|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: Ecología y medio ambiente Q. A Alfredo Vásquez Jarquín Pl. 158 “Villa Hidalgo Yalalag” | | | | | |
| Semana: 5 | | | Fecha:  **25 al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerido | | Evidencia de producto sugerido | Forma de evaluación sugerido |
| Reconoce la importancia del desarrollo sustentable, sus principios y la legislación en materia de sustentabilidad existente en el país | *\* Principios y objetivos del desarrollo*  *Sustentable* | 1.- Elabora un comentario en tu cuaderno de la importancia del desarrollo sustentable de 5 cuartillas en tu comunidad, en tu municipio y en tu estado.    2.- Dibuja 5 ejemplos donde se utiliza el desarrollo sustentable en tu comunidad, en tu municipio y en tu estado, y describe la importancia de cada uno en tu cuaderno. | | Comentario de 5 cuartillas.  Dibujo con su descripción | Lista de cotejo  Rubrica |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC:  **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN** | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: **25 al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerido |
| Ordena toda la información recabada,  atendiendo los elementos que ha de integrar en el proyecto de investigación. | \* Estructuración  \* Planteamiento del problema  \* Justificación  \* Objetivos  \* Hipótesis  \* Marco teórico  \* Marco metodológico  \* Resultados de investigación  \* Conclusiones | INTRODUCCIÓN  Redactar un apartado de introducción para el informe de investigación, sin perder de vista que la finalidad de esta sección es contextualizar el documento, describir su alcance, y dar una breve explicación o resumen del mismo. También puede explicar algunos antecedentes que son importantes para el posterior desarrollo del tema central, habría que considerar que un lector, al revisar la introducción, debería poder hacerse una idea sobre el contenido del texto antes de comenzar su lectura propiamente dicha.  Ejemplo de un proyecto de grana cochinilla, del gusano de seda, de huaraches, de bordado de camisas, de pan, de huipiles. | | Trabajo final de investigación | Lista de verificación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: Administración | | | | | |
| Semana: 5 | | | Fecha:  **25 al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerido | | Evidencia de producto sugerido | Forma de evaluación sugerido |
| \* Diseña un Plan de negocio que permita satisfacer necesidades identificables. | \*Búsqueda de financiamiento  \*Elaboración de un Plan de negocios | 1.-Elaborar un informe en tu libreta, en la que figuren los nombres de diversas entidades que podrían financiar su proyecto de empresa, juntos con los requisitos de cada uno pide para solicitar su apoyo ( actividad 10 pag.129)  2.- Elaborar un Producto Final en una carpeta con hojas blancas, que integren todos los documentos de su Plan de negocios para formar un documento descriptivo y estructurado  3.- No olvides incluir los siguientes elementos para su presentación:  a.Portada  b.- Resumen ejecutivo  c.Conclusiones  4.-Revesion de ortografía y redacción antes de entregar su documento descriptivo al docente. | | Informe  Producto final un Plan de negocios. | Lista de verificación    Lista de cotejo  . |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: Biología II | | | | | | |
| Semana: 5 | | | Fecha: **25 al 29 de mayo de 2020** | | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo de 2020 | | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerida | Forma de evaluación sugerida |
| El alumno reconoce el valor sociocultural de la biodiversidad  El alumno comprende el proceso evolutivo como un hecho comprobable y que puede ser representado a través de modelos. | ¿Cuál es la relación entre evolución de las especies y la biodiversidad?  ¿Por qué existen zonas mega diversas en el planeta y otras en las que prácticamente no existe vida? | 1.- Redacta un texto de una cuartilla sobre la relación que existe entre la evolución de las especies y la biodiversidad.  2.- Realiza el “Proyecto del anexo 7, Evolución-biodiversidad.  3.- Elabora un álbum que ilustre la biodiversidad con que cuenta tu comunidad.  Características del álbum ilustrado:   1. Incluye fotografías, dibujos o recortes. 2. Debajo de cada fotografía, dibujo o recorte incluya una descripción de lo que trata. 3. El álbum debe ser creativo y que ilustre la biodiversidad con que cuenta en la comunidad 4. Incluya al final una reflexión de una cuartilla sobre la importancia de reconocer el valor sociocultural de la biodiversidad.   Ejemplo (de una página del álbum ilustrado)  https://colorincoloradolibros.files.wordpress.com/2016/09/20120127-besos_el-beso-mas-largo-del-mundo.jpg | | Texto de una cuartilla  Proyecto completo  Álbum ilustrado | LISTA DE COTEJO  Lista de cotejo  Lista de cotejo |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: Química II | | | | | |
| Semana: 5 | | | Fecha: **25 al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerida | Forma de evaluación sugerida |
| \* Diferencia los distintos grupos funcionales al relacionarlos con compuestos orgánicos de interés biológico e industrial.  \* Analiza éticamente el impacto ambiental y económico de los compuestos orgánicos naturales y sintéticos. | Hidrocarburos.  \* Nomenclatura.  \* Alcanos.  \* Alquenos.  \* Alquinos.  \* Aromáticos.  \* Propiedades físicas de hidrocarburos  \* Propiedades químicas de hidro carburos.  Grupos funcionales.  \* Nomenclatura  \* UIPAC.  \* Alcoholes.  \* Éteres.  \* Haluros.  \* Aminas.  \* Aldehídos.  \* Cetonas.  \* Ácidos.  \* carboxílicos.  \* Esteres.  \* Amidas. | 1.- Si cuentas con internet visita la siguiente liga de internet, que cuenta con información sobre hidrocarburos y su importancia. Si no es posible accesar a la página propuesta utiliza el contenido del diario de aprendizaje de Química II. En ambos casos se debe elaborar un mapa conceptual sobre hidrocarburos, sus tipos y las propiedades físicas y químicas que presentan.  <http://objetos.unam.mx/quimica/hidrocarburos/index.html>  2.- Realiza un cuadro comparativo de las diferencias de los distintos grupos funcionales relacionados con compuestos orgánicos de interés biológico. Te puedes apoyar del anexo 4 y del Diario de aprendizaje de Química II   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Rubro | Alcanos | alquenos | alquinos | aromáticos | | Nomenclatura |  |  |  |  | | Formula |  |  |  |  | | Características |  |  |  |  | | Propiedades físicas |  |  |  |  | | Propiedades químicas |  |  |  |  | | Usos más importantes en industria |  |  |  |  | | Usos más importantes en biología |  |  |  |  | | Ejemplos |  |  |  |  |   3.- Si cuentas con internet visita la siguiente liga de internet, que cuenta con información sobre grupos funcionales y su nomenclatura y su importancia. Si no es posible accesar a la página propuesta utiliza el contenido del diario de aprendizaje de Química II. En ambos casos se debe elaborar un mapa mental sobre grupos funcionales, su nomenclatura IUPAC, y las propiedades físicas y químicas que presentan.  <http://www.objetos.unam.mx/quimica/compuestosDelCarbono/grupos-funcionales/index.html>    4.- Contesta las siguientes preguntas   1. ¿Cuáles son los compuestos orgánicos más abundantes en la naturaleza y en la sociedad? 2. ¿Cuáles han sido los aportes de la Química Orgánica en cuanto al uso de los compuestos orgánicos en los campos de salud y medicina, agricultura y alimentos, energía y ambiente, materiales y tecnología? 3. ¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos de los compuestos orgánicos naturales y sintéticos a nivel social, ambiental y tecnológico? 4. ¿Qué establece la ley en México, respecto a los contaminantes de tipo orgánicos del agua, aire y suelo? 5. ¿Cuáles son los mecanismos alternativos para mitigar los efectos de los contaminantes orgánicos? 6. Importancia del uso educado de los compuestos orgánicos aplicados en campos como la salud y medicina, agricultura y alimentos, energía y ambiente, materiales y tecnología. | | Mapa conceptual  Cuadro comparativo  Mapa mental  Preguntas con respuesta | Lista de cotejo  Lista de cotejo  Lista de cotejo  Lista de cotejo |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: Cálculo Integral Lic. Carlos Aquino Ventura Pl.158 “Villa Hidalgo Yalalag” | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: **25 al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega sugerida: 29 de mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerida | Criterios de evaluación sugerida |
| * Discrimina los métodos de integración para hallar el más eficiente para integrar una función. * Practica la resolución de ejercicios que requieran utilizar los métodos de integración. * Resuelve diversos problemas de aplicación que requieran implementarlos métodos de integración. | * Integración por partes * Sustitución trigonométrica | * Estudiar el archivo Cálculo\_S5\_T1. * Estudiar el archivo Cálculo\_S5\_T2. | | * Resolver los ejercicios 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 28 y 30 del archivo Cálculo\_S5\_E1. * Resolver los ejercicios 5, 7, 9, 11, 13, 15, 21, 23 y 25 del archivo Cálculo\_S5\_E2. | * Determino la antiderivada de una función usando la integración por partes. * Utilizo sustituciones trigonométricas para resolver una integral. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: Matemáticas IV | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: **25 al 29 de Mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerido |
| Utiliza procesos para la derivación y representan a los objetos derivada y derivada sucesiva como medios adecuados para la predicción local. | Calcular derivadas de funciones mediante técnicas diversas. | * Estudiar el archivo MateIV\_S5TA * Estudiar el archivo MateIV\_S5TB | | * Resolver los ejercicios 7, 9, 11, 13, 19, 27 y 35 del archivo MateIV\_S5EA. * Resolver los ejercicios 1, 4, 5, 6, 7, 11, 21, 22, 33, 35, 37, 39 y 41 a) del archivo MateIV\_S5EB. * Resolver la actividad 12 de la página 224 del diario de Matemáticas IV. * Resolver la actividad 3 de la página 251 del diario de Matemáticas IV. | * Rúbrica |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC:  **Física II** | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: **25 al 29 de Mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 30 de mayo | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerida. | Forma de evaluación sugerida |
| • Inferir que el campo magnético se origina por un imán o por el movimiento de cargas eléctricas.  • Contrastar semejanzas y diferencias entre los campos eléctrico y magnético. | • ¿Cómo se orientan las especies animales que migran de un lugar a otro?  • ¿Se pueden mover cosas sin tocarlas | Estudiar el archivo Física- M y CM.  .  Estudiar el archivo Física- CE. | | Resolver la actividad 7 que aparece en las páginas 155 y 156 del diario de Física II  Resolver la actividad 9 que aparece en las páginas 159 y 160 del diario de Física II  Resolver los ejercicios del 10.45 hasta el 10.49 del archivo Física-LG y LK-T6. | Lista de verificación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: Matemáticas II | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: **25 al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerido |
| * Caracteriza a las relaciones trigonométricas según sus disposiciones y sus propiedades. * Interpreta y construyen relaciones trigonométricas en el triángulo. | * Medida de ángulos y razones trigonométricas de ciertos ángulos: ¿qué tipo de argumentos trigonométricos se precisan para tratar con triángulos, sus propiedades y estructuras, relaciones y transformaciones? * ¿Por qué la relación entre razones de magnitudes sirve para analizar situaciones contextuales?, ¿cómo se diferencia de la razón proporcional entre magnitudes? | * Estudiar desde la página 157 hasta la 162 del diario de Matemáticas II. * Estudiar desde la página 164 hasta la página 170 del diario de Matemáticas II. | | * Determinar las seis razones trigonométricas para los triángulos de las opciones a, c, e, g e i que se observan en la página 163 del diario de Matemáticas II. * Resolver los ejercicios 11, 13, 15, 17 y 19 de la página 163 del diario de Matemáticas II de acuerdo a las indicaciones dadas en dicha página. * Resolver los ejercicios con numeración impar que aparecen en las páginas 172 y 173 del diario de Matemáticas II. | Rúbrica |

**LIC. GUSTAVO LOPEZ SANCHEZ PLANTEL 158 VILLA HIDALGO YALALAG**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: **TALLER DE LECTURA Y REDACCION II** | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: **25 al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerido |
| Evalúa un texto mediante  la comparación de  su contenido con el de  otros, en función de sus  aprendizajes previos y  nuevos. | Escritura de Ensayos  Ensayo  Estructura del Ensayo | Leer (páginas 96-104 del Diario de Aprendizaje) y resolver las actividades que aparecen en el libro.  Después de haber leído el tema de ensayo se apoyaran de fuentes confiables para elaborar en su cuaderno un mapa conceptual sobre ensayo debe contener su definición y características. | | Elaborar un mapa conceptual. | Lista de verificación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: **INFORMATICA II** | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha:  **25 al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 28 de mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerido |
| Utiliza las Tecnologías de la Información y Comunicación  para investigar, resolver  problemas, producir  materiales y transmitir información. | Uso responsable de la información en la red.  Que sucede cuando interactuó en la red.  Formas de interactuar en la red. | Leer (páginas 130 - 138 del Diario de Aprendizaje) sobre interactuar en la red, identidad digital y huella digital.  Elaboraran un esquema sobre lo leído del libro el cual contendrá las reglas para interactuar en la red, que es la identidad digital, ventajas de la identidad digital, que es la huella digital. | | Elaboración de un esquema con imágenes. | Lista de verificación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: **MODULO II PLANEACION DEL DESARROLLO MUNICIPAL** | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: **25 al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerido |
| Identifica la estructura política y normativa de su localidad aplicando los principios de la administración pública municipal. | Formulación del plan  Planeación del desarrollo municipal  Gobernar con el plan de desarrollo municipal | Leer el libro de módulo II planeación del desarrollo municipal las paginas (196 – 202) y resolver las actividades que aparecen en el libro.  De acuerdo con lo leído elaboraran un resumen sobre los temas planeación del desarrollo municipal, gobernar con el plan de desarrollo municipal, tipos de planes, principios de planeación. | | Elaboración de un resumen tomando en cuenta su criterio sobre los temas. | Lista de verificación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC:  **MODULO IV PROYECTOS DE INVERSION** | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: **25 al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 28 de mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerido |
| Atiende problemáticas o necesidades identificadas en su municipio o localidad mediante la formulación de un proyecto. | Presupuesto  Proyección de ventas  Costos de Producción | Leer (páginas 148-155 del Diario de Aprendizaje) y resolver las actividades que aparecen en el libro.   * Elaboraran un cuadro de presupuesto tomando en cuenta los recursos materiales e insumos que utilizaran para la elaboración de su producto sus respectivos precios para tener una idea de la inversión que realizaran. | | Cuadro de presupuesto para saber la cantidad de inversión que se necesita para la elaboración de su producto. | Lista de verificación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: **ESTETICA** | | | | | |
| Semana: **5** | | | Fecha: **25 al 29 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerido |
| Comparte expresiones artísticas para reconstruir su identidad en un contexto de diversidad cultural. | Emoción, sentimiento y otras sensaciones.  Experiencia y apreciación artística.  El ser humano como creador de experiencias artísticas. | Leer (páginas 133-140 del Diario de Aprendizaje) y resolver las actividades que aparecen en el libro.   * Elaboraran un cuadro sinóptico en su libreta sobre el tema el ser humano como creador de experiencias artísticas, le agregaran imágenes y colores al cuadro sinóptico. | | Elaboraran un cuadro sinóptico. | Lista de verificación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UAC: ETICA Y VALORES II PLANTEL 158 VILLA HIDALGO YALALG** | | | | | |
| **Semana: 5** | | | **Fecha: del 25 AL 29 de mayo de 2020** | | |
| **Fecha de entrega del producto : 28 de mayo Asesor: Lic. Rocío Cancino Hernández** | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | **Contenido especifico** | **Actividad de aprendizaje** | | **Evidencia de producto** | **Instrumento de evaluación** |
| * Identificar elementos para la construcción de una ciudadanía responsable: diálogo, información, participación. * Valorar el ejercicio de la libertad en la toma de decisiones políticas. | ¿Qué relación hay entre el uso de la violencia y la solución de conflictos?  Fundamentos y alcances del uso de la violencia para la solución de conflictos sociales. | Revisa las siguientes lecturas de tu Diario de Aprendizaje “Obstáculos de la democracia” pág. 100 y “¿Qué relación hay entre el uso de la violencia y la solución de conflictos?” pág. 103-105.  Posteriormente escribirás un ARGUMENTO ETICO, donde expliques las razones para evitar la violencia en la democracia, favoreciendo los valores de la misma y generar una ciudadanía responsable.  . | | Argumento | * Lista de Verificación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UAC: INTRODUCCION A LAS CIENCIAS SOCIALES PLANTEL 158 VILLA HIDALGO YALALG** | | | | | |
| **Semana: 5** | | | **Fecha: del 25 AL 29 de mayo de 2020** | | |
| **Fecha de entrega del producto : 29 de mayo Asesor: Lic. Rocío Cancino Hernández** | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | **Contenido especifico** | **Actividad de aprendizaje** | | **Evidencia de producto** | **Instrumento de evaluación** |
| Analiza la importancia de las Instituciones del Estado Mexicano en la sociedad y reconocer como influyen o trabajan en su comunidad. | Analiza y reflexiona las Instituciones del Estado Mexicano.   * IMSS * ISSSTE   - INFONAVIT  - SEP | Elaborar un cuadro sinóptico de las instituciones del estado mexicano y posteriormente contar la siguiente pregunta ¿Qué importancia tienen las instituciones del estado mexicano y cómo influyen (trabajan) en tu comunidad?  Te apoyaras en tu Diario de Aprendizaje pág. 121-124  El trabajo lo realizaras en una hoja blanca tamaño oficio. | | CUADRO SINOPTICO | * Lista De Verificación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UAC: LITERATURA II PLANTEL 158 VILLA HIDALGO YALALG** | | | | | |
| **Semana: 5** | | | **Fecha: del 25 AL 29 de mayo de 2020** | | |
| **Fecha de entrega del producto : 28 de mayo Asesor: Lic. Rocío Cancino Hernández** | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | **Contenido especifico** | **Actividad de aprendizaje** | | **Evidencia de producto** | **Instrumento de evaluación** |
| Reconocer en los textos clásicos imágenes actuales. | ¿Has actuado alguna vez como un héroe? La Ilíada y La Odisea como ejemplos de la epopeya.  ¿Has experimentado amor o celos de la forma que dice Safo en “¿Que es a los dioses, me parece símil”, “¿Eros me sacudió el alma”, “¿Tú, la de hermoso rostro”? | Escribe un resumen de La Ilíada y La odisea como ejemplos de la epopeya (páginas 185-190 de tu diario de Aprendizaje) en hojas blancas tamaño carta  Elije alguno de los poemas de Safo (páginas 193-195), léelo en voz alta y elabora una reflexión personal con las emociones que te provoca, así como de la vigencia de los temas que aborda.  La reflexión la entregaran en hojas blancas tamaño carta. | | RESUMEN  REFLEXION | * Lista De Verificación * Lista De Verificación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UAC: HISTORIA DE MEXICO II PLANTEL 158 VILLA HIDALGO YALALG** | | | | | |
| **Semana: 5** | | | **Fecha: del 25 AL 29 de mayo de 2020** | | |
| **Fecha de entrega del producto : 29 de mayo Asesor: Lic. Rocío Cancino Hernández** | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | **Contenido especifico** | **Actividad de aprendizaje** | | **Evidencia de producto** | **Instrumento de evaluación** |
| Analiza la participación de la sociedad en el terremoto de 1985, así como las características de ese periodo presidencial  Identifica la oposición en las elecciones presidenciales de 1988  Identifica la liberación económica y la economía globalizada, | Reflexiona las consecuencias políticas y económicas que trajo el terremoto de 1985.  Conoce como van surgiendo los partidos de oposición al PRI, así como se da el fraude electoral de 1988.  . Neoliberalismo  - Globalización  - Elementos clave en el México de finales del siglo XX | Realizar la lectura de la pág. 160 de su Diario de Aprendizaje y contestar el cuestionario de la pág. 161 en hojas blancas tamaño carta  En base a la lectura de la pág. 162 de su Diario de Aprendizaje elaborar una reflexión acerca de los partidos políticos y el tema del fraude electoral.  Del tema LA LIBERACIÓN ECONÓMICA Y LA ECONOMÍA GLOBALIZADA pág. 163-166 realizaras un resumen en hojas blancas tamaño carta. | | CUESTIONARIO  REFLEXIÓN  RESUMEN | * Lista de verificación * Lista de verificación * Lista de verificación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UAC: FILOSOFIA PLANTEL 158 VILLA HIDALGO YALALG** | | | | | |
| **Semana: 5** | | | **Fecha: del 25 AL 29 de mayo de 2020** | | |
| **Fecha de entrega del producto : 28 de mayo Asesor: Lic. Rocío Cancino Hernández** | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | **Contenido especifico** | **Actividad de aprendizaje** | | **Evidencia de producto** | **Instrumento de evaluación** |
| Identifica el pensamiento de Heidegger enfocado a la existencia auténtica e inauténtica.  Identifica la Filosofía de la liberación en Latinoamérica | Martin Heidegger  La pregunta por el ser  Existencia auténtica e inauténtica  Ser para la muerte  Filosofía de la liberación en Latinoamérica | Revisar el planteamiento de la existencia auténtica, inauténtica y el ser para la muerte de Heidegger; pág. 153-155 de tu diario de aprendizaje  Elaborar un cuadro comparativo donde diferencien los rasgos de la existencia autentica y la inauténtica que aborda Heidegger. En hojas blancas.  Realizar un resumen de la Filosofía de la liberación en Latinoamericana 158-160 en hojas blancas | | CUADRO COMPARATIVO  RESUMEN | * Lista de verificación. * Lista de verificación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UAC: TEMAS SELECTOS DE CIENCIAS DE LA SALUD II PLANTEL 158 VILLA HIDALGO YALALG** | | | | | |
| **Semana: 5** | | | **Fecha: del 25 AL 29 de mayo de 2020** | | |
| **Fecha de entrega del producto : 29 de mayo Asesor: Lic. Rocío Cancino Hernández** | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | **Contenido especifico** | **Actividad de aprendizaje** | | **Evidencia de producto** | **Instrumento de evaluación** |
| Identifica la práctica médica, por medio del análisis de la ley general de salud.  Analiza la salud a nivel internacional, conociendo como surgió la OMS y las organizaciones que la ayudan para su buen funcionamiento. | Identifica la importancia de la práctica médica y conoce la ley general de salud por medio de sus artículos.  Reflexiona acerca de la salud a nivel internacional por medio del surgimiento de la OMS,OPS,IARC | Elaborar un resumen de la práctica médica que contenga los artículos de la ley general de salud resumidos. pág. 153-154 del Diario de Aprendizaje, en hojas blancas.  Lee las pág. 156-157 y elabora un cuadro sinóptico de la salud a nivel internacional. En hojas blancas. | | RESUMEN  CUADRO SINOPTICO | * Lista de Verificación      * Lista de Verificación |