

UAC:LEGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL - INGLES II

Semana: 5

Fecha: 25 al 29 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto: 29 de mayo de 2020

Vía de entrega: Correo electrónico zavaleta-7@hotmail.com

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Forma de evaluación
<p>Aprender a realizar oraciones en tiempo futuro con ayuda del auxiliar Will en sus 3 diferentes formas; negativa, interrogativa y afirmativa. Practica lo aprendido realizando ejercicios en inglés y español.</p>	<p>Uso auxiliar de WILL: Forma afirmativa, negativa e interrogativa.</p>	<p>Comprende, a través de la lectura del tema, will como auxiliar para hablar de planes a futuro. Realiza un reporte de lectura en el que expliques el uso de will para hacer oraciones de forma afirmativa, negativa e interrogativa, agrega la estructura de cada uno. Agrega 5 ejemplos en inglés y español a cada forma.</p>	<p>Reporte de lectura y formulación de oraciones en Word.</p>	<p>Lista de cotejo</p>

**NOTA:**

**Act. 1** utilizar la APP “ CamScanner” toma la foto a la tarjetas y conviértelas en formato de PDF.

**Act. 2** Escanea o Toma fotografías a las actividades de tu libro contestadas, únelas ordenadas en Word, convierte en pdf y envía.

Enviar al correo electrónico señalado, con los siguientes datos: Materia, Actividad y Alumno.

<b>UAC:LEGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL - INGLES IV</b>				
Semana: <b>5</b>			Fecha: <b>25 al 29 de mayo de 2020</b>	
Fecha de entrega del producto: <b>29 de mayo de 2020</b>			Vía de entrega: <b>Correo electrónico zavaleta-7@hotmail.com</b>	
<b>Aprendizaje esperado</b>	<b>Contenido específico</b>	<b>Actividad de aprendizaje</b>	<b>Evidencia de producto</b>	<b>Forma de evaluación</b>
Distingue los pronombres y los adverbios relativos, conoce la estructura para expresarlos y representa con ejemplos cada uno	Pronombre relativos y cláusulas relativas	Reconoce y diferencia los pronombres relativos de los adverbios relativos, por medio de la lectura de los temas en tu diario de aprendizaje. Pag. 134-136. Elabora un prontuario (libreto) en hojas blancas donde describas ambos temas, empezando por su concepto, cada pronombre o adverbio con su uso y dos ejemplos de cada uno en español e inglés. Agrega imágenes relacionadas a tus ejemplos.	Prontuario de temas	Rubrica de evaluación

**NOTA:**  
**Act. 1** utilizar la APP “ CamScanner” toma la foto a la tarjetas y conviértelas en formato de PDF.  
**Act. 2** Escanea o Toma fotografías a las actividades de tu libro contestadas, únelas ordenadas en Word, convierte en pdf y envía.  
 Enviar al correo electrónico señalado, con los siguientes datos: Materia, Actividad y Alumno.

**UAC:LITERATURA II**

Semana: **5**

Fecha: **25 al 29 de mayo de 2020**

Fecha de entrega del producto: **29 de mayo de 2020**Vía de entrega: **Correo electrónico zavaleta-7@hotmail.com**



**PLAN DE TRABAJO ONLINE - 4TO SEMESTRE 4TO PARCIAL**

**PLAN DE TRABAJO ONLINE – GRUPO 601 – 4TOPARCIAL**

**UAC: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN**

Semana: **5**

Fecha: Fecha: **25 al 29 de mayo de 2020**

Fecha de entrega del producto: **29 de mayo de 2020** Forma de entrega: **Correo electrónico [zavaleta-7@hotmail.com](mailto:zavaleta-7@hotmail.com)**

<b>Aprendizaje esperado</b>	<b>Contenido específico</b>	<b>Actividad de aprendizaje</b>	<b>Evidencia de producto</b>	<b>Forma de evaluación</b>
<p>* Identifica los elementos que integran un reporte de investigación.</p> <p>* Diferencia las formas de análisis e interpretación de la información, dependiendo de la metodología de investigación.</p>	<p>* Unidades de análisis</p> <p>* Análisis de datos</p> <p>* Interpretación de datos</p> <p>* Ordenamiento de datos</p>	<p>Diario de Aprendizaje, realizar cuestionario de la página 137.</p> <p>Estructura: Redactar un índice del informe de investigación, integrando los elementos que constituyen la estructura del trabajo que reportará al término de este bloque.</p> <p>Realizar un cuadro comparativo de los enfoques de investigación: Cualitativo, cuantitativo y mixto, en donde se mencionen sus principales características.</p>	<p>Cuestionario en el Diario de Aprendizaje</p> <p>Índice de su informe de investigación.</p> <p>Cuadro comparativo de los enfoques de investigación</p>	<p>Lista de verificación.</p>

**NOTA:** Entrega en formato PDF. utilizar la APP CanScanner.  
Enviar al correo electrónico señalado, con los siguientes datos: Materia, Actividad y Alumno.

**PLAN DE TRABAJO ONLINE – GRUPO 601 – 4TO. PARCIAL**

<b>UAC: MODULO VI: PROYECTO DE INVERSIÓN</b>				
Semana: <b>5</b>			Fecha: <b>25 al 29 de mayo de 2020</b>	
Fecha de entrega del producto: <b>29 de mayo</b> Forma de entrega: <b>Correo electrónico <a href="mailto:zavaleta-7@hotmail.com">zavaleta-7@hotmail.com</a></b>				
<b>Aprendizaje esperado</b>	<b>Contenido específico</b>	<b>Actividad de aprendizaje</b>	<b>Evidencia de producto</b>	<b>Forma de evaluación</b>
El alumno Elaborará una proyección del cálculo de capital de trabajo y las inversiones del proyecto.	Presupuesto.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leer las páginas 150, 151 y 152.</li><li>- De acuerdo al ejemplo del libro referente “huerto de aguacates” realizar una proyección, de presupuesto, proyección de ventas y costos de producción anual, sobre el proyecto que han estado trabajando. (utilizar una tabla similar a la del libro) la actividad se hará en hojas blancas. Deberán compartir opiniones con los integrantes del equipo.</li></ul>	Proyección de presupuesto, ventas y costo de producción.	Lista de cotejo

**NOTA:** Entrega en formato PDF.  
Enviar al correo electrónico señalado, con los siguientes datos: Materia, Actividad y Alumno.

<b>UAC: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II</b>				
Semana: <b>5</b>			Fecha: <b>25 al 29 de mayo de 2020</b>	
Fecha de entrega del producto: <b>29 de mayo de 2020</b>			Forma de entrega: <b>Correo electrónico zavaleta-7@hotmail.com</b>	
<b>Aprendizaje esperado</b>	<b>Contenido específico</b>	<b>Actividad de aprendizaje</b>	<b>Evidencia de producto</b>	<b>Forma de evaluación</b>
Conocer, a través de la lectura, los elementos que forman parte de la estructura de un ensayo y aprender a localizarlos.	Estructura del ensayo.	Lee la información de las páginas 102-106 donde se explica las partes de un ensayo, enseguida da lectura al texto anexo, posteriormente identifica los elementos de ese ensayo y subraya de diferentes colores cada parte anotando el nombre que corresponde.	Ensayo señalando la estructura que lo compone.	Lista de cotejo.


**PLAN DE TRABAJO ONLINE – GRUPO 201 –4TO PARCIAL**

**NOTA:**

**Act. 1** Escanea o envía fotos de las páginas del libro contestadas.

**Act.2** Entrega en formato PDF.

Enviar al correo electrónico señalado, con los siguientes datos: Materia, Actividad y Alumno.

Aprendizaje sugerido	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
<p>El estudiante reconoce el contexto sociocultural de la diversidad biológica y comprende el proceso evolutivo y el mecanismo de selección natural y que se ha desarrollado a través de los siglos. El estudiante es capaz de sintetizar y aplicar los conocimientos de selección natural y evolución en contextos evolutivos.</p>	<p>¿A qué se refiere el proceso de la selección natural?  La evolución de las especies, ¿es un hecho comprobado o una teoría científica sujeta a comprobación?</p>	<p>1.- Redacta un texto de 2 cuartilla, sobre la evolución de las especies, considerando la siguiente pregunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La evolución de las especies, ¿es un hecho comprobado o una teoría científica sujeta a comprobación?</li> </ul> <p>2.- Elabora un mapa cognitivo de telaraña que incluya la teoría sintética de la evolución, la poza génica, las fuentes de variabilidad y factores causantes de cambios en las poblaciones.</p> <p><b>¿Cómo se realiza?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>El nombre del tema se escribe en el centro de la telaraña (círculo).</li> <li>Alrededor del círculo, sobre las líneas que salen de este, se anotan los subtemas.</li> <li>En torno a las líneas se anotan las características sobre las líneas curvas que asemejan telarañas.</li> </ol> <p><b>Ejemplo</b></p> 	<p>Texto de 2 cuartillas</p> <p>Mapa cognitivo de telaraña</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p>

UAC: Ecología y medio ambiente		Asesor: Ignacio Mejia Cuevas		
Semana: 5		Fecha: 25 al 29 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Forma de evaluación sugerida
Analiza la importancia de los recursos renovables para la vida del ser humano	<p><i>* Áreas naturales Protegidas</i></p> <p><i>* Reservas de la biosfera, parques nacionales, monumentos naturales, áreas de protección de recursos naturales, de flora y fauna, santuarios</i></p>	<p>1.- Elabora un cuadro sinóptico sobre áreas protegidas que incluya definición, división, ejemplos, acciones de conservación.</p> <p>3.- Elabora un catálogo de las áreas protegidas que se encuentran en Oaxaca y que comprenda los siguientes puntos:</p> <p>a.- Nombre de área natural protegida (ANP)</p> <p>b.- Municipio</p> <p>c.- Categoría de ANP</p> <p>d.- fecha de decreto</p> <p>e.- superficie</p> <p>f.- coordenadas geográficas</p> <p>g.- tipo de vegetación</p> <p>h.- Especies vegetales relevantes</p> <p>i.- tipo de manejo</p> <p>No olvides incluir dibujos, fotografías, o cualquier imagen sobre las ANP que tengas disponible. Puedes acceder al siguiente link para obtener la información de las ANP.</p> <p><a href="https://www.oaxaca.gob.mx/semaedeso/areas-naturales-protegidas/">https://www.oaxaca.gob.mx/semaedeso/areas-naturales-protegidas/</a></p>	<p>Cuadro sinóptico</p> <p>Catálogo de ANP</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Rubrica</p>

Nota: las actividades pueden ser a mano o en digital. Recuerden que la pueden enviar al correo camamecu@hotmail.com



UAC: ÉTICA Y VALORES II

Semana: 5

Fecha: 25 al 29 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo de 2020.

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterio de evaluación sugerida
<p>- Identificar elementos para la construcción de una ciudadanía responsable: diálogo, información, participación.</p> <p>- Valorar el ejercicio de la libertad en la toma de decisiones políticas.</p>	<p>2. ¿Todo ciudadano debe participar en el establecimiento de las leyes de su sociedad? La participación social en la legislación.</p>	<p>Revisa el tema Participación social en la legislación (página 98) y consulta en un medio de comunicación masiva disponible, las consultas populares realizadas en el país por la presente administración y escribe en tu libreta un argumento ético respecto a la pregunta ¿Todo ciudadano debe participar en el establecimiento de las leyes de su sociedad?</p>	<p>Argumento ético</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los mecanismos de participación social en la legislación en México.</li> <li>• Muestra una postura personal al presentar un argumento ético del tema.</li> <li>• Responde a la pregunta planteada recuperando el principio de libertad, participación, información y diálogo.</li> </ul>

UAC: FILOSOFÍA				
Semana: 5			Fecha: 25 al 29 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerido	Evidencia de producto sugerido	Criterio de evaluación sugerido
Describe la postura filosófica de Nietzsche como precursor del pensamiento posmoderno.	<p>Friedrich Nietzsche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El nihilismo</li> <li>- La transmutación de los valores</li> <li>- El eterno retorno</li> <li>- El superhombre</li> </ul>	Realizar una tabla que integre lo Positivo, Negativo, e Interesante de los planteamientos filosóficos de Nietzsche.	Tabla P.N.I.	Lista de verificación para evaluar una tabla P. N. I

UAC: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES				
Semana: 5			Fecha: 25 al 29 de Mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 22 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida
<p>Explica el aporte de las ciencias sociales a algunos retos que plantean las sociedades del siglo XXI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• el multiculturalismo y la sociología</li> <li>• el terrorismo y el derecho</li> <li>• el pluralismo y la ciencia política</li> <li>• la globalización y la economía</li> <li>• el fin de la Guerra Fría y la historia</li> <li>• el fundamentalismo y la antropología.</li> </ul>	<p>Las ciencias sociales ante algunos de los grandes retos que plantean las sociedades del siglo XXI: el multiculturalismo y la sociología; el terrorismo y el derecho; el pluralismo y la ciencia política; la globalización y la economía; el fin de la Guerra Fría y la historia; el fundamentalismo y la antropología.</p>	<p>Investiga y explica en un ensayo corto el aporte de las ciencias sociales a algunos retos que plantean las sociedades del siglo XXI:</p> <p>El multiculturalismo y la sociología  El terrorismo y el derecho  El pluralismo y la ciencia política  La globalización y la economía.  El fin de la Guerra Fría y la historia  El fundamentalismo y la antropología.</p>	<p>Ensayo corto, podrá ser en el cuaderno de actividades o en digital.</p>	<p>Se sugiere utilizar la lista de cotejo que se incluye en los instrumentos de evaluación.</p>

UAC: Matemáticas II		Asesor: Ignacio Mejia Cuevas		
Semana: 5		Fecha: 25 al 29 de mayo de 2020		
Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta y construyen relaciones trigonométricas en el triángulo.</li> <li>• Analiza al círculo trigonométrico y describen a las funciones angulares, realiza mediciones y comparaciones de relaciones espaciales.</li> </ul>	El círculo trigonométrico, relaciones e identidades trigonométricas. Tablas de valores de razones trigonométricas fundamentales. ¿De la antigüedad clásica a la geo localización?	Estudiar desde la página 164 hasta la 172 del diario de Matemáticas II.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver los ejercicios 12, 14, 16, 18 y 20 de la página 173 del diario de Matemáticas II.</li> </ul>	Rúbrica

UAC: Matemáticas IV

Semana: 5

Fecha: 25 al 29 de mayo de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 30 de mayo

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerido	Instrumento de evaluación sugerido
Localiza los máximos, mínimos y las inflexiones de una gráfica para funciones polinomiales y trigonométricas	Continuidad. Gráficas de funciones continuas y discontinuas. Funciones implícitas y sus derivadas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiar el diario de aprendizaje de la página 243 a la 247.</li><li>• Estudiar el diario de aprendizaje de la página 249 a la 251.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver los ejercicios a, c, e y g de la actividad 1 de la página 246 del diario de aprendizaje.</li><li>• Resolver los ejercicios a, b y c de la actividad 3 de la página 251 del diario de aprendizaje.</li></ul>	Rúbrica

UAC: Química II

ASESOR: IGNACIO MEJIA CUEVAS

Semana: 5

Fecha: 25AL 29 de MAYO de 2020

Fecha de entrega del producto sugerido: 29 de mayo de 2020

Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Forma de evaluación sugerida																																													
<p>* Diferencia los distintos grupos funcionales al relacionarlos con compuestos orgánicos de interés biológico e industrial.</p> <p>* Analiza éticamente el impacto ambiental y económico de los compuestos orgánicos naturales y sintéticos.</p>	<p>Hidrocarburos.                      * Nomenclatura.                      * Alcanos.                      * Alquenos.                      * Alquinos.                      * Aromáticos.                      * Propiedades físicas de hidrocarburos                      * Propiedades químicas de hidrocarburos.</p>	<p>1.- Si cuentas con internet visita la siguiente liga de internet, que cuenta con información sobre hidrocarburos y su importancia. Si no es posible acceder a la página propuesta utiliza el contenido del diario de aprendizaje de Química II. En ambos casos se debe elaborar un mapa conceptual sobre hidrocarburos, sus tipos y las propiedades físicas y químicas que presentan.  <a href="http://objetos.unam.mx/quimica/hidrocarburos/index.html">http://objetos.unam.mx/quimica/hidrocarburos/index.html</a></p> <p>2.- Realiza un cuadro comparativo de las diferencias de los distintos grupos funcionales relacionados con compuestos orgánicos de interés biológico. Te puedes apoyar del Diario de aprendizaje de Química II.</p> <table border="1" data-bbox="466 630 1638 1107"> <thead> <tr> <th>Rubro</th> <th>Alcanos</th> <th>alquenos</th> <th>alquinos</th> <th>aromáticos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nomenclatura</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Formula</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Características</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Propiedades físicas</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Propiedades químicas</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Usos más importantes en industria</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Usos más importantes en biología</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ejemplos</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Rubro	Alcanos	alquenos	alquinos	aromáticos	Nomenclatura					Formula					Características					Propiedades físicas					Propiedades químicas					Usos más importantes en industria					Usos más importantes en biología					Ejemplos					<p>Mapa conceptual</p> <p>Cuadro comparativo</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p>
Rubro	Alcanos	alquenos	alquinos	aromáticos																																													
Nomenclatura																																																	
Formula																																																	
Características																																																	
Propiedades físicas																																																	
Propiedades químicas																																																	
Usos más importantes en industria																																																	
Usos más importantes en biología																																																	
Ejemplos																																																	

UAC: Temas Selectos de Ciencias de la Salud		ASESOR: IGNACIO MEJIA CUEVAS		
Semana: 5		Fecha: 25 al 29 de Mayo de 2020		
Fecha de entrega sugerida: 29 de mayo				
Aprendizaje esperado	Contenido especifico	Actividad de aprendizaje sugerida	Evidencia de producto sugerida	Criterios de evaluación sugerida
Valora la importancia del derecho a la salud, a través del conocimiento de las instituciones que brindan atención médica.	Atención a la salud  Epidemiología. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brote</li> <li>• Endemia</li> <li>• Pandemia</li> <li>• Epidemia</li> </ul>	1. Realiza la lectura de tu diario de aprendizaje de la página 158 a la 164. Una vez leído y con ayuda de otras fuentes, elabora un cuadro comparativo donde muestres las diferencias y semejanzas entre una <b>epidemia</b> y una <b>pandemia</b> .	Cuadro comparativo	Lista de cotejo.

ENVIAR AL CORREO ELECTRONICO: [camamecu@hotmail.com](mailto:camamecu@hotmail.com)

Puedes tomar una foto y enviarla con los datos correspondientes.