

UAC:LEGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL - INGLES II

Semana: **6**

Fecha: **01 al 05 de junio de 2020**

Fecha de entrega del producto: **05de junio de 2020**

Vía de entrega: **Correo electrónico zavaleta-7@hotmail.com**

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Forma de evaluación
.Diferencia el uso de will y goin to para hacer oraciones con intenciones o decisiones a futuro. Aprende las formas de utilizar ambos.	Uso de Will y Going to en intenciones y decisiones	Dar lectura al tema en tu libro de aprendizaje, analiza la información y posteriormente ve el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=a8JvugZgg08 Comprende la información y contesta las páginas 145,146 y 147.	Actividades del libro contestadas	Lista de cotejo

NOTA:

Act. 1 utilizar la APP “ CamScanner” toma la foto a la paginas contestadas del libro y conviértelas en formato de PDF.

UAC:LEGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL - INGLES IV

Semana: **6**

Fecha: **01 al 05 de junio de 2020**

Fecha de entrega del producto: **05 de junio de 2020**

Vía de entrega: **Correo electrónico zavaleta-7@hotmail.com**

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Forma de evaluación
Aprende el uso del participio en sus diferentes formas.	El participio.	Da lectura a la información sobre el tema en tu libro y comprende las diferencias del participio en sus diferentes formas. Con ello, realiza las actividades que vienen en el diario de la página 141 a la 145 que son relacionadas al tema.	Actividades del libro contestadas.	Rubrica de evaluación

NOTA:

Act. 1 utilizar la APP “ CamScanner” toma la foto a las páginas contestadas del libro y conviértelas en formato de PDF.

UAC: LITERATURA II

Semana: **6**

Fecha: **01 al 05 de junio de 2020**

Fecha de entrega del producto: **05 de junio de 2020** Vía de entrega: **Correo electrónico zavaleta-7@hotmail.com**



PLAN DE TRABAJO ONLINE - 4TO SEMESTRE 4TO PARCIAL

UAC: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

Semana: **6**

Fecha: Fecha: **01 al 05 de junio de 2020**

Fecha de entrega del producto: **05 de junio de 2020** Forma de entrega: **Correo electrónico zavaleta-7@hotmail.com**

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Forma de evaluación
<p>* Realiza el análisis de información, apegándose a la metodología empleada en el proyecto de investigación.</p> <p>* Analiza la información, con base en el marco teórico.</p>	<p>* Modelos de reporte de investigación</p>	<p>Realizar el análisis de la información recabada en los instrumentos aplicados en el Bloque II, atendiendo la metodología definida inicialmente.</p> <p>Crear un apartado en donde se señalen los resultados de investigación logrados en el trabajo desarrollado, atendiendo el cumplimiento de las preguntas y los objetivos establecidos en un inicio, vinculados con la postura teórica referida en apartados anteriores.</p> <p>P. ej. “A partir del análisis de los resultados se observa que existen diferencias significativas estadísticamente, entre reprobación en las Matemáticas y las actitudes de los estudiantes hacia las mismas, entre los grupos 401 y 601 del plantel 167. Los resultados estadísticos de la correlación entre estudiantes aprobados y reprobados de ambos grupos es positiva moderada...”</p>	<p>Análisis de la información recabada.</p> <p>Redactar los resultados de su investigación.</p>	<p>Lista de verificación.</p>

NOTA: Entrega en formato PDF. utilizar la APP CanScanner.
 Enviar al correo electrónico señalado, con los siguientes datos: Materia, Actividad y Alumno.

UAC: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II

Semana: **6**

Fecha: **01 al 05 de junio de 2020**

Fecha de entrega del producto: **05 de junio de 2020**

Forma de entrega: **Correo electrónico zavaleta-7@hotmail.com**

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Forma de evaluación
Conocer a través de la lectura al ensayo argumentativo y practicar identificando cada elemento de ésta guiándose por sus características.	Tipos de ensayo	Realiza la actividad anexada donde tendrás que identificar las partes del ensayo argumentativo con sus características. Para poder hacer este trabajo, primero debes leer con atención el contenido del tema en tu diario de aprendizaje.	Ejercicio contestado.	Lista de cotejo.

PLAN DE TRABAJO ONLINE – GRUPO 201 –4TO PARCIAL

NOTA:

Act.1 Entrega en formato PDF.

Enviar al correo electrónico señalado, con los siguientes datos: Materia, Actividad y Alumno.

UAC: ÉTICA Y VALORES II

Semana: 6

Fecha: 01 al 05 de junio de 2020

Fecha de entrega 05 de junio de 2020

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Instrumento de evaluación sugerida.
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar elementos para la construcción de una ciudadanía responsable: diálogo, información, participación. - Valorar el ejercicio de la libertad en la toma de decisiones políticas. 	<p>3.¿Qué relación hay entre el uso de la violencia y la solución de conflictos? Fundamentos y alcances del uso de la violencia para la solución de conflictos sociales.</p>	<p>Revisa uno de los fundamentos en el uso de la violencia para la solución de conflictos (página 103) conocido como el Manifiesto de Sevilla e identifica los elementos para la construcción de una ciudadanía responsable. Posteriormente, escribe en tu libreta, las razones para evitar la violencia, favoreciendo los valores de la democracia.</p>	<p>Argumento ético</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Refiere el fundamento en el uso de la violencia para la solución de conflictos. • Identifica los elementos para la construcción de una ciudadanía responsable. • Ofrece buenas razones para evitar la violencia, favoreciendo los valores de la democracia.

UAC: FILOSOFÍA

Semana: **6**

Fecha: **01 al 05 de junio de 2020**

Fecha de entrega sugerida del producto: 05 de junio

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Criterio de evaluación sugerida
Identifica el pensamiento de Heidegger enfocado a la existencia auténtica e inauténtica.	Martin Heidegger <ul style="list-style-type: none">- La pregunta por el ser- Existencia auténtica e inauténtica- Ser para la muerte	Revisar el planteamiento de la existencia auténtica, inauténtica y el ser para la muerte de Heidegger; y escribir una reflexión personal al respecto, considerando también sus creencias sobre la muerte.	Reflexión personal.	Lista de verificación

UAC: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

Semana: **6**

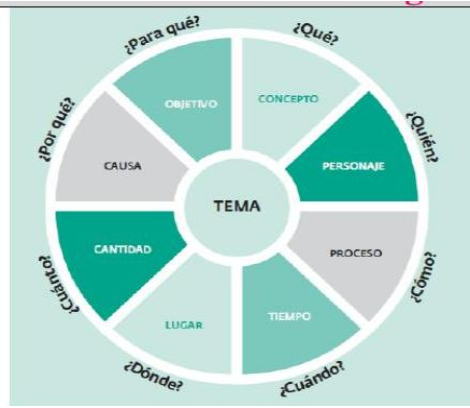
Fecha: **01 al 05 de Junio de 2020**

Fecha de entrega del producto sugerido: 5 de JUNIO DE 2020

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
<p>Explica el aporte de las ciencias sociales a algunos retos que plantean las sociedades del siglo XXI:</p> <ul style="list-style-type: none">• el multiculturalismo y la sociología• el terrorismo y el derecho• el pluralismo y la ciencia política• la globalización y la economía• el fin de la Guerra Fría y la historia• el fundamentalismo y la antropología	<p>Las ciencias sociales ante algunos de los grandes retos que plantean las sociedades del siglo XXI: La violencia de género</p>	<p>Se realizará la actividad del Diario de Aprendizaje de las páginas 108 y 109.</p> <p>Contestando el cuestionario que se le proporciona.</p>	<p>Cuestionario</p>	<p>Se sugiere utilizar la lista de cotejo que se incluye en los instrumentos de evaluación.</p>

UAC: Ecología y medio ambiente	Asesor: Ignacio Mejia Cuevas
Semana: 6	Fecha: 01 al 05 de junio de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de junio de 2020

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
<p>Analiza la importancia de los recursos renovables para la vida del ser humano</p>	<p>* Áreas naturales Protegidas</p> <p>* Reservas de la biosfera, parques nacionales, monumentos naturales, áreas de protección de recursos naturales, de flora y fauna, santuarios</p>	<p>1.- Elaborar una propuesta de campaña de sensibilización, utilización, formación y fomento de la cultura energética alternativa en todos los ámbitos de tu comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Las siguientes interrogantes te permitirán sustentar tu propuesta. 	<p>Propuesta de campaña</p>	<p>Lista de cotejo</p>

Nota: las actividades pueden ser a mano o en digital. Recuerden que la pueden enviar al correo camamecu@hotmail.com

UAC: Temas Selectos de Ciencias de la Salud		ASESOR: IGNACIO MEJIA CUEVAS		
Semana: 6		Fecha: 01 al 05 de junio de 2020		
Fecha de entrega sugerida: 05 de junio				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterios de evaluación sugerida
Valora la importancia del derecho a la salud, a través del conocimiento de las instituciones que brindan atención médica.	Atención a la salud Epidemiología. <ul style="list-style-type: none"> • Brote • Endemia • Pandemia • Epidemia 	1. con toda la información que tengas a tu alcance elige tres enfermedades que podrían convertirse en una epidemia en tu comunidad. 1. describe porque pueden serlo. 2. menciona tres medidas con las que la epidemia podría evitarse. Asigna una cuartilla para cada enfermedad y no olvides apoyarte de ilustraciones o dibujos.	Resumen de causas y medidas de prevención.	Lista de cotejo.

ENVIAR AL CORREO ELECTRONICO: camamecu@hotmail.com

Puedes tomar una foto y enviarla con los datos correspondientes.

UAC: Matemáticas IV		Asesor: Ignacio Mejía Cuevas		
Semana: 6		Fecha: 01 al 05 de junio de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de junio				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Localiza los máximos, mínimos y las inflexiones de una gráfica para funciones polinomiales y trigonométricas	Continuidad. Gráficas de funciones continuas y discontinuas. Funciones implícitas y sus derivadas.	• Estudiar el diario de aprendizaje el tema "aplicaciones de la derivada" de la página 252 a la 255.	• Resolver los ejercicios de la actividad 4 ubicada en la página 255 del diario de aprendizaje. Nota: lo primero que tienes que hacer es derivar las funciones propuestas para cada ejercicio, enseguida sustituir el valor de t dado.	Rúbrica

UAC: Matemáticas II		Asesor: Ignacio Mejia Cuevas		
Semana: 6		Fecha: 01 al 05 de junio de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de junio de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Analiza al círculo trigonométrico y describen a las funciones angulares, realiza mediciones y comparaciones de relaciones espaciales.	Las identidades trigonométricas y sus relaciones. ¿Cómo uso las identidades trigonométricas en diversos contextos de ubicación en el espacio, la topografía y la medición? Solución de triángulos rectángulos.	<ul style="list-style-type: none"> Estudiar desde la página 181 hasta la página 187 del diario de Matemáticas II 	<ul style="list-style-type: none"> Resolver TODOS los ejercicios de la página 187 del diario de Matemáticas II. 	Rúbrica

UAC: Química II	ASESOR: IGNACIO MEJIA CUEVAS
Semana: 6	Fecha: 01 AL 05 DE JUNIO de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 05 de junio de 2020

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
<p>* Diferencia los distintos grupos funcionales al relacionarlos con compuestos orgánicos de interés biológico e industrial.</p> <p>* Analiza éticamente el impacto ambiental y económico de los compuestos orgánicos naturales y sintéticos.</p>	<p>Grupos funcionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nomenclatura * UIPAC. * Alcoholes. * Éteres. * Haluros. * Aminas. * Aldehídos. * Cetonas. * Ácidos. * carboxílicos. * Esteres. * Amidas 	<p>1.- Si cuentas con internet visita la siguiente liga de internet, que cuenta con información sobre grupos funcionales y su nomenclatura y su importancia. Si no es posible acceder a la página propuesta utiliza el contenido del diario de aprendizaje de Química II. En ambos casos se debe elaborar un mapa CONCEPTUAL sobre grupos funcionales.</p> <p>http://www.objetos.unam.mx/quimica/compuestosDelCarbono/grupos-funcionales/index.html</p> <p>2.- Contesta las siguientes preguntas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Cuáles son los compuestos orgánicos más abundantes en la naturaleza y en la sociedad? 2) ¿Cuáles han sido los aportes de la Química Orgánica en cuanto al uso de los compuestos orgánicos en los campos de salud y medicina, agricultura y alimentos, energía y ambiente, materiales y tecnología? 3) ¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos de los compuestos orgánicos naturales y sintéticos a nivel social, ambiental y tecnológico? 4) ¿Qué establece la ley en México, respecto a los contaminantes de tipo orgánicos del agua, aire y suelo? 5) ¿Cuáles son los mecanismos alternativos para mitigar los efectos de los contaminantes orgánicos? 	<p>Mapa conceptual</p> <p>Preguntas con respuestas</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p>

Nota: recuerda que puedes trabajar a mano o en digital y lo puedes enviar al correo camamecu@hotmail.com