

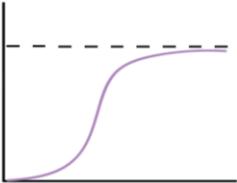
UAC: **ADMINISTRACION II.**

Semana: **3**

Fecha: **11 -15 de mayo de 2020**

Fecha de entrega del producto sugerido: 15 de mayo

Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
<ul style="list-style-type: none">- Identificar criterios en el ejercicio de liderazgo emprendedor.- Analiza el perfil de un empresario y el espíritu de un emprendedor. Tipos de líderes.	Tipos de lideres. Empresas consideradas exitosas y emprendedoras.	<ul style="list-style-type: none">- Complementa la autoevaluación del modulo. Pag. 106	En una hoja de tu cuaderno representa una relación detallando la denominación o razón social de las empresas consideradas hoy exitosas por su liderazgo emprendedor e innovador.	< 5 PUNTOS. <

UAC: Biología II		ASESOR: IGNACIO MEJIA CUEVAS		
Semana: 3		Fecha: 11 al 15 de mayo		
Fecha de entrega: 15 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"> El alumno examina la relación entre el crecimiento de una población y los recursos disponibles en el entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Por qué es importante el control del crecimiento de poblaciones? Modelos de crecimiento de poblaciones. 	<p>2.- Ejemplifica con dibujos 2 casos de animales con crecimiento de forma ilimitada.</p> <p>3.- Observa las dos curvas de crecimiento que se muestran a continuación</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>La tasa de crecimiento per capita (r) no cambia aunque la población se vuelva muy grande.</p> $\frac{dN}{dt} = r_{max} N$  <p>Tamaño de la población (N)</p> <p>Tiempo</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>La tasa de crecimiento per capita (r) disminuye a medida que la población alcanza su tamaño máximo.</p> $\frac{dN}{dt} = r_{max} \left(\frac{K-N}{K} \right) N$  <p>Tamaño de la población (N)</p> <p>Tiempo</p> </div> </div> <p>A que tipo de crecimiento de la población corresponde cada una. Posteriormente realiza un cuadro comparativo de las características de cada tipo de crecimiento de la población, que representan cada gráfica.</p> <p>4.- Explica en un escrito de una cuartilla como afecta el crecimiento de la población los recursos disponibles del entorno, ejemplifica el caso de tu comunidad.</p>	<p>Dibujos</p> <p>Cuadro comparativo</p> <p>Escrito de una cuartilla</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p>

ENVIAR AL CORREO ELECTRONICO: camamecu@hotmail.com

Puedes tomar una foto y enviarla con los datos correspondientes

UAC: Cálculo Integral		ASESOR: IGNACIO MEJIA CUEVAS		
Semana: 3		Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020		
Fecha de entrega sugerida: 16 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterios de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"> • Discrimina los métodos de integración para hallar el más eficiente para integrar una función. • Practica la resolución de ejercicios que requieran utilizar los métodos de integración. • Resuelve diversos problemas de aplicación que requieran implementar los métodos de integración. 	<ul style="list-style-type: none"> • Integración por partes 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar el archivo Cálculo_S5_T1. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver los ejercicios 7, 9, 11, 13, 15, 27 y 29, del archivo Cálculo_S5_E1. 	<ul style="list-style-type: none"> • Determino la antiderivada de una función usando la integración por partes.

UAC: Ecología y medio ambiente		Asesor: IGNACIO MEJIA CUEVAS		
Semana: 3		Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020		
Fecha de entrega: 15 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
Reconoce las consecuencias del deterioro ambiental, la destrucción de la capa de ozono, la pérdida de suelos y la biodiversidad.	Perdida del suelo	1.- Utilizando la información del diario de aprendizaje de Ecología y medio ambiente, elabora un mapa mental sobre la importancia y pérdida del suelo.	Mapa mental	Lista de cotejo
	Perdida de la biodiversidad	2.- Observa el video de pérdida de biodiversidad en el siguiente link: https://www.biodiversidad.gob.mx/biodiversidad/porque 	Mapa conceptual	Lista de cotejo



UAC: **ESTETICA.**

Semana: **3**

Fecha: 11 al15 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido:15 de mayo

Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerido
Identifica el arte y sus manifestaciones. El arte es solo lo bello. El arte como objeto de la estética. Los elementos del arte.	Arte culto. Modalidades. Arte popular. Fenómeno artístico. Artista. Obra y receptor. Obra de arte. Estilo artístico.	Lectura y realización de actividades del libro de aprendizaje: las interpretaciones del arte. Los elementos del arte: Modalidades :	Contestar la autoevaluación en la pagina 124. Lee detenidamente y contesta las actividades que se indican en tu libro. Elabora un cuestionario de 15 preguntas y respuesta del texto leído. En tu cuaderno, recuperando los conceptos más importantes	De los resultados de esta actividad en su cuaderno tomar una fotografía para el docente. Puntos. 10

UAC: ÉTICA Y VALORES II

Semana: **3**

Fecha: **11 al 15 de mayo de 2020**

Fecha de entrega del producto sugerido: 15 de mayo

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida
<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar la manera en que una decisión individual y colectiva repercute en el medio ambiente. - Identificar criterios éticos que entran en juego al realizar acciones que repercuten en el medio ambiente. - Fundamentar, en principios éticos, soluciones a los problemas ambientales. 	<p>3. ¿Qué podemos hacer para colaborar en el desarrollo sostenible? Distribución equitativa y consumo responsable de recursos.</p>	<p>Recupera los aprendizajes logrados en el bloque II respecto a los tipos de consumismo (páginas 50-52) y redacta en tu libreta, un decálogo del consumidor responsable, desde el enfoque del desarrollo sustentable (página 57).</p>	<p>Decálogo del consumidor responsable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Redacta un decálogo al expresar diez reglas de comportamiento. • Evita el consumismo desde el enfoque del desarrollo sustentable. • Favorece el consumo responsable considerando las tres R: Reduce, Recicla y Reutiliza. •

UAC: FILOSOFÍA

Semana: 3

Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020

Fecha de entrega: 15 de mayo de 2020

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida
Establece diferencias entre el empirismo y el racionalismo como teorías filosóficas que coadyuvan a interpretar la realidad.	Filosofía moderna - Duda metódica de Descartes - Empirismo clásico de Hume	Revisa los argumentos postulados por René Descartes y David Hume (páginas 119-122), identifica los argumentos de cada teoría y redacta en tu libreta una paráfrasis de cada uno, la cual permite la reelaboración de los enunciados conservando su significado para facilitar su comprensión.	Paráfrasis escrita.	• Lista de verificación

Cuarto semestre

UAC: Física II		Asesor: IGNACIO MEJIA CUEVAS		
Semana: 3		Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 15 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evacuación sugerido
<ul style="list-style-type: none">• Emplear el concepto de campo para describir la fuerza a distancia.• Atribuir características al campo magnético y eléctrico.	<ul style="list-style-type: none">• ¿Por qué se mueven las cosas?• ¿Los campos y las fuerzas magnéticas y/o eléctricas tienen efectos sobre mi cuerpo?	<p>Estudia tu diario de aprendizaje de la página 140 a la 146.</p> <p>Estudiar el archivo Física- M y CM.</p> <p>.</p>	<p>Resolver la actividad 3 que aparece en la página 143 del diario de Física II.</p> <p>Resolver la actividad 5 que aparece en las páginas 146 y 147 del diario de Física II.</p>	

UAC: HISTORIA DE MEXICO II.				
Semana: 3			Fecha: 11-15 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto: 15 de mayo			Forma de entrega: fotográfico.	
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Forma de evaluación
Describe los acontecimientos que hicieron de México una nación integrada al mundo. Cardenismo y México de la posguerra.	La posguerra. Etapa. Gobierno del General Lázaro Cárdenas. Expropiación petrolera.	Lee detenidamente las páginas de tu libro, 112 – 143. Y realiza las actividades que se indican. México de la posguerra.	Contesta la evolución del modulo.pag. 143. Investiga y transcribe la biografía o monografía.	Redacta La biografía del general Lázaro Cárdenas del Rio. En un texto monográfico y comenta tus conclusiones respecto de sus aportaciones durante su gobierno en la república mexicana. 5 puntos.

NOTA:

Act. 1 Escanea o envía fotos de las páginas del libro LEIDO Y contestadas.

Act.2. Entrega en fotos de la actividad enviar al docente 9541533577. Al finalizar

Enviar al correo electrónico rogerelteco@gmail.com, con los siguientes datos: iniciales del estudiante. Materia semana 3

UAC: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

Semana: **3**

Fecha: **11 al 15 de Mayo de 2020**

Fecha de entrega del producto sugerido:: 08 de mayo de 2020

Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
<p>Comprenderá que cada disciplina de las ciencias sociales permite una interpretación distinta de la realidad, pero comprenderá también su interdisciplinariedad</p>	<p>La importancia de la interdisciplinariedad para entender a las sociedades actuales y para incidir sobre su desarrollo.</p>	<p>Se propone realizar las actividades propuestas en el Diario de Aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario de la página 101 • Con base en las lecturas y preguntas del cuestionario anterior; Se realizará un cuadro descriptivo de las características interdisciplinares que tiene su comunidad. (p. 102) <p>ANEXO 2</p>	<p>Cuestionario en el cuaderno de actividades.</p> <p>Cuadro descriptivo que se puede realizar en el cuaderno de actividades o en hojas blancas o recicladas.</p>	<p>Se sugiere utilizar el instrumento propuesto en la página 103.</p>

UAC: Matemáticas II

Semana: **3**

Fecha: **11 al 15 de mayo de 2020**

Fecha de entrega del producto sugerido: 16 de mayo de 2020.

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Caracteriza y clasifica a las configuraciones espaciales triangulares según sus disposiciones y sus relaciones.	¿Qué tipo de configuraciones figúralese precisan para tratar con polígonos, sus propiedades y estructuras, relaciones y transformaciones?	Estudiar las páginas 140, 143, 144, 145, 146, 147 y 148 del diario de Matemáticas II.	Resolver las actividades de las páginas 148 y 149 del diario de Matemáticas II. SOLO LOS EJERCICIOS 2, 4, 6, 8, 10, 12.	Rúbrica

ENVIAR AL CORREO ELECTRONICO: camamecu@hotmail.com

Puedes tomar una foto y enviarla con los datos correspondientes.

UAC: Matemáticas IV		ASESOR: IGNACIO MEJIA CUEVAS		
Semana: 3		Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 16 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido

UAC: Planeación Municipal 1s

Semana: 3

Fecha: 1-15 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 15 de mayo

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerido
Analiza problemas de su contexto y propone soluciones utilizando las herramientas y técnicas mas apropiadas para dar solución a las mismas	La participación estratégica en la solución de los problemas comunitarios una herramienta eficaz y detonador en planeación estratégica, prospectiva, política y dentro de la agenda desde lo local. Objetivos. Metas a corto, media y largo plazo. Grupos participativos.	Lee, y Contesta los ejercicios de tu libro de la página 134 y 140.	Grafico. En una cartulina represente un colage con imágenes de tu comunidad en la que describas un árbol de soluciones, a la problemática de tu contexto que resolverían las necesidades.	5 puntos..

UAC: Química II	ASESOR: IGNACIO MEJIA CUEVAS
Semana: 3	Fecha: 11 al 15 de mayo

Fecha de entrega del producto sugerida: 15 de mayo

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida						
<p>* Reconoce al átomo de carbono como el elemento fundamental en la estructura de los compuestos orgánicos de interés biológico e industrial.</p>	<p>* Hidrocarburos: importancia actual y futura. * Carbono * Configuración electrónica * Geometría molecular</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="394 662 751 1003"> <p>HIDROCARBUROS</p> <p>Los hidrocarburos se formaron hace millones de años a partir de la descomposición de los restos de distintos organismos, lo que generó las condiciones óptimas para su formación</p> </td> <td data-bbox="772 662 1129 1003"> <p>PETRÓLEO</p> <p>El petróleo está compuesto por hidrocarburos, compuestos azufrados y oxígeno. Si el contenido de azufre es mayor a 1.5% es petróleo amargo, si su contenido es entre 0.5-1.5% es semiamargo y si el contenido es menor de 0.5% se considera como dulce.</p> <p>El petróleo ligero tiene un contenido menor de ceras a diferencia del pesado, que es lo que lo hace más denso.</p> <p>El petróleo pesado es aquel que tiene altas densidades, por lo que no fluye con facilidad.</p> </td> <td data-bbox="1150 662 1507 1003"> <p>ALCANOS</p> <p>También llamados parafinas, son hidrocarburos saturados de cadena abierta (acíclicos) es decir tiene el número de máximo de hidrógenos enlazados y enlaces sencillos, por lo que son los menos reactivos de los compuestos orgánicos al contener únicamente hidrógeno y carbono. Los alcanos se usan en nuestro entorno, el Metano y el Etano son los principales del gas natural, el Propano y el Butano son líquidos a presiones bajas y los conocemos como gases licuados de petróleo (GLP).</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 1036 751 1377"> <p>ALQUENOS</p> <p>Los alquenos también se conocen como olefinas, término que se deriva del inglés olefinant gas, significa "Gas formador de aceite". Estos compuestos son de gran relevancia en el ambiente (El eteno o etileno) compuestos orgánicos más utilizados que se encuentran de manera natural en las plantas y responsable de la maduración de los frutos. Otro ejemplo es el B-caroteno, presente en las zanahorias y de gran importancia en la dieta humana, ayuda al sistema inmune, reduce las probabilidades de ataques cardíacos y es un antioxidante natural.</p> </td> <td data-bbox="772 1036 1129 1377"> <p>Los hidrocarburos se presentan en la naturaleza en estado líquido, sólido y gaseoso, un ejemplo de hidrocarburos son el petróleo.</p> <p>Los hidrocarburos son una fuente de energía y a partir de ellos se fabrica infinidad de productos: combustibles, plásticos, fibras sintéticas, pinturas, impermeabilizantes, etc.</p> </td> <td data-bbox="1150 1036 1507 1377"> <p>A manera de resumen, los hidrocarburos son la fuente más importante de energía utilizada en la actualidad y es un recurso fundamentalmente para la fabricación de diversos materiales de uso cotidiano, debido a su alto contenido energético y su facilidad para extraerlos, transportarlos y almacenarlos.</p> <p>Desafortunadamente, los hidrocarburos han desatado guerras entre varios países por el apoderamiento de los yacimientos, ocasionando cambios en la economía mundial por su explotación, comercialización y disponibilidad.</p> </td> </tr> </table>	<p>HIDROCARBUROS</p> <p>Los hidrocarburos se formaron hace millones de años a partir de la descomposición de los restos de distintos organismos, lo que generó las condiciones óptimas para su formación</p>	<p>PETRÓLEO</p> <p>El petróleo está compuesto por hidrocarburos, compuestos azufrados y oxígeno. Si el contenido de azufre es mayor a 1.5% es petróleo amargo, si su contenido es entre 0.5-1.5% es semiamargo y si el contenido es menor de 0.5% se considera como dulce.</p> <p>El petróleo ligero tiene un contenido menor de ceras a diferencia del pesado, que es lo que lo hace más denso.</p> <p>El petróleo pesado es aquel que tiene altas densidades, por lo que no fluye con facilidad.</p>	<p>ALCANOS</p> <p>También llamados parafinas, son hidrocarburos saturados de cadena abierta (acíclicos) es decir tiene el número de máximo de hidrógenos enlazados y enlaces sencillos, por lo que son los menos reactivos de los compuestos orgánicos al contener únicamente hidrógeno y carbono. Los alcanos se usan en nuestro entorno, el Metano y el Etano son los principales del gas natural, el Propano y el Butano son líquidos a presiones bajas y los conocemos como gases licuados de petróleo (GLP).</p>	<p>ALQUENOS</p> <p>Los alquenos también se conocen como olefinas, término que se deriva del inglés olefinant gas, significa "Gas formador de aceite". Estos compuestos son de gran relevancia en el ambiente (El eteno o etileno) compuestos orgánicos más utilizados que se encuentran de manera natural en las plantas y responsable de la maduración de los frutos. Otro ejemplo es el B-caroteno, presente en las zanahorias y de gran importancia en la dieta humana, ayuda al sistema inmune, reduce las probabilidades de ataques cardíacos y es un antioxidante natural.</p>	<p>Los hidrocarburos se presentan en la naturaleza en estado líquido, sólido y gaseoso, un ejemplo de hidrocarburos son el petróleo.</p> <p>Los hidrocarburos son una fuente de energía y a partir de ellos se fabrica infinidad de productos: combustibles, plásticos, fibras sintéticas, pinturas, impermeabilizantes, etc.</p>	<p>A manera de resumen, los hidrocarburos son la fuente más importante de energía utilizada en la actualidad y es un recurso fundamentalmente para la fabricación de diversos materiales de uso cotidiano, debido a su alto contenido energético y su facilidad para extraerlos, transportarlos y almacenarlos.</p> <p>Desafortunadamente, los hidrocarburos han desatado guerras entre varios países por el apoderamiento de los yacimientos, ocasionando cambios en la economía mundial por su explotación, comercialización y disponibilidad.</p>		
<p>HIDROCARBUROS</p> <p>Los hidrocarburos se formaron hace millones de años a partir de la descomposición de los restos de distintos organismos, lo que generó las condiciones óptimas para su formación</p>	<p>PETRÓLEO</p> <p>El petróleo está compuesto por hidrocarburos, compuestos azufrados y oxígeno. Si el contenido de azufre es mayor a 1.5% es petróleo amargo, si su contenido es entre 0.5-1.5% es semiamargo y si el contenido es menor de 0.5% se considera como dulce.</p> <p>El petróleo ligero tiene un contenido menor de ceras a diferencia del pesado, que es lo que lo hace más denso.</p> <p>El petróleo pesado es aquel que tiene altas densidades, por lo que no fluye con facilidad.</p>	<p>ALCANOS</p> <p>También llamados parafinas, son hidrocarburos saturados de cadena abierta (acíclicos) es decir tiene el número de máximo de hidrógenos enlazados y enlaces sencillos, por lo que son los menos reactivos de los compuestos orgánicos al contener únicamente hidrógeno y carbono. Los alcanos se usan en nuestro entorno, el Metano y el Etano son los principales del gas natural, el Propano y el Butano son líquidos a presiones bajas y los conocemos como gases licuados de petróleo (GLP).</p>								
<p>ALQUENOS</p> <p>Los alquenos también se conocen como olefinas, término que se deriva del inglés olefinant gas, significa "Gas formador de aceite". Estos compuestos son de gran relevancia en el ambiente (El eteno o etileno) compuestos orgánicos más utilizados que se encuentran de manera natural en las plantas y responsable de la maduración de los frutos. Otro ejemplo es el B-caroteno, presente en las zanahorias y de gran importancia en la dieta humana, ayuda al sistema inmune, reduce las probabilidades de ataques cardíacos y es un antioxidante natural.</p>	<p>Los hidrocarburos se presentan en la naturaleza en estado líquido, sólido y gaseoso, un ejemplo de hidrocarburos son el petróleo.</p> <p>Los hidrocarburos son una fuente de energía y a partir de ellos se fabrica infinidad de productos: combustibles, plásticos, fibras sintéticas, pinturas, impermeabilizantes, etc.</p>	<p>A manera de resumen, los hidrocarburos son la fuente más importante de energía utilizada en la actualidad y es un recurso fundamentalmente para la fabricación de diversos materiales de uso cotidiano, debido a su alto contenido energético y su facilidad para extraerlos, transportarlos y almacenarlos.</p> <p>Desafortunadamente, los hidrocarburos han desatado guerras entre varios países por el apoderamiento de los yacimientos, ocasionando cambios en la economía mundial por su explotación, comercialización y disponibilidad.</p>								

UAC: Temas Selectos de Ciencias de la Salud		ASESOR: IGNACIO MEJIA CUEVAS		
Semana: 3		Fecha: 11 al 15 de Mayo de 2020		
Fecha de entrega sugerida: 15 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterios de evaluación sugerida
Valora la importancia del derecho a la salud, a través del conocimiento de las instituciones que brindan atención médica.	Atención a la salud El derecho a la salud	Contesta las secciones mapa de viaje y antes de partir ubicadas en su diario de aprendizaje. Leer con atención el texto "10 mitos de las dietas" ubicado en las páginas 149 a la 154 de su diario de aprendizaje y con la consulta de otras fuentes elaboren un organizador gráfico sobre las diferentes instituciones que brindan atención médica en nuestro país, señalando sus objetivos, misión y visión.	Mapa conceptual	Lista de cotejo.

ENVIAR AL CORREO ELECTRONICO: camamecu@hotmail.com

UAC:LITERATURA II

Semana: **3**

Fecha: **11 al 15 de mayo de 2020**

Fecha de entrega del producto: **15 de mayo de 2020**Vía de entrega: **Correo electrónico zavaleta-7@hotmail.com**



PLAN DE TRABAJO ONLINE - 4TO SEMESTRE 4TO PARCIAL

UAC: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II				
Semana: 3			Fecha: 11 al 15 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto: 15 de mayo de 2020			Forma de entrega: Correo electrónico zavaleta-7@hotmail.com	
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Forma de evaluación
<p>Examina por escrito las limitaciones y aportaciones del texto</p> <p>Explora alternativas de ver y valorar el mismo tema.</p> <p>Prepara de manera oral y escrita la defensa y sustento del ensayo.</p>	<p>Herramientas de análisis de textos.</p> <p>La aplicación de los elementos del ensayo.</p>	<p>Leer las páginas 110, 111 Y 112 de libro de la UAC de taller de lectura y redacción, del tema "ENSAYO LITERARIO" después de realizar la lectura contestar las actividades del libro sobre el mismo tema.</p> <p>Leer las páginas 113 y 114 del tema ensayo literario, contestar las actividades del libro sobre el mismo tema.</p>	<p>1.- Realizar un cuadro sinóptico referente al tema "ensayo filosófico" donde especifiques su concepto, características, estructura y su intención comunicativa. (hojas blancas)</p> <p>2.-Realizar un cuadro sinóptico referente al tema "ensayo literario" donde especifiques su concepto, características, estructura y su intención comunicativa. (Hojas blancas)</p>	<p>Lista de cotejo</p>

PLAN DE TRABAJO ONLINE – GRUPO 201 –4TO PARCIAL

NOTA:

Act. 1 Escanea o envía fotos de las páginas del libro contestadas.

Act.2 Entrega en formato PDF.

Enviar al correo electrónico señalado, con los siguientes datos: Materia, Actividad y Alumno.

PLAN DE TRABAJO ONLINE – GRUPO 601 – 4TOPARCIAL

UAC: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

Semana: **3**

Fecha: Fecha: **11 al 15 de mayo de 2020**

Fecha de entrega del producto: **15 de mayo de 2020** Forma de entrega: **Correo electrónico zavaleta-7@hotmail.com**

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Forma de evaluación
Identifica los diferentes tipos de estilos de referencia bibliográfica	<ul style="list-style-type: none"> * Citas * Citas textuales * Citas de paráfrasis * APA * Harvard * Vancouver 	<p>Elabora un tríptico que integre los principales aparatos críticos que se emplean para referenciar y citar bibliografía; enfatizando en sus principales características; considerar los formatos APA, Harvard y Vancouver.</p> <p>Que el alumno elabore de la bibliografía previamente seleccionada de su tema de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SUS FICHAS BIBLIOGRÁFICAS - FICHAS DE CONTENIDO REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 	Tríptico (En una hoja blanca)	lista de verificación

NOTA: Entrega en formato PDF. utilizar la APP CanScanner.
 Enviar al correo electrónico señalado, con los siguientes datos: Materia, Actividad y Alumno.