

UAC: ADMINISTRACION II.

Semana: 4

Fecha: 18 -22 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
<p>- Identificar criterios en el ejercicio de liderazgo emprendedor.</p> <p>- Analiza el perfil de un empresario y el espíritu de un emprendedor.</p> <p>Tipos de líderes.</p>	<p>Planes de negocios.</p> <p>Importancia y funcionalidad.</p> <p>Tipos de planes de negocios.</p> <p>Elementos que estructuran un plan de negocio.</p>	<p>- Complementa la autoevaluación del módulo. Pag. 110-144</p>	<p>Contesta la evaluación diagnóstica.</p> <p>Por medio de tres mapas mentales señala que son los planes de negocios; su importancia y funcionalidad en tu contexto familiar, que son los tipos de planes de negocios existentes y aplicables a tu contexto y señala los elementos de un plan de acuerdo a la información que se maneja en tu diario de aprendizaje mínimamente.</p>	<p>20 puntos.</p> <p>Un mapa debe contener información concreta y se utilizan para elaborar el gráfico líneas, flechas, y letras. Cada idea debe ser precisa y coherente con el tema.</p> <p>En tu cuaderno elabora los gráficos sintéticos: fotografía y envía a tu asesor para ser evaluados.</p>

UAC: Cálculo Integral		ASESOR: IGNACIO MEJIA CUEVAS		
Semana: 4		Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020		
Fecha de entrega sugerida: 23 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterios de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"> • Discrimina los métodos de integración para hallar el más eficiente para integrar una función. • Practica la resolución de ejercicios que requieran utilizar los métodos de integración. • Resuelve diversos problemas de aplicación que requieran implementar los métodos de integración. 	<ul style="list-style-type: none"> • Integración por partes 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar el archivo Cálculo_S5_T2. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver los ejercicios 5, 7, 9, 11, 13, 15, 21, 23 y 25 del archivo Cálculo_S5_E2. 	<ul style="list-style-type: none"> • Determino la antiderivada de una función usando la integración por partes.

UAC: Ecología y medio ambiente		Asesor: IGNACIO MEJIA CUEVAS		
Semana: 4		Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020		
Fecha de entrega sugerida: 22 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
Analiza la importancia de los recursos renovables para la vida del ser humano	<p>* Clasificación de los recursos naturales</p> <p>* Recursos renovables</p> <p>* Recursos no renovables</p> <p>* Manejo de recursos</p>	<p>1.- Elabora un álbum que ilustre al menos cinco de los recursos naturales que se encuentran en tu comunidad.</p> <p>Características del álbum ilustrado:</p> <ol style="list-style-type: none"> Incluye fotografías, dibujos o recortes de los recursos naturales Debajo de cada fotografía, dibujo o recorte incluya una descripción de lo que trata. El álbum debe ser creativo y que ilustre los recursos con que se cuenta en la comunidad Incluya al final una reflexión de una cuartilla sobre la importancia de los recursos naturales y propuestas de acciones para su conservación y mejora. <p>Ejemplo (de una página del álbum ilustrado)</p> 	<p>Álbum y reflexión de una cuartilla</p>	<p>Lista de cotejo</p>
		<p>2.- Elabora un mapa radial sobre la clasificación de los recursos naturales, sus características y problemática más recurrente, además debes incluir 5 ejemplos cada uno de los tipos de recursos naturales.</p>	<p>Mapa radial</p>	<p>Lista de cotejo</p>

UAC: **ESTETICA.**

Semana: **4**

Fecha: 18 al 22 **de mayo de 2020**

Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerido
LA EMOCION, EL SENTIMIENTO Y OTRAS SENSACIONES. EL SER HUMANO COMO CREADOR DE EXPERIENCIAS ESTETICAS.		Lectura y realización de actividades del libro de aprendizaje: las interpretaciones del arte.	Contestar la evaluación diagnóstica del módulo IV. Lee detenidamente y contesta las actividades que se indican en tu libro. Redacta una reflexión de una cuartilla fundando tus comentarios en los autores que señala el libro y sus aportaciones en relación a las capacidades del ser humano para crear arte. Pag. 35- 39	De los resultados de esta actividad en su cuaderno tomar una fotografía para el docente. Puntos. 20

UAC: ÉTICA Y VALORES II

Semana: **4**

Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020**

Fecha de entrega: 22 de mayo de 2020

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar elementos para la construcción de una ciudadanía responsable: diálogo, información, participación. - Valorar el ejercicio de la libertad en la toma de decisiones políticas. 	<p>1. ¿Todo ciudadano debe tener derecho a elegir a sus gobernantes? La participación social en la elección de gobernantes.</p>	<p>Consulta con algún familiar cercano sobre la forma de elegir a los gobernantes en tu comunidad, así como las diferentes formas de participación social que prevalecen.</p> <p>Determina si cumple con lo establecido en la democracia representativa (páginas 95-97) que se instituye en el país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descripción 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe la forma de elegir a los gobernantes en tu comunidad • Refiere las diferentes formas de participación social que prevalecen en su comunidad. • Determina si cumple con lo establecido en una democracia representativa.

UAC: FILOSOFÍA

Semana: **4**

Fecha: **18 al 22 de mayo de 2020**

Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerido
<p>Cuestiona y argumenta los alcances del conocimiento filosófico medievalhacia la modernidad, a partir de la vinculación entre lo divino, lo racional y lo empírico para discernir los diferentes tipos de conocimientos, en la búsqueda de verdad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Influencia del cristianismo en la filosofía(semana 1). - La decadencia escolástica y el renacimiento (semana 2). - Filosofía moderna (semana 3). 	<p>Responde en tu libreta, el cuestionario sobre los alcances del conocimiento filosófico medievalhacia la modernidad en el contexto de su comunidad, partir de argumentos revisados por los diferentes autores.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es el alcance del conocimiento filosófico medieval? 2. ¿Qué conocimientos 	<p>Cuestionario escrito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de verificación

UAC: Física II		ASESOR: IGNACIO MEJIA CUEVAS		
Semana: 5		Fecha: 18 al 22 de Mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida.	Forma de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"> Inferir que el campo magnético se origina por un imán o por el movimiento de cargas eléctricas. Contrastar semejanzas y diferencias entre los campos eléctrico y magnético. 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo se orientan las especies animales que migran de un lugar a otro? ¿Se pueden mover cosas sin tocarlas 	<p>Estudiar el contenido de tu diario de aprendizaje de la página 148 a la 159.</p> <p>Estudiar el archivo Física- M y CM.</p>	<p>Resolver la actividad 7 que aparece en las páginas 155 y 156 del diario de Física II</p> <p>Resolver la actividad 9 que aparece en las páginas 159 y 160 del diario de Física II</p>	Lista de verificación

NOTA:

Act. 1 Escanea o envía fotos de las páginas del libro LEIDO Y contestadas.

Act.2. Entrega en fotos de la actividad enviar al docente 9541533577. Al finalizar

Enviar al correo electrónico rogerelteco@gmail.com, con los siguientes datos: iniciales del estudiante. Materia semana 3

esperado	especifico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Forma de evaluacion
<p>MEXICO UNA NACION MODERNA. AUGE DE LA INSDUCTRIA Y EL CRECIMIENTO ECONOMICO Y UNA NUEVA CRISIS SOCIAL Y POLITICA.</p>	<p>LA MODERNIDAD. CRISIS DEL PARTIDO UNICO. MOVIMIENTO ESTUDIANTIL DE 1968. TERREMOTO DE 1985. ELECCIONES PRESIDENCIALES 1988.</p>	<p>Lee detenidamente las páginas de tu libro, Y realiza las actividades que se indican.</p>	<p>Contesta la evolución diagnóstica del modulo.IV . COMENTA Y REDACTA UNA REFELXION CON FUNDAMENTO EN LO LEIDO. EN UNA HOJA CARTA DE TU CUADERNO. FOTOGRAFIA Y ENVIA. ELABORA UN CUESTIONARIO DE 10 PREGUNTAS Y RESPUESTAS, EN TU CUADERNO DE LOS TEMAS: TERREMOTO DE 1985 Y ELECCIONES DE 1988.</p>	<p>10 puntos 10 PUNTOS..</p>

UAC: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

Semana: 4

Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
Identifica las principales características de la realidad social contemporánea: diversidad, pluralismo, multiculturalidad y globalización.	Las ciencias sociales y el mundo actual Las principales características de las sociedades contemporáneas: diversidad, pluralismo, multiculturalidad y globalización.	Elaboración de un tríptico, en el que se ilustre “Las Características de las sociedades contemporáneas” y su impacto en el estado de Oaxaca. De manera que el estudiante identifique esas características en su contexto inmediato.	Tríptico, tendrá que elaborarse en una hoja blanca.	Se sugiere utilizar la lista de cotejo que se incluye en los instrumentos de evaluación.

UAC: Matemáticas II		ASESOR: IGNACIO MEJIA CUEVAS		
Semana: 4		Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 23 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
<ul style="list-style-type: none"> Caracteriza a las relaciones trigonométricas según sus disposiciones y sus propiedades. Interpreta y construyen relaciones trigonométricas en el triángulo. 	<ul style="list-style-type: none"> Medida de ángulos y razones trigonométricas de ciertos ángulos: ¿qué tipo de argumentos trigonométricos se precisan para tratar con triángulos, sus propiedades y estructuras, relaciones y transformaciones? ¿Por qué la relación entre razones de magnitudes sirve para analizar situaciones contextuales?, ¿cómo se diferencia de la razón proporcional entre magnitudes? 	<ul style="list-style-type: none"> Estudiar desde la página 157 hasta la 162 del diario de Matemáticas II. 	<ul style="list-style-type: none"> Determinar las seis razones trigonométricas para los triángulos de las opciones a, c, e, g, i que se observan en la página 163 del diario de Matemáticas II. Resolver los ejercicios 11, 13, 15, 17 y 19 de la página 163 del diario de Matemáticas II de acuerdo a las indicaciones dadas en dicha página. 	Rúbrica

REALIZAR EN HOJAS BLANCAS

ENVIAR AL CORREO ELECTRONICO:- camamecu@hotmail.com

UAC: Matemáticas IV		ASESOR: IGNACIO MEJIA CUEVAS		
Semana: 4		Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 23 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Utiliza procesos para la derivación y representan a los objetos derivada y derivada sucesiva como medios adecuados para la predicción local.	Calcular derivadas de funciones mediante técnicas diversas.	Estudiar con atención el contenido de las páginas 225 a la 228: DERIVADAS DE ORDEN SUPERIOR en tu diario de aprendizaje.	Resolver los ejercicios de la actividad 13 de tu diario de aprendizaje. Resolver la sección bitácora de viaje que se encuentra en la página 236 de tu diario.	Rúbrica

NOTA: en su libro aparecen inconsistencias en el manejo de signos... tengan cuidado para no confundirse.

ENVIAR AL CORREO ELECTRONICO: camamecu@hotmail.com

Puedes tomar una foto y enviarla con los datos correspondientes.

UAC: Planeación Municipal 1s

Semana: 4

Fecha: 18-22 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerido
LA EVALUACION DE LOS PLANES Y PROYECTOS DE DESARROLLO MUNICIPALES.	La EVALUACION DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL.	Lee, y Contesta los ejercicios de tu libro de la página . ELABORA UN CUESTIONARIO DEL TEMA INSTRUMENTO DE EVALUACION DE UN PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL.	Grafico. CUESTIONARIO.	20 puntos..

UAC: Química II	ASESOR:- IGNACIO MEJIA CUEVAS
Semana: 4	Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
* Utiliza el lenguaje químico para referirse a hidrocarburos y grupos funcionales, identificando sus aplicaciones en diversos ámbitos.	* Cadenas - Abiertas. - Cerradas. * Fórmulas. - Condensada (Molecular). - Semidesarrollada. - Desarrollada.	1.- Elabora un mapa mental sobre tipos de cadena del Carbono, se debe incluir ejemplos de cada uno de los tipos de cadena.	Mapa mental	Lista de cotejo
		2.- Completa el siguiente cuadro sobre fórmulas, propiedades e importancia de hidrocarburos	Cuadro	Lista de cotejo
		3.- Realiza un escrito de 20 renglones sobre los diferentes usos de los hidrocarburos en tu comunidad, y las posibles consecuencias de la falta de los hidrocarburos para las actividades cotidianas.	Escrito	Lista de cotejo

Tipo de Hidrocarburo	fórmula			Propiedades e importancia
	condensada	semidesarrollada	desarrollada	
Metano				
Etano				
Propano				
Butano				
Pentano				
Hexano				
Heptano				
Octano				
Nonano				
Decano				

REALIZAR EN HOJAS BLANCAS

ENVIAR AL CORREO ELECTRONICO:- camamecu@hotmail.com

PLAN DE TRABAJO ONLINE – GRUPO 601 – 4TOPARCIAL

UAC: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN				
Semana: 4			Fecha: Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto: 22 de mayo de 2020 Forma de entrega: Correo electrónico zavaleta-7@hotmail.com				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Forma de evaluación
* Valora la importancia de citar todo escrito que no sea de su propiedad para evitar el plagio. * Evidencia una actitud de responsabilidad al seguir al pie de la letra alguno de los estilos de referencia	* Citas * Citas textuales * Citas de paráfrasis * APA * Harvard * Vancouver	Realizar el apartado de marco teórico correspondiente a la problemática previamente elegida, atendiendo alguno de los aparatos críticos vistos en el bloque, cuidar la cita de la información recuperada en otras fuentes, así como las referencias.	Avance del proyecto de investigación.	lista de verificación

NOTA: Entrega en formato PDF. utilizar la APP CanScanner.
Enviar al correo electrónico señalado, con los siguientes datos: Materia, Actividad y Alumno.

UAC:LITERATURA II



PLAN DE TRABAJO ONLINE - 4TO SEMESTRE 4TO PARCIAL

PLAN DE TRABAJO ONLINE – GRUPO 601 – 4TO. PARCIAL

UAC: MODULO VI: PROYECTO DE INVERSIÓN				
Semana: 4			Fecha: 16 al 22 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto: 22 de mayo Forma de entrega: Correo electrónico zavaleta-7@hotmail.com				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Forma de evaluación
El alumno Elaborará una proyección del cálculo de capital de trabajo y las inversiones del proyecto.	Presupuesto.	<ul style="list-style-type: none">- Leer las páginas 150, 151 y 152.- De acuerdo al ejemplo del libro referente “huerto de aguacates” realizar una proyección, de presupuesto, proyección de ventas y costos de producción anual, sobre el proyecto que han estado trabajando. (utilizar una tabla similar a la del libro) la actividad se hará en hojas blancas. Deberán compartir opiniones con los integrantes del equipo.	Proyección de presupuesto, ventas y costo de producción.	Lista de cotejo

NOTA: Entrega en formato PDF.
Enviar al correo electrónico señalado, con los siguientes datos: Materia, Actividad y Alumno.

UAC: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II				
Semana: 4			Fecha: 18 al 22 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto: 22 de mayo de 2020			Forma de entrega: Correo electrónico zavaleta-7@hotmail.com	
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Forma de evaluación
<p>Examina por escrito las limitaciones y aportaciones del texto</p> <p>Explora alternativas de ver y valorar el mismo tema.</p> <p>Prepara de manera oral y escrita la defensa y sustento del ensayo.</p>	<p>Herramientas de análisis de textos.</p> <p>La aplicación de los elementos del ensayo.</p>	<p>Leer las páginas 115 y 116 de libro de la UAC de taller de lectura y redacción, del tema "El ensayo científico" después de realizar la lectura contestar las actividades de la página 117 y 118.</p> <p>Leer el ensayo "Raza, racismo y genética" contestar la actividad del libro referente al tema. Los ciclos biogeoquímicos"</p> <p>Buscar en diferentes fuentes sobre el tema científico: "</p>	<p>1.- Realizar un ensayo científico del tema: Los ciclos biogeoquímicos"</p> <p>Buscar en diferentes Considerando, la intención comunicativa, la estructura externa e interna.</p> <p>Respetar los elementos de la redacción; cohesión, coherencia, y adecuación.</p>	<p>Rubrica de ensayo.</p>

PLAN DE TRABAJO ONLINE – GRUPO 201 –4TO PARCIAL

NOTA:

Act. 1 Escanea o envía fotos de las páginas del libro contestadas.

Act.2Entrega en formato PDF.

Enviar al correo electrónico señalado, con los siguientes datos: Materia, Actividad y Alumno.