**Q.A Alfredo Vásquez Jarquín Plantel 158 “ Villa Hidalgo Yalalag”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: Ecología y medio ambiente | | | | | |
| Semana: 4 | | | Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerido | | Evidencia de producto sugerido | Forma de evaluación sugerido |
| Reconoce la importancia del desarrollo sustentable, sus principios y la legislación en materia de sustentabilidad existente en el país | *\* Principios y objetivos del desarrollo*  *Sustentable*  *\* Legislación ambiental mexicana y su*  *comparativa con la de otros países.* | 1.- Elabora un mapa conceptual sobre los objetivos del desarrollo sostenible.    2.- Elabora un documento de entre 5 y 7 cuartillas sobre la legislación ambiental mexicana y su vigencia en comparación con otros países, destacando la importancia de esta para el cuidado de los recursos de áreas naturales protegidas.  El documento debe incluir lo siguiente:  a.- Portada  b.- introducción  c.- cuerpo del tema  d.-conclusiones  e.- anexos (estadísticas, infografía, cuadros, tablas, etc.)  No olvides incluir en cada página fotografías, dibujos, imágenes o recortes. En el siguiente link puedes encontrar información al respecto.  [http://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/http://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/](http://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/) | | Mapa conceptual  documento | Lista de cotejo  Rubrica |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC:  **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN** | | | | | |
| Semana: **4** | | | Fecha: **18 al 22 de Mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerido | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerido |
| \* Identifica los elementos que integran un reporte de investigación.  \* Diferencia las formas de análisis e interpretación de la información, dependiendo de la metodología de investigación. | \* Unidades de análisis  \* Análisis de datos  \* Interpretación de datos  \* Ordenamiento de datos | Diario de Aprendizaje, realizar cuestionario de la página 137.  Estructura: Redactar un índice del informe de investigación, integrando los elementos que constituyen la estructura del trabajo que reportará al término de este bloque.  Realizar un cuadro comparativo de los enfoques de investigación: Cualitativo, cuantitativo y mixto, en donde se mencionen sus principales características. | | Cuestionario en el Diario de Aprendizaje  Índice de su informe de investigación.  Cuadro comparativo de los enfoques de investigación | Se sugiere utilizar una lista de verificación  . |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: **ADMINISTRACIÓN** | | | | | |
| Semana: **4** | | | Fecha: **18 al 22 de Mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerido | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerido |
| \* Construye un Plan de negocio aplicando elementos del proceso emprendedor y herramientas administrativas.  \* Diseña un Plan de negocio que permita satisfacer necesidades identificables. | \*Elementos que estructuran los planes de negocio  \*Viabilidad del negocio planeado | 1.-Realizar un análisis en su libreta, de los siguientes aspectos de la empresa: (actividad 5 pag. 117)   1. Fortalezas y debilidades internar 2. Amenazas y oportunidades internas   2.- Utiliza los datos de tu análisis para elaborar una tabla comparativa o organizador gráfico. (actividad 5 pag. 117  1.-Realiza un presupuesto de inversión anual de una empresa con una proyección de 5 años, apóyate del cuadro de tu diario de aprendizaje de la página 124 | | Análisis  Tabla comparativa u organizador gráfico.  Presupuesto de inversión. | Lista de verificación  Lista de cotejo  Lista de cotejo  . |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: Biología II | | | | | |
| Semana: 4 | | | Fecha: **18 al 22 de mayo** | | |
| Fecha de entrega: 22 de mayo | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerida | Forma de evaluación sugerida |
| El alumno reconoce el valor sociocultural de la biodiversidad  El alumno comprende el proceso evolutivo como un hecho comprobable y que puede ser representado a través de modelos.  El alumno es capaz de problematizar procesos de diversificación basándose en modelos evolutivos. | ¿Por qué la automedicación genera superbacterias?  ¿A qué se refiere el proceso de la selección natural?  La evolución de las especies, ¿es un hecho comprobado o una teoría científica sujeta a comprobación? | 1.- Realiza la lectura del anexo 5 resistencia los antibióticos, al terminar elabora un mapa semántico.      Recuerda que el mapa se realiza siguiendo con los siguientes pasos:  a) Se identifica la idea principal.  b) Se identifican las categorías secundarias.  c) Se establecen relaciones entre la idea principal y las categorías secundarias.  d) Se incluyen detalles complementarios (características, temas, subtemas).  2.- Elabora un resumen del contenido ¿A qué se refiere el proceso de selección Natural, que se encuentra en las paginas 175,176, 177 y 178 del diario de aprendizaje de biología II?  Que es el resumen? ⚡️ » Respuestas.tips  3.- Elabora un cuadro sinóptico sobre tipos de evolución  4.- Redacta un texto de 2 cuartilla, sobre la evolución de las especies, considerando la siguiente pregunta:   * La evolución de las especies, ¿es un hecho comprobado o una teoría científica sujeta a comprobación?   5.- Elabora un mapa cognitivo de telaraña que incluya la teoría sintética de la evolución, poza génica, fuentes de variabilidad y factores causantes de cambios en las poblaciones. | | Mapa semánticoResumen de contenido Cuadro sinóptico  Texto de 2 cuartillas  Mapa cognitivo de telaraña | Lista de cotejo  Lista de cotejo  Lista de cotejo  Lista de cotejo  Lista de cotejo |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: Química II | | | | | |
| Semana: 4 | | | Fecha: **18 al 22 de mayo** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerida: 21 de mayo | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerida | Forma de evaluación sugerida |
| \* Reconoce al átomo de carbono como el elemento fundamental en la  Estructura de los  compuestos  orgánicos de  interés biológico e industrial. | \* Hidrocarburos: importancia  actual y futura.  \* Carbono  \* Configuración electrónica  \* Geometría molecular  \* Hibridación  - sp  - sp2  - sp3\* | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   1.- Utilizando la información de los recuadros anteriores y la que se encuentra en tu diario de aprendizaje de Química II, elabora un mapa conceptual donde se incluya lo siguiente: que son los hidrocarburos, como se divide, su importancia a  nivel nacional y mundial, el petroleo sus derivados y su importancia a nivel nacional.  2.- Escribe en el siguiente cuadro de dos columnas, 7 ejemplos de compuestos con carbono y sin carbono, en ambos  casos debes incluir la formula del compuesto.   |  |  | | --- | --- | | **Compuesto con carbono** | **Compuestos sin carbono** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   3.- Completa el siguiente cuadro sobre características de los elementos (configuración electrónica, estructura de Lewis, etc.)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **átomo** | **Configuración electrónica** | **Electrones de Valencia** | **Grupo al que pertenece** | **Representación de Lewis** | | **Br35** |  |  |  |  | | **I53** |  |  |  |  | | **As33** |  |  |  |  | | **S16** |  |  |  |  | | **Na11** |  |  |  |  | | Cl17 |  |  |  |  | | | Mapa conceptual  Cuadro de dos columnas  Cuadro de características de los elementos | Lista de cotejo  Lista de cotejo  Lista de cotejo |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: Cálculo Integral LIC. CARLOS AQUINO VENTURA PL. 158 “VILLA HIDALGO YALALAG” | | | | | |
| Semana: **4** | | | Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega sugerida: 22 de mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerida | Criterios de evaluación sugerida |
| Practica la resolución de ejercicios que requieran utilizar los métodos de integración. | * Integración por sustitución. * Integración de funciones trascendentes. | * Estudiar el archivo Cálculo\_S4\_T1. * Estudiar el archivo Cálculo\_S4\_T2. | | * Resolver los ejercicios 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 27, 29, 31, 33, 35, 37 y 39 del archivo Cálculo\_S4\_E1. * Resolver los ejercicios 99, 100, 101, 102, 103, 104 y 105 del archivo Cálculo\_S4\_E2 | * Calculo la integral de una función racional aplicando el método de sustitución o cambio de variable. * Realizo el cambio de variable adecuado para determinar la integral de funciones trascendentes. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: Matemáticas IV | | | | | |
| Semana: **4** | | | Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerido |
| Utiliza procesos para la derivación y representan a los objetos derivada y derivada sucesiva como medios adecuados para la predicción local. | Calcular derivadas de funciones mediante técnicas diversas. | * Estudiar el archivo MateIV\_S4TA * Estudiar el archivo MateIV\_S4TB | | * Resolver los ejercicios 3, 6, 8, 10, 13, 17, 19, 31, 34, 107 y 115 del archivo MateIV\_S4EA. * Resolver los ejercicios 1, 3, 5, 7, 9, 11, 93, 95 y 97 del archivo MateIV\_S4EB. * Resolver la actividad 8 de la página 199 del diario de Matemáticas IV. * Resolver la actividad 10 de la página 218 del diario de Matemáticas IV. * Resolver la actividad 11 de la página 221 y la 13 de la página 229 del diario de matemáticas IV. | * Rúbrica |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC:  **Física II** | | | | | |
| Semana: **4** | | | Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerido | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evacuación sugerido |
| • Emplear el concepto de campo para describir la fuerza a distancia.  • Atribuir características al campo magnético y eléctrico. | • ¿Por qué se mueven las cosas?  • ¿Los campos y las fuerzas magnéticas y/o eléctricas tienen efectos sobre mi cuerpo? | Estudiar el archivo Física- M y CM.  .  Estudiar el archivo Física- CE. | | Resolver la actividad 3 que aparece en la página 143 del diario de Física II.  Resolver la actividad 5 que aparece en las páginas 146 y 147 del diario de Física II.  Resolver los ejercicios del 29.1 hasta el 29.23 del archivo Física CM-T5. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: **INGLES IV** | | | | | |
| Semana: **4** | | | Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerido |
| Analizar la conjugación del verbo to prefer. | Diferenciar el verbo to prefer en positive, negative e interrogative form,  ¿Por qué consideras que es buena idea escribir la conjugación del verbo to prefer ? | El alumno leerá la información de las página 101 y escribirá la conjugación del verbo to prefer en positive, negative e interrogative form, de la pag. 101.  Y los alumnos escribirán 10 ejemplos de oraciones con la conjugación, diferentes a los del diario de aprendizaje.  El alumno resolverá el ejercicio 1 de la página 105 del diario de aprendizaje. | | Oraciones  Cuadro comparativo | Lista de cotejo  Lista de cotejo |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: **INGLES II checarrrr** | | | | | |
| Semana: **4** | | | Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020** | | |
| -+  Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerido |
| Analizar la diferencia de can, could, y would | Estructura de can, could, y would en oraciones que se ocupan diariamente | -El estudiante elaborara una conversación en su libreta utilizando el verbo can, coul y wonld, en las costumbres y tradiciones de su comunidad, como una boda, una fiesta patronal etc.  Realizar un repaso de los siguientes temas:  -Modal verbs  -Uso de los verbos modales  -Forma negativa, positiva e interrogativa de los verbos modales.  Elaborar 10 oraciones en tu libreta | | Conversación  Oraciones | Lista de cotejo  Lista de cotejo |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: Matemáticas II | | | | | |
| Semana: **4** | | | Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo de 2020. | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerido |
| Caracteriza y clasifica a las configuraciones espaciales triangulares según sus disposiciones y sus relaciones. | ¿Qué tipo de configuraciones figúrales se precisan para tratar con polígonos, sus propiedades y estructuras, relaciones y transformaciones? | Estudiar las páginas 140, 143, 144, 145, 146, 147 y 148 del diario de Matemáticas II. | | Resolver las actividades de las páginas 148 y 149 del diario de Matemáticas II. | Rúbrica |

**LIC. GUSTAVO LOPEZ SANCHEZ PLANTEL 158 VILLA HIDALGO YALALAG**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: **TALLER DE LECTURA Y REDACCION II** | | | | | |
| Semana: **4** | | | Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 21 de mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerido |
| Evalúa un texto mediante  la comparación de  su contenido con el de  otros, en función de sus  aprendizajes previos y  nuevos. | Herramientas de análisis de textos.  Polisemia  Sinónimos  Antónimos | Leer (páginas 79-84 del Diario de Aprendizaje) y de acuerdo a lo comprendido de la lectura elaboraran un mapa conceptual sobre la definición de polisemia.  Elaboraran un cuadro donde pondrán 20 palabras que cumplan con la regla de las palabras polisémicas. | | Elaborar un cuadro de palabras. | Lista de verificación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: **INFORMATICA II** | | | | | |
| Semana: **4** | | | Fecha:  **18 al 22 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerido |
| Utiliza las Tecnologías de la Información y Comunicación  para investigar, resolver  problemas, producir  materiales y transmitir información. | APRENDER A CONFIGURAR ENTORNOS  DIGITALES PARA OBTENER  UNA MEJORA EN LOS APRENDIZAJES | Leer (páginas 119-128 del Diario de Aprendizaje) sobre los dispositivos móviles.  Elaboraran un mapa conceptual sobre los dispositivos móviles (teléfonos inteligentes y tabletas) en el cual se pondrá definición, ventajas, y se complementara con imágenes. | | Elaboración de un mapa conceptual con imágenes. | Lista de verificación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: **MODULO II PLANEACION DEL DESARROLLO MUNICIPAL** | | | | | |
| Semana: **4** | | | Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerido |
| Identifica la estructura política y normativa de su localidad aplicando los principios de la administración pública municipal. | Logros de la participación ciudadana.  Planeación Estratégica | Leer el tema de fases de la planeación estratégica (páginas 140-153 del Diario de Aprendizaje) y complementar la actividad buscando información en fuentes bibliográficas.  De acuerdo con lo leído investigaran que diagnostico se ha elaborado en su comunidad para su mejora y que beneficios les trajo. | | Investigación de una Planeación estratégica que se haya elaborado en su comunidad. | Lista de verificación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC:  **MODULO IV PROYECTOS DE INVERSION** | | | | | |
| Semana: **4** | | | Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 21 de mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerido |
| Atiende problemáticas o necesidades identificadas en su municipio o localidad mediante la formulación de un proyecto. | Tecnología, Proceso de producción, materiales e insumos. | Leer el tema de Tecnología y materiales (páginas 120-130 del Diario de Aprendizaje) y elaborar en su libreta un organizador gráfico de su preferencia.   * Realizaran el proceso y elaboración de su producto tomando en cuenta la tecnología y materiales que ocuparan para elaborar su producto. | | Diseñar su producto (Slogan, Logotipo) enviar la evidencia por medio de una fotografía. | Lista de verificación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAC: **ESTETICA** | | | | | |
| Semana: **4** | | | Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020** | | |
| Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo de 2020 | | | | | |
| Aprendizaje esperado | Contenido especifico | Actividad de aprendizaje sugerida | | Evidencia de producto sugerido | Instrumento de evaluación sugerido |
| Comparte expresiones artísticas para reconstruir su identidad en un contexto de diversidad cultural. | Elementos constitutivos del arte.  El arte y sus modalidades | Leer (páginas 86-95 del Diario de Aprendizaje) y elaborar en su libreta un mapa conceptual.   * Elaboraran un mapa conceptual sobre el arte y sus modalidades agregándole imágenes y creatividad. | | Elaboraran un mapa conceptual | Lista de verificación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UAC: ETICA Y VALORES II PLANTEL 158 VILLA HIDALGO YALALG** | | | | | |
| **Semana: 4** | | | **Fecha: del 18 AL 22 de mayo de 2020** | | |
| **Fecha de entrega del producto : 22 de mayo Asesor: Lic. Rocío Cancino Hernández** | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | **Contenido especifico** | **Actividad de aprendizaje** | | **Evidencia de producto** | **Instrumento de evaluación** |
| * Identificar elementos para la construcción de una ciudadanía responsable: diálogo, información, participación. * Valorar el ejercicio de la libertad en la toma de decisiones políticas. | 1. ¿Todo ciudadano debe tener derecho a elegir a sus gobernantes? La participación social en la elección de gobernantes. | Consulta con algún familiar cercano sobre la forma de elegir a los gobernantes en tu comunidad, así como las diferentes formas de participación social que prevalecen.  Determina si cumple con lo establecido en la democracia representativa (páginas 95-97) que se instituye en el país.  Revisa el tema Participación social en la legislación (página 98-99) y escribe en tu libreta un argumento ético respecto a la pregunta ¿Todo ciudadano debe participar en el establecimiento de las leyes de su sociedad? | | DESCRIPCIÓN  ARGUMENTO | * Lista de Verificación * Lista de Verificación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UAC: INTRODUCCION A LAS CIENCIAS SOCIALES PLANTEL 158 VILLA HIDALGO YALALG** | | | | | |
| **Semana: 4** | | | **Fecha: del 18 AL 22 de mayo de 2020** | | |
| **Fecha de entrega del producto : 21 de mayo Asesor: Lic. Rocío Cancino Hernández** | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | **Contenido especifico** | **Actividad de aprendizaje** | | **Evidencia de producto** | **Instrumento de evaluación** |
| Identifica el desarrollo científico del conocimiento social desde la ilustración hasta la revolución francesa | Analiza cada época de acuerdo a su desarrollo científico y sus avances en la tecnología   * Ilustración * Revolución Industrial * Revolución Francesa | Leer las paginas 114-117 de su diario de Aprendizaje para realizar un cuadro comparativo de la ilustración y de la revolución industrial, que contenga lo más importante de cada época en una hoja blanca tamaño oficio.  Realizar una tabla que integre lo Positivo, Negativo, e Interesante de la Revolución Francesa apoyándose de su Diario de Aprendizaje pág. 117-118 en hoja blanca tamaño oficio | | CUADRO COMPARATIVO  TABLA P.N.I | * Lista De Verificación * Lista De Verificación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UAC: LITERATURA II PLANTEL 158 VILLA HIDALGO YALALG** | | | | | |
| **Semana: 4** | | | **Fecha: del 18 AL 22 de mayo de 2020** | | |
| **Fecha de entrega del producto : 22 de mayo Asesor: Lic. Rocío Cancino Hernández** | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | **Contenido especifico** | **Actividad de aprendizaje** | | **Evidencia de producto** | **Instrumento de evaluación** |
| Reconocer como en la literatura se presenta una nueva idea acerca del ser humano, y a la literatura en la perspectiva lúdica | ¿Pueden las reglas de una época afectar la vida de un hombre? El cantar de gesta y la exaltación de los valores medievales en Poema de mío Cid (Discurso de Minaya al rey. Envidia de Garci Ordonez. El rey perdona a la familia del Cid. Los infantes de Carrión codician las riquezas del Cid. Los infantes logran que el rey les trate el casamiento. | Lee los fragmentos del Poema de Mío Cid que aparecen en tu Diario de Aprendizaje (página 164-170) (INVESTIGA EN INTERMET UN EL POEMA DEL MIO CID COMPLETO) Posteriormente, realiza una paráfrasis de la obra  Escribe en un comentario si pueden las reglas de una época afectar la vida de un hombre, a partir de las vivencias del Mío Cid. | | PARAFRASIS  COMENTARIO | Lista de verificación  Lista de verificación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UAC: HISTORIA DE MEXICO II PLANTEL 158 VILLA HIDALGO YALALG** | | | | | |
| **Semana: 4** | | | **Fecha: del 18 AL 22 de mayo de 2020** | | |
| **Fecha de entrega del producto : 21 de mayo Asesor: Lic. Rocío Cancino Hernández** | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | **Contenido especifico** | **Actividad de aprendizaje** | | **Evidencia de producto** | **Instrumento de evaluación** |
| Identifica las causas y consecuencias de la Guerra Fría  Analiza el movimiento estudiantil del 68 con sus, como inicia y sus consecuencias además de dar su punto de vista de estos hechos | Guerra fría  Reflexiona la importancia del movimiento estudiantil del 68.   * Masacre de Tlatelolco * Gustavo Díaz Ordaz * Luis Echeverría Álvarez | Investiga en fuentes confiables de internet sobre la guerra fría y hace un pequeño resumen de este periodo en hojas blancas tamaño carta  Hace la lectura de su Diario de Aprendizaje pág. 154-158 y relabora un resumen del mismo. Posteriormente realiza una reflexión de este movimiento estudiantil fundamentado su punto de vista. Todo lo va hacer en hojas blancas tamaño carta | | INVESTIGACIÓN  RESUMEN  REFLEXIÓN | * Lista de verificación. * Lista de verificación. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UAC: FILOSOFIA PLANTEL 158 VILLA HIDALGO YALALG** | | | | | |
| **Semana: 4** | | | **Fecha: del 18 AL 22 de mayo de 2020** | | |
| **Fecha de entrega del producto : 22 de mayo Asesor: Lic. Rocío Cancino Hernández** | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | **Contenido especifico** | **Actividad de aprendizaje** | | **Evidencia de producto** | **Instrumento de evaluación** |
| Describe la postura filosófica de Nietzsche como precursor del pensamiento posmoderno.  Identifica las ideas Jean Paul Sartre sobre el existencialismo | Friedrich Nietzsche   * El nihilismo * La transmutación de los valores * El eterno retorno * El superhombre   Jean Paul Sartre   * Existencialismo * Conciencia | Realizar una tabla que integre lo Positivo, Negativo, e Interesante de los planteamientos filosóficos de Nietzsche, pág. 146-149 de su Diario de aprendizaje  Elabora un cuadro descriptivo Jean Paul Sartre que contenga sus aportaciones al pensamiento posmoderno pág. 150-151 apoyándose de su Diario de aprendizaje. | | TABLA P.N.I.  CUADRO DESCRIPTIVO | * Lista de verificación. * Lista de verificación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UAC: TEMAS SELECTOS DE CIENCIAS DE LA SALUD II PLANTEL 158 VILLA HIDALGO YALALG** | | | | | |
| **Semana: 4** | | | **Fecha: del 18 AL 22 de mayo de 2020** | | |
| **Fecha de entrega del producto : 21 de mayo Asesor: Lic. Rocío Cancino Hernández** | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | **Contenido especifico** | **Actividad de aprendizaje** | | **Evidencia de producto** | **Instrumento de evaluación** |
| - Valora la importancia del derecho a la salud, a través del conocimiento de las instituciones que brindan atención medica | Atención a la salud   * **Publico**   IMSS  ISSSTE  SEDENA etc.   * **Privado**   Consultorios  Clínicas  Hospitales privados  Derecho a la salud  Primer grupo y segundo grupo de usuarios | Elaborar un cuadro comparativo de atención a la salud y derecho a la salud de su Diario de aprendizaje pág. 149- 152 en hojas bancas tamaño oficio.  Realizar un mapa mental de niveles de atención (ampliando horizontes) pág. 152-153 de su Diario de Aprendizaje en hojas blancas tamaño oficio. | | CUADRO COMPARATIVO    MAPA MENTAL | * Lista de Verificación      * Lista de Verificación |