p>Para complementar la información ver los videos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xT75e-G1eak&t=20s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vwUEaLtn-LQ</p> <p>*Elaborar una síntesis u organizador de texto del tema en la libreta de apuntes.</p> <p>Leer y analizar el tema Servicios de almacenamiento y documentos (páginas 122-123 del Diario de aprendizaje).</p> <p>*Investigar el proceso de almacenamiento de archivos en Dropbox y Google Drive, describir los pasos en la libreta de apuntes.</p> <p>Leer y analizar el tema Servicio de colaboración y presentaciones de alto impacto (página 123 del Diario de aprendizaje)</p>	<p>*Apuntes</p> <p>*Proceso de almacenamiento de archivos</p> <p>*Reporte de investigación</p>	Lista de verificación

2020, AÑO DE LA PLURICULTURALIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANO

		<p>*Investigar en la web los servicios de colaboración y presentación de alto impacto. Posteriormente deberá acceder a cada uno de los programas y conocer el interfaz de usuario (Capturar pantallas de cada programa).</p> <p>*Elaborar un reporte de investigación en la libreta de apuntes, deben incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nombre del programa - Funcionamiento -Captura de pantalla del interfaz de usuario 		
--	--	---	--	--

www.iebo.edu.mx

**PLAN DE TRABAJO
RECUPERACION DE CONTENIDO CURRICULAR**

Lengua Adicional al Español II (Ingles)
Segundo Semestre

M.I. María Esther Gómez Reyes

2020-A

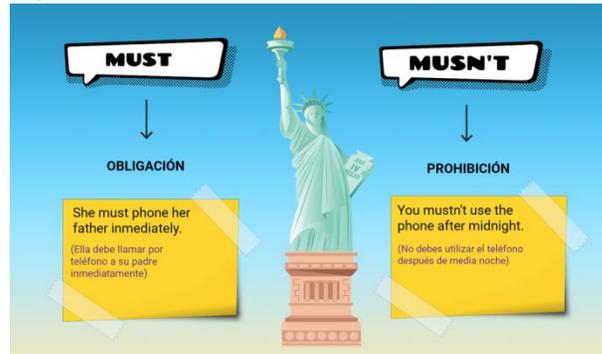
www.iebo.edu.mx

UAC: LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL II (INGLES)				
BLOQUE III: VERBOS MODALES				
Semana: 2			Fecha: 04 al 08 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 08 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Instrumento de evaluación
Comprende la forma de los verbos modales expresando saberes en el idioma.	FORMA AFIRMATIVA, NEGATIVA E INTERROGATIVA DEL VERBO MODAL MUST	<p>Revisar la estructura gramatical del verbo modal MUST en sus tres formas: Afirmativa, Negativa e Interrogativa (paginas 98-100 del diario de aprendizaje).</p> <p>*Elaborar los apuntes correspondientes del tema □ Para complementar la información revisar los siguientes videos: https://www.youtube.com/watch?v=7JrfNdptl24 https://www.youtube.com/watch?v=VWVdyP28nn4</p> <p>*Convertir a forma negativa e interrogativa las siguientes oraciones, en la libreta de apuntes: FORMA AFIRMATIVA: 1. You must do your homework everyday. 2. You must help your parents at home. 3. You must behave well in the classroom. 4. You must tidy your room everyday. 5. You must study hard to get a good job.</p> <p>*Elaborar 5 tarjetas como la que se muestra a continuación haciendo uso del verbo modal MUST en su forma afirmativa y negativa. Cada tarjeta debe tener una</p>	*Apuntes *Tarjetas de obligaciones y prohibiciones	Lista de verificación

www.iebo.edu.mx

obligación y una prohibición.

Ejemplo:



Hacer uso de la creatividad para la realización de la actividad, pueden hacer uso de recortes o dibujos.

Al terminar con las actividades enviarlas a la plataforma Google Classroom.

www.iebo.edu.mx

**PLAN DE TRABAJO
RECUPERACION DE CONTENIDO CURRICULAR**

Literatura II
Cuarto Semestre

M.I. María Esther Gómez Reyes

2020-A

www.iebo.edu.mx

UAC: LITERATURA II				
BLOQUE III: IMPACTO DE LA LITERATURA				
Semana: 2			Fecha: 04 al 08 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 08 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Instrumento de evaluación
Reconocer como en la literatura se presenta una nueva idea acerca del ser humano, y a la literatura en la perspectiva lúdica.	¿ACTUARÍAS COMO ALGUNO DE LOS PERSONAJES DE “EL INGENIOSO HIDALGO DON QUIJOTE DE LA MANCHA”?	<p>Leer los fragmentos de la obra de “El ingenioso Don Quijote de la Mancha” (paginas 139-152 del Diario de Aprendizaje).</p> <p>Complementar con la observación de los videos: https://www.youtube.com/watch?v=NQIUPchUblE https://www.youtube.com/watch?v=rJB8TylqJiQ</p> <p>Realizar una investigación de la obra y elaborar una infografía con los siguientes datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Partes que componen la obra *Diferencias principales de la obra *Género literario *Tiempo y espacio *Personajes *Personajes principales y más interesantes *Tema principal <p>Elaborar la actividad en hojas blancas, papel bond o en la libreta de apuntes.</p>	Infografía de la obra de “El ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha”	Lista de verificación

**PLAN DE TRABAJO
RECUPERACION DE CONTENIDO CURRICULAR**

Lengua Adicional al Español IV (Inglés)
Cuarto Semestre

M.I. María Esther Gómez Reyes

2020-A

www.iebo.edu.mx

UAC: LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL IV (INGLES)				
BLOQUE III: PREFERENCES AND LIKES				
Semana: 2			Fecha: 04 al 08 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 08 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Instrumento de evaluación
Practicar las formas gramaticales de los verbos modales, para expresar gustos y disgustos.	I. ESTRUCTURA GRAMATICA DE PREFER	<p>Analizar la estructura gramatical de Prefer en sus tres formas: afirmativa, negativa e interrogativa (paginas 101-105 del diario de aprendizaje).</p> <p>Para complementar la información revisar el video: https://www.youtube.com/watch?v=BfDWjWRTgGQ</p> <p>Escribir 5 oraciones de acciones que realizarías siendo de tu preferencia utilizando la estructura gramatical de Prefer en su forma afirmativa, en la libreta de apuntes.</p> <p>Realizar las actividades haciendo uso de Prefer según sea el caso del diario de aprendizaje. (paginas 105-106)</p>	<p>*Oraciones</p> <p>*Actividades del libro</p>	Lista de verificación

www.iebo.edu.mx

**PLAN DE TRABAJO
RECUPERACION DE CONTENIDO CURRICULAR**

Estética
Sexto Semestre

M.I. María Esther Gómez Reyes

2020-A

www.iebo.edu.mx

UAC: ESTÉTICA				
BLOQUE III: EL ARTE COMO OBJETO DE LA ESTÉTICA				
Semana: 2			Fecha: 04 al 08 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 08 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Instrumento de evaluación
Analizar el arte y sus diferentes manifestaciones de acuerdo con sus elementos constitutivos para explicar su función social e importancia.	ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DEL ARTE	<p>Repasar el tema elementos constitutivos del arte (paginas 80-83 del diario de aprendizaje).</p> <p>Elaborar los apuntes correspondientes al tema.</p> <p>De manera individual realizar la actividad 2 de la página 83, en la libreta de apuntes.</p> <p>Guía para la elaboración de las fichas: https://www.youtube.com/watch?v=UvD-b6tWcVA https://www.youtube.com/watch?v=UU6TbNn_eZs</p> <p>Elaborar la actividad 3 de la página 84, en la libreta de apuntes.</p>	*Actividades del Diario de aprendizaje	Lista de verificación

www.iebo.edu.mx

**PLAN DE TRABAJO
RECUPERACION DE CONTENIDO CURRICULAR**

Metodología de la Investigación
Sexto Semestre

M.I. María Esther Gómez Reyes

2020-A

www.iebo.edu.mx

UAC: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN				
BLOQUE III: ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO				
Semana: 2			Fecha: 04 al 08 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 08 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Instrumento de evaluación
Construye el marco teórico de un proyecto de investigación para otorgarle rigor científico, a través de la recuperación de información en fuentes confiables, con una actitud de honestidad.	REVISION DE LA LITERATURA	<p>*Elaborar una infografía que integre los temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura - Fuentes de información primaria y secundaria - Validez o crítica de las fuentes <p>Leer los temas en el Diario de Aprendizaje (páginas 112-120) para realizar la actividad en hojas blancas o papel bond.</p>	*Infografía	Lista de verificación

www.iebo.edu.mx

**PLAN DE TRABAJO
RECUPERACION DE CONTENIDO CURRICULAR**

Formulación de Proyectos Productivos
Sexto Semestre

M.I. María Esther Gómez Reyes

2020-A

www.iebo.edu.mx

UAC: FORMULACIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS				
BLOQUE III: INGENIERÍA DEL PROYECTO				
Semana: 2			Fecha: 04 al 08 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 08 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Instrumento de evaluación
Elaborar un estudio técnico mediante el análisis de materiales, insumos, tecnologías y procesos empleados en la producción.	PROCESO DE PRODUCCIÓN	<p>Leer con atención el tema Proceso de producción (paginas 106-108 del diario de aprendizaje).</p> <p>*Elaborar apuntes correspondientes del tema en la libreta.</p> <p>*Elaborar en hojas blancas o en la libreta de apuntes diagramas de flujo que esquematicen el proceso para la elaboración de su producto o servicio hipotético.</p> <p>*Exponer al grupo el diagrama anterior mediante el programa ZOOM.</p>	*Diagramas de flujo	Lista de verificación

NOTAS:

- ❖ La asesora realiza asesoría de la asignatura utilizando el programa online **ZOOM** de manera grupal para retroalimentar los temas de las actividades programadas en la semana.
- ❖ Se hace uso de la plataforma educativa **Google Classroom** para enviar las actividades de aprendizaje y recibir los productos de evidencia.
- ❖ Si existen dudas en el proceso de desarrollo de las actividades, los estudiantes se comunican con la asesora mediante la aplicación **Skype**.